«Бекітемін»
ЖШС "Наш малыш"
балабақшасының меңгерушісі
Абдигалиева. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09–05.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (**Адал азамат)**				
	Д/О «Киімдер» мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, байыту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (**музыка**): «Киім, аяққиім» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяққиім, байыту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/ОДостарыммен мереке Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (**музыка**): Д/О «Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ыдыс туралы танымдарын байыту (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)				
	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О «**Киімдер**»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Қуыршақтың киімдері»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (**қоршаған әлем)** Д/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін	**Д/О «**Киім, аяққиім**»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О «Менің топтағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (**қоршаған**	**Д/О «**Ыдыстар**»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,	**Д/О «Кім не істеді»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,

		объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**әлем)** Д/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(қоршаған әлем)** Д/О**: "Бала қала көшелерінде" Бағдаршам не дейді** **Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы. **Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)**	тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.**(қоршаған әлем)** К/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез кел- генін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы. **(Дене тәрбиесі)**				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Дене тәрбиесі** "Аюмен шеңберге тұру". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	**Музыка** "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсаты. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету	**Дене тәрбиесі** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". **Міндеттері**. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)				

	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ ойыны:«Қуырмаш» Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қуыршақтың киімі** Сурет салу Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Құрастыру** Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	«Алтын жұмыртқа» орыс халық ертегісі Міндеті: Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қуыршақтың киімі** Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ыдыстар** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	«Жемістер жыры» (өлең) Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Әжемнің үйінде не бар** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қол данудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес

		материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Д/О: "Даша қуыршақ (жазда** қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**	сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Д/О: "Күздің сыйлықтары** (қыс, көктем)" Балаларды тақырыптық суреттерден (жеке заттар мен табиғат құбылыстарының кескіндерін) таңдауға үйрету үлкен сюжеттік суретте жылдың белгілі бір уақытына сәйкес келетін. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс		**Қайрат Айсұлу** "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. **(мүсіндеу)**	**Бақтыбек Асылым** Ысқақовтың"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Базарбек Мархаба** Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Адил Інжу** Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық Серуен	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **Аспан мен бұлттарды бақылау.** Мақсаты: Өлі табиғат, бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Құстарды бақылау** Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)			

	Желді бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Күз бізге не сыйлады? Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Балалардың ойындарын ұйымдастыру. (Әр түрлі сұрақтар) Буклеттер:«Ата-ана сіздер үшін» Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09–12.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Кітап – менің қазынам» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалрды достыққа тәрбиелеу. (**Адал азамат)** «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О**«Күз келді»** Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**) «Бір кітап» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалрдың қызғушылығын арттыру. (**Адал азамат)** Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О**«Көңілді әуен»** Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**): «Жас тыңдарман» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалрдың қызғушылығын арттыру. (**Адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О**«Көңілді әуен»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**) «Балалар кітапханасы» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалрдың қызғушылығын арттыру. (**Адал азамат)**				
	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О** «Заттар әлемі» **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика)** **Д/О «**Көліктер**»** **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О** «Заттар әлемі» **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Көліктер түрлері»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О** «Мен және досым» **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Көліктер түрлері»** **Мақсаты** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**:** (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Д/О** «Мен және досым» **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Көліктер түрлері»** **Мақсаты:**. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О «Ормандағы ағаштар»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика**) **Д/О: «**Көліктер**»** **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Қоян секілді жүгірейік". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** **"Қазақстанның туы".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. **Тыныс алу жаттығулары.** **"Тура жолмен жүрейік" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады.	**Музыка** "Сылдырмақтар сылдырлап". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музы-дидактикалық ойыны.	**Дене тәрбиесі** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.*	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу **Д/О: "Ақылды себеттер"** Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)** Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Түрлі-түсті жапырақтар.** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту.				

	Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру **Д/О: "Дәл солай көрсет"** Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту; сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Қимылды ойын: Өз үйіңді тап**. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Гүлдерді бақылау. Мақсаты: табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруге үйрету Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру **Д/О: "Тап және көрсет"** Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Қимылды ойын: Не естіледі? Мақсаты: Сақтық, қырағылық ептілік таныта білуге баулу Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу **Д/О: "Кім жасырды?"** Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту, ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, Өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермек Өтетілеуұлының «Мен тәртіпті баламын» Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Көліктер Сурет салу	«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті:Оқып беруді суреттерді сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жолда** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,	«Әдептілік әлемі» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма**	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** Сурет салу	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)**

	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	**сыйлық** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	**Тақырыбы: Күзгі ағаш** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс	**Али Амирхан** **"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мұзраб Дінмұхаммед** **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Кенебаев Арсен** **"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Әбілхан Мариям** **"Сергіту сәті"** Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Болат Ақарыс** **"Сары күнге ұқсап"** **қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық Серуен	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. **Ағаштарды бақылаймыз.** Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Өз үйіңді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?». Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу әңгімелесу Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу». Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09–19.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Адал азамат)** «Қуыршақты киіндіреміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяққиім байыту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) **Д/О: "Көбелек қайда отырды?"** (жеңілдетілген нұсқа) Ағашты, шөпті, гүлді ажырата білу қабілетін бекіту; көбелектерді құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **«Ертегі сыр шертеді»** Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (**музыка**): Д/О «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс байыту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) **Д/О: "Құм диірмені"** Құрғақ құмның қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; құм диірменімен ойнауға үйрету; ойлаудың дамуына ықпал ету; табиғаттағы құбылыстардың себептерін анықтауға деген ұмтылысты ынталандыру. **(Экологиялық тәрбие)** **«Көңілді әуен»** Міндеті көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (**музыка**) Д/О «Сөз қос» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Д/О «**Күзгі әуен»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	**Д/О «Ертегі сыр шертеді»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	**Д/О «Қуыршақты киіндіреміз»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану	**Д/О «Қуыршақты киіндіреміз»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика)** Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес** **Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. **Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады. **(Қауіпсіздік дағды)**	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мыс: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с**(Қауіпсіздік дағды)**

		бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		танытуға баулу.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Жалауды биікке көтереміз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **"Жел тұрды" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздік	**Дене тәрбиесі** "Салтанатты адым". **Мақсат-міндеттері**. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету.	**Музыка** "Айгөлектей дөңгелеп". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Текшелерді айналып жүгіремін". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **"Жел тұрды" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.	

	нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық Серуен	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу үйретуді жалғастыру. **Бақылау: Аспанды бақылау.** Мақсаты: Айналысына зер салып қарауына, болып жатқан өзгерістерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Д/О «**Күз кереметі**»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (**қоршаған әлем)** Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **Д/О: «Күз кереметі»** **Мақсаты:**Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(қоршаған әлем)** Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласын дағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»				
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балабақша өз үйім»** Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Балабақша** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	**«Балабақша өз үйім»** Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Балабақша** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,	**«Кітаптар әлемі»** Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Кітап** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру	**«Кітаптар әлемі»** Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Кітап** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін **Құрастыру**	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Балабақша** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	**Серікжан Темірхан** Саусақ жаттығуы. *М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".* Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Тажимуратов Амир** Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Бауыржан Айлин** Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ахмет Сафия** Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". **(мүсіндеу)**	**Жексенбай Әбу Насыр** Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне ұқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық Серуен Балалардың үйге қайтуы	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.				

	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып, Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім.
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Психолгтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?» «Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру. «Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09–26.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балбырауын»күйінің сүйемелдеуімен балаларды қарсы алу **(Адал азамат)** Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту(**музыка**) «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (**музыка**): Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты** Заттар мен құрал дарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқа мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	**Д/О «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Д/О «Қоңжық қонақта»** **Мақсат**ы: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге	**Д/О «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге	**Д/О** «Қонжықта не бар» **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)** **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (**қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. **(қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)** **Д/О: «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты:**. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(қоршаған әлем)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық.	Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"** **Бағдаршам не дейді** **Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы	Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде

	көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы. **Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)**	сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)**	түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кезекті нін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене тәрбиесі** "Шеңберге тұрайық". Мақсаты: Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру;ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты: Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау;ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау,	**Музыка** "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді	**Дене тәрбиесі** "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету	

	Қимыл жылдамдығын дамыту.	зейінді дамыту.	үйрету.		
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық Серуен	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. **Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**				
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесік жырлары Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:"Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"** **Сурет салу** Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жапырақтар** **Сурет салу** Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылы	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қонжық** **Сурет салу** Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік	«Арыстан мен тышқан» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Тышқан** **Сурет салу** Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Оқып беруді үстел үст театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Бауырсақ** **Сурет салу** Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінш құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**Қазбек Камила** **"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	**Абдусамат Айсулу** **Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **(сенсорика, қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Қанат Мирас** **«Суық - жылы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. **(Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)**	**Айбекқызы Данеля** **Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру».** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала жасайды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Жанат Арслан** **"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).** Мақсаты: Көркемсөзге қызығушылық ты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 3. Сәбізді тістеу. - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	**Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз» Балабақшадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту. Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09–03.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: : еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**) **«Балабақша - жайлы мекен»** Балабақшада экскурсия өткізу. **(Адал азамат)** Д/О «Қоянның себеті» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: , көгөніс пен жеміс, байыту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) **Көңілді әуен** Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (**музыка**): «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О «Қонжықта қонақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі	**Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты**: Өлшемдері	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі	**Д/О «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (**қоршаған әлем)** Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні ойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.(**қоршаған әлем)** Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика)** **Д/О «Мен және отбасым»** **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **(қоршаған әлем)** Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу. **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика)** **Д/О: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлем)** Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **(қоршаған әлем)** Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**

	эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	танытуға баулу.	білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі.** "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге	**Дене тәрбиесі.** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны.	**Музыка.** "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. **(музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, Дене**	**Дене тәрбиесі.** "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Маған қарай**	

	тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізіені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	**тәрбиесі)**	**адымдаңдар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Бесік жырлары Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын,	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды халық әндерін,	«Үйшік» ертегісі Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін,	«Ертегі әлемінде» Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін	Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жидектер** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға	тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: пішіндер** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту, көркем әдебиет; жануарлар	тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:көлік** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі	қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Пішіндер** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; ан сияқты қорбаңдап жүру). **Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,

		үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**	әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)**	топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**	сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Русланұлы Ерлан "Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (**сенсорика**)	**Қайрат Айсұлу "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(тіл дамыту, көркем әдебиет, Дене тәрбиесі)**	**Бақтыбек Асылым "Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)**	**Базарбек Мархаба "Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	**Адил Інжу "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(тіл дамыту, көркем әдебиет, Дене тәрбиесі)**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				

Серуенге дайындық Серуен	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.«Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру. Үйге тапсырма беру: Көкөніс тер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу. «Агрессия» ата-анаға арналған кеңес. Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 6.10-10.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(Адал азамат)**				
	Д/О «Әнші қуыршақ» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**): «Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**тіл дамыту**) Д/О «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**): Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)(**тіл дамыту**) Д/О «Қонжыкпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(**музыка**): Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту** Д/О «Қонжыкпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):				
	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Танып ал да атын ата»** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған	**Д/О «Танып ал да атын ата»** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:**Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**. құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**

	моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруін ықпал ету (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттарды суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру.				

	10. Тыныс алу жаттығуы **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
БББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі.** "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**Дене тәрбиесі.** "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**Музыка** "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі.** "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенле қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.

	күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	«Бозторғай» тақпағын жаттау Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қим ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра	Кітаптар әлемі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Суреттер топтамасы Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**(көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жануар** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы	«Телефон» (өлең) Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Үй жануары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің	«Телефон» (өлең) Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Құс** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және

	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере біл дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру «Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуы сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. **(Экологиялық дағды)**	дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру «Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністі бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада	білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектер үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыр кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғ материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойы балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін ал жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық дағды)** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	қарапайым тәсілдерін (кесектерд үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру МіндетіМатериалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғ материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алы жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық дағды)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлерді қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу «Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық дағды)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жеміс пен көкөністің арасына біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. **(Экологиялық дағды)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; а сияқты қорбаңдап жүру).	ойнауға ынталандыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.**(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** ***Али Амирхан***	**"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.**(тіл дамыту)** ***Мұзраб Дінмұхаммед***	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(тіл дамыту)** ***Кенебаев Арсен***	**Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ***Әбілхан Мариям***	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)** ***Болат Ақарыс***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар,	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін

	мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту	бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімілесу Сурет салу(дөңгелектер), қадағалау. Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру. Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қоянмен би билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**) **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Адал азамат)** «Сиқырлы сандық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**тіл дамыту**)	«Қонжық келді қонаққа» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**) Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту**)	Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**): «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** «Күз сыйлықтары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту**)	Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**) Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О «Көгөніс пен жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (**тіл дамыту**)	Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** Д/О «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**тіл дамыту**)
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика)** **Д/О «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**Өсімдіктер мен	**Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**Өсімдіктер мен	**Д/О «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	**Д/О «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру. (**сенсорика**) **Д/О: «Үй жануарлары»**	**Д/О «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, ойынша әртекті заттарды салыстыру. (**сенсорика**) **Д/О: «Аңдар»** **Мақсаты:**.аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен

	қануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес** **Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. **Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О: «Жануарлар»** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:**. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**	таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мыс: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с **(Қауіпсіздік дағды)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі.** "Нан қадірі". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**Дене тәрбиесі.** "Аттап жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**Музыка.** "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі.** "Нан болса, ән де болады". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. **(дене тәрбиесі)**	

2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекше-ліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын дән» (өлең Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Алтын дән** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. *Қ/о* «Ағаштар неге жылады?»	«Кітапхана» Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Кітап** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік	Д/О «Сиқырлы суреттер» Міндеті:. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануар** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау *Д/о «М*енің қалам»	«Құмырсқа мен көгершін» Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көгершін** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. *Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше*	«Алғашқы көмек» (әңгіме)Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Аңдар** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. *Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.* **(Экологиялық тәрбие)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір

	Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **(Экологиялық тәрбие)** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	*Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.* *Қ/О «Поезд»* **(Экологиялық тәрбие)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	**(Экологиялық тәрбие)** *Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар* ***(сенсорика)*** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	*сәттері жайында әңгімелесу.* **(Экологиялық тәрбие)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. **(тіл дамыту, сенсорика)** ***Серікжан Темірхан***	**"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** ***Тажимуратов Амир***	Әтеш ойыншығымен ойнату. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(тіл дамыту)** ***Бауыржан Айлин***	**"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру**.** **(дене тәрбиесі)** ***Ахмет Сафия***	**Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** ***Жексенбай Әбу Насыр***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс:

	Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер» Күз мерекесіне киімдерін дайындау. Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап,алып келуді тапсыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (**тіл дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (**музыка**): «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы. **(Адал азамат)**	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О Қонжық келді қонаққа Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**) «Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**тіл дамыту**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**) «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Д/О «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**) «Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(тіл дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу **(музыка):** «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі	**Д/О** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру(**сенсорика**) **Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен	**Д/О** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»**	**Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыр. **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»**	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

	көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **Д/О «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(қозы, лақ, бота) таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О: «Не өзгерді?»** Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық тәрбие)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:**. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) **(Экологиялық тәрбие)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:**. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О: Зоологиялық фриздер»** Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр. **(Экологиялық тәрбие)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі.** "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	**Дене тәрбиесі.** "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)	**Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі.** "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)	

	Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене тәрбиесі)				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қим ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке				

шаралары	тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ж.Смақовтың «Айтшы, әжетай» өлеңі Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: әжемнің себеті** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш	Бесік жырлары Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Үй жануары** Сурет салу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)	Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық» Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Шұбар ала тауық** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Тұманбай Молдағалиевтің «Жапырақтар» өлеңі Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жапырақтар** Сурет салу Міндеті Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Д/О: **«Қауіпті заттар»**	Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"** **Бағдаршам не дейді** **Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы. **(Қауіпсіздік дағды)** «Қорғаныш» Е. Чарушин Міндеті:Оқып Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қоян мен қасқыр** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)

	қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **(Қауіпсіздік дағды)**	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! ***Қазбек Камила***	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. **(тіл дамыту)** ***Абдусамат Айсұлу***	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. **(тіл дамыту)** ***Қанат Мирас***	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! **(тіл дамыту)** ***Айбекқызы Данеля***	Саусақ жаттығуы. *М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".* Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. **(тіл дамыту)** ***Жанат Арслан***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

	әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/	әрекеттер Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/	Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту. «Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?» «Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту. (**тіл дамыту**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (**музыка**) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**) «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**) «Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**) «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық**	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Балапанның анасын тап"** Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

және тағы басқа әрекеттер)		**фигуралар»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау**. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О «Аю келді қонаққа»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Аю келді қонаққа»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Баланың жеке тұлғасыныңқалыптасуына ықпал ету**, (қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О «Сиқырлы қапшақ»** **Мақсаты:**. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Дене тәрбиесі** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	**Музыка.** "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **(Қауіпсіздік дағды)** «Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ақ күшік** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сқ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **(Қауіпсіздік дағды)** «Көңілді балалар әні» Е. Өтетілеуұлы Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Көңілді досым** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **(Қауіпсіздік дағды)** Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық» (сахналау) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Шұбар ала тауық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер **(Қауіпсіздік дағды)** «Кірпі» М. Жаманбалинов Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Кірпі Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға

		үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс		Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (тіл дамыту) ***Русланұлы Ерлан***	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова**(тіл дамыту)** ***Қайрат Айсұлу***	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". **(мүсіндеу)** ***Бақтыбек Асылым***	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова **(тіл дамыту)** ***Базарбек Мархаба***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

				Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу,сай киіндіруді сұрау «2 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру Дене тәрбиесіға арналған киімдерін әкелуді ескерту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)** «Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу) Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету **(тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, бұл әуендерді тани білу **(музыка)**:	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** Д/О «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау **(музыка)**:	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** «Суретті толықтыр» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету.**(тіл дамыту)** Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу **(музыка)**:	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту. **(тіл дамыту)** Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу **(музыка)**:	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту)** Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **(музыка)**:
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, **(Адал азамат)** **Д/О «Жануарға көмектес»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика)** **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Әжем өрнек береді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Адал азамат)** **Д/О «Аю, қасқыр, қоян қонақта»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Аю, қасқыр, қоян»** **Мақсаты:**аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.(**сенсорика**) **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:** құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. **(Адал азамат)** **Д/О «Өлшем»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру(**енсорика**) **Д/О «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарларь және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Адал азамат)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Адал азамат)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	ақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** «Бұл қай кезде болады?» өлең – жұмбақ Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту, жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** «Күзде» (өлең) Байжұманова Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Аю, қасқыр, қоян** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	**Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту. Жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О: Кітапхана Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи	**Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)** «Жапырақтар» (өлең) Туманбай Молдағалиев Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өсімдіктер мен жануарлар** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О:Ойдан шыққан әңгіме Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өсімдіктер мен жануарлар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше

	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	аю сияқты қорбаңдап жүру). .	құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. ***Адил Інжу***	**"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". ***Али Амирхан***	**"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсаты: Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** ***Мұзраб Дінмұхаммед***	**"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. ***Кенебаев Арсен***	**"Арба"** Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. ***Әбілхан Мариям***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды»	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп

	«Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйре	баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны	еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	жет», Мақсаты:Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру,ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (**Адал азамат**) «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О«**Биші қоян»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Адал азамат)** «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (**тіл дамыту**) Д/О«**Биші қоян»** Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу (**музыка**):	«Ою – өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат**) «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**тіл дамыту**) Д/О«**Көңілді әуен»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру (**Адал азамат**) Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О«**Көңілді әуен»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (**Адал азамат**) Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (**тіл дамыту**) Д/О«**Көңілді әуен»** Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше

әрекеттер)	ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика)** **Д/О «Өсімдіктер»** **Мақсаты**: Өсімдіктер қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (**сенсорика**) **Д/О: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін **дамыту**. (**сенсорика**) **Д/О: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін(**сенсорика**) **Д/О: «Аю, қасқыр, қоян»** **Мақсаты:**. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.				

	8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы**(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** «Допты жоғарыға лақтырайық». Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **«Жемістерді себетке жинайық» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	**Дене тәрбиесі** «Көпірден құлап кетпейік». Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **«Аюмен жүгіріп жарысайық» қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	**Музыка.** «Торғайсың, тынбайсың!» Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. «Торғайдың тамағы» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, тіл дамыту. (Дене тәрбиесі, музыка)	**Дене тәрбиесі** «Аюмен жарысайық!» Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.**»Аюмен жүгіріп жарысайық» қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар?	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз,	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі

	күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.	Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)	келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Айналамыздағы қауіптер»** **Бала жарақат алды** **Мақсат**: балаларды алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әдістерімен таныстыру, өйткені бұл көбінесе оның денсаулығы мен өмірін сақтап қалуы мүмкін. **Материал:** ең жиі кездесетін тұрмыстық жарақаттары бар карточкалар, көмек көрсету әдістері бар карточкалар **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды жарақат алған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған карточкаларды таңдап, оларды ретімен орналастыруға шақырады (жараны жуу, стерильді таңғышты қолдану, дәрігерді шақыру) **(Қауіпсіздік дағды)** «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Өсімдік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу	**Жапырақ қай ағаштан.** **Мақсат**: балаларды ағаштардың жапырақтарын тануға және атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Материал:** ағаштардан кептірілген жапырақтар, қоңырау. **Ойын барысы** Кілемшеде ағаштардың жапырақтары шеңбер бойымен жайылған. Қоңырау соғылғанша балалар жапырақтарды айналып жүгіреді. Қоңырау басылғаннан кейін – балалар тоқтайды және кезекпен қай ағаштан тоқтаған жапырақты атайды. **(Қауіпсіздік дағды)** «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:**Жануарлар әлемі Сурет салу Міндеті Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы	**Құстың атын ата.** **Мақсат**: балаларды құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Материал:** құстардың суреттері (торғай, көгершін, қарға, қарлығаш, жұлдызқұрт, тит). **Ойын барысы** Балалардың алдына құстар қойылып, тәрбиеші олардың атын қоюды ұсынады. Бала құстың атын атайды, оны көрсетеді, қалған балалар белгілермен келіседі ме, жоқ па көрсетеді. **(Қауіпсіздік дағды)** «Атасының ақылы» (әңгіме) С. Сейтенов Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйретушығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Үй жануарлары Сурет салу Міндеті дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндет Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	**Өсімдікті иісі бойынша анықта** **Мақсат**: балаларды жалбыз жапырақтарының, гүлдердің, түймедақтың, құстың шиесінің иісін анықтауға жаттықтыру. **Материал:** жалбыз жапырақтары, гүлдер, түймедақ, құс шиесі. **Ойын барысы**: мұғалім балаларды жалбыз жапырақтарын (түймедақ, құс шие гүлдері) иіскеуге шақырады. □ Бұл иісті сезінуге не көмектесті? □ Мұндай иісті қайдан сезуге болады? **(Қауіпсіздік дағды)** **«Қасқыр мен Ит» (ертегі)** Міндеті:Балаларды бесік жырларын, ертегілерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қоян** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материал - дарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту	**Саңырауқұлақтар бойынша** **Мақсат**: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту, оларды суреттегі және муляждардағы сыртқы түріне қарай ажырата білу. **Материал:** жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың суреттері немесе муляждары **Ойын барысы:** суреттерді немесе муляждарды әр түрлі жерге орналастырыңыз. Балаларды жеуге жарамды саңырауқұлақтарды себетке жинауға шақырады. **(Қауіпсіздік дағды)** «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Заттар мен құралдар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру

	Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. . Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету: Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материал дарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(тіл дамыту)** ***Болат Ақарыс***	«Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. **(мүсіндеу)** ***Серікжан Темірхан***	Б. Ысқақовтың»Отан» тақпағын мәнерлеп оқу. Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. **(тіл дамыту)** ***Тажимуратов Амир***	Саусақ ойыны. «Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым». Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова **(тіл дамыту)** ***Бауыржан Айлин***	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. «Құлыншақ тентек екен». Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! **(тіл дамыту)** ***Ахмет Сафия***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу.	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.

	айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымы беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.	Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)	көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. **(Адал азамат)** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**)	Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (**музыка**)	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепиано-ның дыбысталуын ажырата білу. (**музыка**)	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту. (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (**музыка**)	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Қандай гүл жоғалып кетті.** **Мақсат**: балаларды гүлдерді "табиғат бұрышы" (Tradescantia, шегіргүл, амазонка лалагүлі, бегония) деп атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін	**Ол қай жерде өседі** **Мақсат**: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін бекіту **Материал:** доп **Ойын барысы:** Тәрбиеші әр балаға сұрақ қою арқылы	**Кім қалай айқайлайды.** **Мақсат**: балалардың құстардың дыбыстарын шығару қабілетін бекіту; зейінділігін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Ағашты ата.** **Мақсат**: балаларды көше алаңындағы ағаштарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	**Кім артық.** **Мақсат**: балаларды жануарлардың арасынан артығын таңдауға үйрету, оның неліктен артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауын, зейінін дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)	дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. **Ойын барысы** Тәрбиеші "табиғат бұрышынан" өсімдіктерді үстелге қояды, балалар оларды атайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, бір өсімдікті жасыруын ұсынады. Балалар көздерін ашады, олар болжауы керек: қай гүл жоғалып кетті, оны атаңыз. **(Экологиялық дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика)** **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	допты лақтырады: - Жолжелкен қай жерде өседі? (Бала жауап беріп, допты кері лақтырады) - Түймедақ қай жерде өседі? т.б. **(Экологиялық дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Материал:** қарға, балапан, торғай, тоқылдақ, үкі бейнеленген суреттер. **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **(Экологиялық дағды)** **Д/О «Мойын орамалдары»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О: «Топта біргеміз»** **Мақсаты:**ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас	**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды ағаштарға апарып, осы ағаштың атын еске түсіруді сұрайды. **Тәрбиеші.** Қайыңды кім тез табады? Бір, екі, үш - қайыңға жүгір! Балалар ағашты тауып, белгілі бір қайыңға қарай жүгіруі керек. Ойын балалар шаршағанша жалғасады. **(Экологиялық дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Заттар әлемі»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын	**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Экологиялық дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О: «Заттар әлемі»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл

	эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		танытуға баулу	әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. **"Кім жылдам?" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. **"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	**Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Қасқырдан епті міз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Қасқыр мен қоян"**	

				қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б)Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О: **Кішкентай – күтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы	Қ/О: **Отпен ойнама** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің	Қ/О: **Өрт сөндірушілер** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін	Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Мен және топтағы балалар** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады. Бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Біздің топ** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. үйлесімділігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Мойын орамалдары** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салудамыту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттар әлемі** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру	қалыптастыру, үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттар әлемі** Сурет салу Міндеті:. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік

	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)** ***Жексенбай Әбу Насыр***	**Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **(сенсорика, қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** ***Қазбек Камила***	**"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзге қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 3. Сәбізді тістеу. - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!	**Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру».** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала жасайды. **(тіл дамыту)** ***Қанат Мирас***	**«Суық - жылы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. **(Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)** ***Айбекқызы Данеля***

			Абдусамат Айсулу		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б)Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана..» жадынама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (Адал азамат) «Ғажайып қалта» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Адал азамат)** «Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат**) «Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (**музыка**):	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру (**Адал азамат**) Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (**музыка**):	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" Қысқы киімдерді қарау	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*

және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика)** **Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Қонжық келді қонақта»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жо туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алма және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.**(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (**сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (**сенсорика**) **Д/О: «Жақын адамдарымыз»** **Мақсаты:**. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдайбілуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы. **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. **"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**Музыка** "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	**Дене тәрбиесі.** "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. **"Тальго пойызы" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				

шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ол қай жерде өседі** **Мақсат**: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін бекіту **Материал:** доп **Ойын барысы:** Тәрбиеші әр балаға сұрақ қою арқылы допты лақтырады: - Жолжелкен қай жерде өседі? (Бала жауап беріп, допты кері лақтырады) - Түймедақ қай жерде өседі? т.б. **(Экологиялық дағды)** «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Көліктер»** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. ояту. Мүсіндеу Міндеті: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыр табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді	**Қандай гүл жоғалып кетті.** **Мақсат**: балаларды гүлдерді "табиғат бұрышы" деп атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. **Ойын барысы** Тәрбиеші "табиғат бұрышынан" өсімдіктерді үстелге қояды, балалар оларды атайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, бір өсімдікті жасыруын ұсынады. Балалар көздерін ашады, олар болжауы керек қай гүл жоғалып кетті, оны атаңыз. **(Экологиялық дағды)** «Күшік пен мысық» Т. Жексенбай Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** Сурет салу	**Кім қалай айқайлайды.** **Мақсат**: балалардың құстардың дыбыстарын шығару қабілетін бекіту; зейінділігін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Материал:** қарға, балапан, торғай, тоқылдақ, үкі бейнеленген суреттер. **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **Экологиялық дағды)** «Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу	**Ағашты ата.** **Мақсат**: балаларды көше алаңындағы ағаштарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды ағаштарға апарып, осы ағаштың атын еске түсіруді сұрайды. **Тәрбиеші.** Қайыңды кім тез табады? Бір, екі, үш - қайыңға жүгір! Балалар ағашты тауып, белгілі бір қайыңға қарай жүгіруі керек. Ойын балалар шаршағанша жалғасады. **(Экологиялық дағды)** «Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Геометриялық фигуралар** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған	**Кім артық.** **Мақсат**: балаларды жануарлардың арасынан артығын таңдауға үйрету, оның неліктен артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауын, зейінін дамыту. **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Экологиялық дағды)** «Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жақын адамдарымыз** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған

	біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш

	ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (**сенсорика**) ***Мұзраб Дінмұхаммед***	Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(тіл дамыту, Дене тәрбиесі)** ***Кенебаев Арсен***	сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. **(тіл дамыту, сенсорика)** ***Әбілхан Мариям***	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(тіл дамыту, Дене тәрбиесі)** ***Болат Ақарыс***	ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)** ***Серікжан Темірхан***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар

	қолдарынан келгенше көмектесу.	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана» Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау. Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алатау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **(Адал азамат)** https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/				
	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **(тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту **(музыка)**:	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) **(тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту **(музыка)**	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(музыка)**:	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(музыка)**:	«Кімнің баспанасы» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **(музыка)**:
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар,	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен

	Д/О «Заттарды салыстыр» **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(сенсорика)** **Д/О «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(сенсорика)** **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**үй құстарын (тауық, қаз, үйрек),бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), **(сенсорика)** **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), **(сенсорика)** **Д/О: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:**. маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).				

	8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	**Музыка** "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1 1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	**Қыста құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орныңда? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? **Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда	**Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, **Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері.	**Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. **Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып жем шоқиды.	**Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. **"Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу. **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

	зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады. **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**		- Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қимылдарын қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильдің рөлін сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Жан-жаққа ұшыңдар: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады. **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» \Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	«Үш жолдас» әңгімесі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым	«Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .		әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** ***Тажимуратов Амир***	**"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **(тіл дамыту)** ***Бауыржан Айлин***	**Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ***Ахмет Сафия***	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(тіл дамыту)** ***Жексенбай Әбу Насыр***	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)** ***Қазбек Камила***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру.	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар

		Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	тәрбиелеу Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар,ата-аналарға ескерту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(адал азамат)** «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (**музыка**):	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** «Кімнің баспанасы» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді,	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(сенсорика)** **Д/О «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Шай ішпесе қоюлап. **(көркем әдебиет, адал азамат)** **Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(сенсорика)** **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)** **Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), **(сенсорика)** **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**үй құстарын (тауық, қаз, үйрек),бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, **(адал азамат)** **Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), **(сенсорика)** **Д/О: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:**. маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Адал азамат)** **Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 13. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 14. Алға және екі жаққа еңкею 15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 16. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 17. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 18. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 19. Орнында жүру. 20. Тыныс алу жаттығуы **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	**Музыка** "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар

			қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар**	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** «Үш жолдас» әңгімесі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** «Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**(көркем әдебиет)**

	умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	**Тақырыбы:Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** ***Абдусамат Айсулу***	**"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **(тіл дамыту)** ***Қанат Мирас***	**Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ***Айбекқызы Данеля***	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(тіл дамыту)** ***Жанат Арслан***	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)** ***Русланұлы Ерлан***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар,ата-аналарға ескерту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспрдың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** «Кімнің баспанасы» мақсаты: **сөйлеуді** неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**)		«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** «Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**)	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. **(Адал азамат)** «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**)	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы" "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?" жайында ата-аналар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты**: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты**: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты:**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** **Д/О: «Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру.				

	Тыныс алу жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.		**Музыка.** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі)		Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шынидағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына

	Мақсат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық**	.	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** «Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** Мұзафар Әлімбаевтың	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** Шалқан (орыс халың ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**

	тәрбие) Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Түрлі заттар** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру		**Тақырыбы: Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру	«Жұмыстың бәрі жақсы» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, .	**Тақырыбы:** Шалқан Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	**"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана,		Әтеш ойыншығымен ойнату. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық	**Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** ***Адил Інжу***

	доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** ***Қайрат Айсұлу***		Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(тіл дамыту)** ***Бақтыбек Асылым***	сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. **(тіл дамыту, сенсорика)** ***Базарбек Мархаба***	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділкке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістігтегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер беру Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(адал азамат)** «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (**музыка**):	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** «Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** Д/О «Қоян келді өонаққа» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның бұл әуендерді тани білу.(**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың	**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы:	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас	ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О: «Менің атым...»** **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру**. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне	Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О: «Көліктер»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру**(сенсорика)** **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

	танытуға баулу.	жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы**(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимылептілігін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимылептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау	**Музыка** "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мүзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мүзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. **"Бауырсақ" музыкалық мүзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі илгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу,

	мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	(түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Адал азамат**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасы мүшелері**	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Арыстан мен**	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	.Данабековтың «Қайырымдылық» Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**

тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**тышқан** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	**Тақырыбы:Геометриялық фигура** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Тақырыбы: «Көліктер»** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	**Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс	**"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова **(тіл дамыту)** ***Али Амирхан***	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек.**(тіл дамыту)** ***Мұзраб Дінмұхаммед***	**"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. **(тіл дамыту)** ***Кенебаев Арсен***	**"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **(тіл дамыту)** ***Әбілхан Мариям***	**"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(тіл дамыту)** ***Болат Ақарыс***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)				

	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама «Сіздер үшін,ата-ана..» жадынама

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.12-31.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(адал азамат)** «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(адал азамат)** Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу (**музыка**):	«Қамшы өру» ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(адал азамат)** Д/О «Кім тапқыр?» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Аязды қыс».** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Дид. Жаттығу (ауызша) «Қандай қыс» 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**)	**Д/О: «Көктайғақ»** ⁻ қыс мезгілінде – көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Жануарлар»** **Мақсаты**: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған

	үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 118ыны салу жаттығуы **(дене тәрбиесі)**		
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)		
ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** Міндеті: **Жүр**у: белгі бойынша тоқтап **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	**Дене тәрбиесі** Міндеті: **Жүр**у: белгі бойынша тоқтап **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	**Музыка** «Ормандағы бауырсақ». Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. **«Бауырсақ» музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру		
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		

Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу **Қ/О:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру. **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру		
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айна» (халық ертегісі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Отбасы мүшелері** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның	«Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қызыл телпекті қыз** Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу	«Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу

	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .
Балалармен жеке жұмыс	**Серікжан Темірхан** **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	**Тажимуратов Амир** **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту	**Бауыржан Айлин** **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.
Балалардың үйге	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»		

қайтуы	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту «Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**):	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** «Қуыршақ қонаққа келді» мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (**музыка**):		«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** Д/О «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (**музыка**):	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** **«Қуыршақ қонаққа келді»** Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Не артық?»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Д/О «Заттын ерекшелігі»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (**қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«**Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Не артық?»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Д/О: «Заттын ерекшелігі»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(**қоршаған әлеммен таныстыру)**		«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты**: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (**сенсорика**) **Д/О: «Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** **Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **(сенсорика)** **Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»** **Мақсаты:**. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі.** "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене тәрбиесі)	**Дене тәрбиесі.** "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимылептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)	.	**Дене тәрбиесі.** "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл епті лігін дамыту. (дене тәрбиесі)	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:		Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы,

	құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»		Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді пішінге орналастыр» **(Экологиялық тәрбие)** «Құлыншақ» М.Жаманбалинов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қуыршақ қонақта** Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **(Экологиялық тәрбие)** «Құлыншақ» М.Жаманбалинов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттын ерекшелігі** Сурет салу Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты		«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Кітаптар әлемі» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Түрлі заттар»** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** . «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қайырымды қоян** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған

	Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .		біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**Ахмет Сафия** **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын	**Жексенбай Әбу Насыр** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.		**Қазбек Камила** **Нұртай Нұрислам "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Абдусамат Айсулу** **Тіл ұстарту: "Кім не істейді?"** Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.

	дамыту.			Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»		Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту		«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Күй қосу, күй күмбірі)**				
	Д/О «Кімнің заттары?» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (**музыка**) «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**	Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**): «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді аспаптар» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**): Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	Д/О «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (**музыка**): Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату **(Адал азамат)**	Д/О «Кім тапқыр?» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**) "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Қызықты заттар»** **Мақсаты** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **(сенсорика)** **Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»** **Мақсаты:** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоци білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Заттардың көлемі»** **Мақсаты:** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, қажеттіліктеріне, оның мүдделеріне, қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Жануарлар»** **Мақсаты**: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:**. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі (**сенсорика** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Міндеті: Жүр**у: белгі бойынша тоқтап **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	**Дене тәрбиесі** Міндеті: **Домалату, лақтыру**: доптарды бір-біріне домалату **Секіру**: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.	**Музыка** Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	**Дене тәрбиесі** Міндеті: **Жүгіру**: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп **Еңбектеу, өрмелеу**: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** «Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** «Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және	«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)** «Ойыншықтар» (Қ. Мырза Әли) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануарлар** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтер ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** «Ойыншықтар» (Қ. Мырза Әли) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Біреу-көп** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)** «Ауылда» (Н. Қадырбаев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қошақан** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтер ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты

	дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**Қанат Мирас** **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.	**Айбекқызы Данеля** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**Жанат Арслан** **"Менің отбасым",** отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	**Русланұлы Ерлан** **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	**Қайрат Айсұлу** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана				

дайындық	білу				
Серуен	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі**				
	Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (**музыка**) «Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (**музыка**) Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	Д/О «Салт-дәстүрлер» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**) «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)**	Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (**музыка**): Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. **(Адал азамат)**	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (**музыка**) Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Түстер»** **Мақсаты** Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика)** **Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Көлем»** **Мақсаты** Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. «Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты**: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** **Д/О: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,»** **Мақсаты:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты**: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Адамгершілік нормалар»** **Мақсаты:**. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **(сенсорика)** **Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»** **Мақсаты:**. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).				

	8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Міндеті: Жүру:** иректелген лентаның бойымен жүру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу	**Дене тәрбиесі** Міндеті: **Домалату, лақтыру**: доптарды бір-біріне домалату **Секіру**: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету	**Музыка** Көңілді достар **Мақсаты** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	**Дене тәрбиесі** Міндеті: **Жүгіру**: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу**: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,

	жүйелеп жеткізе білуге үйрету	грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жолдардағы қауіпсіздік** Сурет салу	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** «Қасқыр мен Ит» ертегісі Міндеті:Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу	«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)** «Екі әтеш» ертегісі Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. шығармалар оқу. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі әтеш** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** . «Екі әтеш» ертегісі Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі әтеш** Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)** Қыс (Ә. Табылды) Міндеті: . Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Қыс Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық

	Міндеті:. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, Жапсыру Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**Бақтыбек Асылым "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**Базарбек Мархаба "Менің отбасым",** отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	**Адил Інжу "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау	**Али Амирхан "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем,	**Али Амирхан "Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.

			қабілетін дамыту.	Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим. ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Балалардың үйге	«Баланың ашуын қалай	«ТЖ кезінде медициналық	Ата-аналардың сұрақтарына	«Саусақтармен ойнаймыз –	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік

қайтуы	жеңуге болады» кеңес	сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	жауап беру.	тілді дамытамыз» кеңес	күні

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)** Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Түлкі қайда жасырынды?» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.(**музыка**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Қуыршаққа көмектес» Ойынның мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?» «Не істеді?» (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**):	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Қысқы табиғат» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (**тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (**музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге	**«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Түлкіге көмектес»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық фигуралар»**	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері

	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** **Д/О: «Қуыршаққа көмектес»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О: «Қысқы табиғат»** **Мақсаты:**. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімдіөмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	**Музыка** "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,

	Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	(Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)** «Ақылды лақ» ертегісі Міндеті:Оқып беруді	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** «Қыс» (өлең)	**«**Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** . «Қыс» (өлең)	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)** «Әтеш пен Тоты» ертегісі Міндеті:Оқып беруді

	«Ақылды лақ» ертегісі Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Ақылды лақ»** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: , табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Мен және топтағы балалар»** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Қыс»** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік,) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта, үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (, қол сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Әтеш пен Тоты** Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.				секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**"Құстарға жем".** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)** ***Кенебаев Арсен***	**"Күндер".** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)** ***Әбілхан Мариям***	**"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (керекті) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. **(тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)** ***Болат Ақарыс***	**"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. **(музыка)** ***Серікжан Темірхан***	**"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ересек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх -Тёх" - деген дыбыс шығарады.) **(тіл дамыту)** ***Тажимуратов Амир***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді,	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет».	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,

	«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қамқорлықпен қарауға үйрету. Қим. ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.2026**	**Сейсенбі** **03.02.2026**	**Сәрсенбі** **04.02.2026**	**Бейсенбі** **05.02.2026**	**Жұма** **06.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Ойыншықтар мен киім** **Міндеті:** Балалардың ойыншықтар мен киім заттарының атауларын меңгеру, зат есімдерді сөйлемде қолдану қабілетін дамыту **Іс-әрекет:** **Тілдамыту** әртүрлі ойыншықтар мен киім заттарын көрсету, атауларын айтау. «Сиқырлы сөмке»	**Аяққиім, ыдыс, жиһаз** **Міндеті:** Балалардың жиһаз, ыдыс және аяққиім заттарын сөздік қорына енгізу, зат есімдерді сөйлемде қолдану дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекет:** бөлмедегі жиһаз, ыдыстар мен аяққиімдерді көрсетіп, атауларын айтып беру. «Қай зат қайда?» ойыны: балалар заттарды орындарға орналастырып, сөйлем	**Үй жануарларының төлдері, көлік құралдары** **Міндеті:** Балалардың жануарлардың төлдерін және көлік құралдарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Жануарлардың төлдері мен көлік құралдарының суреттерін көрсету. «Қай	**Жеке бас гигиенасы заттары** **Міндеті:** Балалардың жеке бас гигиенасы заттарын танып, сөздік қорын толықтыру, тазалыққа қызығушылығын арттыру **Іс-әрекет:** Сабын, тіс щеткасы, сүлгі және басқа гигиена заттарын көрсету. «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу.	**Ойыншықтар** **Міндеті:** Балалардың ойыншықтар атауларын меңгеру, зат есімді сөйлемде қолдану қабілетін дамыту **Іс-әрекет:** ойыншықтарды көрсету, атауларын айтады. «Сиқырлы сөмке» ойыны. **Көркем әдебиет:** қысқа ертегі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды дұрыс

басқалары)	ойыны өткізіледі, балалар сөмкеден зат шығарып, атауын атайды. **Көркем әдебиет**: қысқа ертегі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу **Нәтиже:** Балалар ойыншықтар мен киім заттарын дұрыс атайды, сөйлем құрастыра алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	құрастырады. **Көркем әдебиет:** ертегі суреттері арқылы тыңдалады, басты заттарды атап шығу **Нәтиже:** Балалар жиһаз, ыдыс және аяққиім атауларын меңгереді, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	зат қайда?» ойыны: балалар заттарды топтарға бөліп орналастырады, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет:** «Жануарлар мен олардың достары» ертегісі оқылады, жаңа сөздерді қайталау. Рөлдік ойын: «Қаладағы көліктер» немесе «Фермадағы жануарлар» **Нәтиже:** Балалар жануарлардың төлдерін және көлік құралдарын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** «Тазалыққа үйренемін» ертегісі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. Қорытынды ойын: «Менің тазалық құралдарым» – балалар өз заттарын сипаттайды **Нәтиже:** Балалар жеке бас гигиенасы заттарын біледі, сөйлем құрастыра алады, тазалыққа қызығушылығы артады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	атайды, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** Қолды жоғары-төмен көтеру (қол бұлшықетін дамыту) Аяқпен тұрып-отыру (тепе-теңдік) Доппен жеңіл ойнау (ұсақ моторика, сенсорика)	**Жаттығу №2** Қолмен дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру Түрлі түсті ойыншықтарды жинау	**№3 жаттығу** Ит, мысық қозғалысы мен дыбысы Қарапайым музыкамен билеу Жұмсақ доппен лақтыру және алу	**Жаттығу №4** Қол мен аяқ үйлестіру (секіру , қол көтеру) Жеңіл айналу бір орында Сенсорлық массаж (қол мен аяқ)	**Жаттығу №5** Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Төрттағандап еңбектейміз» **Міндеті:** Төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту, қол мен тізені үйлестіру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар алақан мен тізе арқылы шектеулі жазықтың бойымен еңбектейді, ойыншыққа жетеді **Нәтиже:** Балалар төрттағандап қозғала алады, тепе-теңдікті сақтайды **Өнегелі 15 минут:** Тәртіптілік – ойыншықтарды өз орындарына қою. **Ұлттық құндылық дағдысы:** Қазақ тіліндегі қысқа мақал-мәтелдермен таныстыру	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Құпия тоннель» **Міндеті:** Шатыр мен арқанның астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар арқанның астынан еңбектеп өтеді, ойыншықты алады **Нәтиже:** Балалар шектеулі кеңістіктен еңбектеуді меңгереді **Өнегелі 15 минут:** Қарапайым сыпайылық сөздерін қайталау («рахмет», «өтінемін»). **Ұлттық құндылық дағдысы:** Қазақ тіліндегі қысқа салт-дәстүр әндерін тыңдау және қайталау.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Сылдырмақпен ойнаймыз» **Міндеті:** Дыбыс әртүрлілігін сезіну, ырғақты қимыл жасау **Музыкалық іс-әрекет (ойындар):** «Сылдырмақты шайқа» – бала сылдырмақты шайқап, дыбысты тыңдайды «Ырғақты қайталау» – ересек ырғақ ойнайды, бала қайталайды **Нәтиже:** Бала сылдырмақ дыбысын таниды, қарапайым ырғақты қимылдар жасайды **Өнегелі 15 минут:** Бір-біріне көмектесу, бірге жұмыс жасау.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Көлбеу тақтай арқылы» **Міндеті:** Көлбеу арқылы өрмелеу арқылы тепе-теңдікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар биіктігі 10 см көлбеу тақтаймен өрмелейді, төменге жетеді **Нәтиже:** Балалар көлбеумен өрмелеуді меңгереді, тепе-теңдікті сақтайды **Қауіпсіздік дағдысы:** «Сиқырлы белгілер» – қауіпті заттарды тану (соққы бермеу, ыстыққа жақындамау). **Адалдық әліппесі дағдысы:** «Мен сенемін» – достарға сенім дағдысын дамыту.	**Адалдық әліппесі дағдысы:** «Бірге ойнау» – ойын кезінде бір ойыншықты кезекпен қолдану. **Өнегелі 15 минут:** Кішкентай көмектесу іс-әрекеттері («тапсырманы бірге орындау»). **Ұлттық құндылық дағдысы:** Қазақтың қысқы дәстүрлерін сурет арқылы көрсету

Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қорытынды:** Не байқағанын айтып, суретке немесе сөзбен сипаттау. **Еңбекке баулу ,**	**Серуен картотекасы№2** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қорытынды:** Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №3** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жаңа сөздер мен ұғымдарды қайталау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен картотекасы№4** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануар іздері туралы пікір айту. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№5** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қорытынды:** Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**

	эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Біреу – көп **Міндеті:** Біреу-көп ұғымын меңгерту, заттарды ажыратып алуға үйрету, мұнара құрастыруға ынталандыру **Іс-әрекет (ойынмен):** «Маған бер» ойыны. Бала 1 допты бөлек алып береді, көп допты бөлек жинап береді. **Құрастыруда** бала 3 текшені үстіне-үстіне қойып мұнара жасайды **Нәтиже:** Бала біреу мен көпті ажыратады, 1 және бірнеше затты дұрыс таңдайды, мұнара	**Тақырыбы:** Үлкен – кіші **Міндеті:** Үлкен-кіші ұғымын түсіндіру, көлемі бойынша ажыратуға үйрету, жол құрастыруға дағдыландыру **Іс-әрекет (ойынмен):** «Тап та бер» ойыны. Бала үлкен затты тауып береді, кішіні тауып береді. **Құрастыруда** бала текшелерді қатарлап қойып жол жасайды **Нәтиже:** Бала үлкен-кішіні ажыратады, көлеміне қарай дұрыс таңдайды, жол құрастырады **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Түстер (қызыл – көк) **Міндеті:** Түстерді тануға үйрету, түсі бойынша топтастыру, қоршау құрастыруға бағыттау **Іс-әрекет (ойынмен):** «Түсті жина» ойыны. Бала қызылдарды бір жаққа, көктерді бір жаққа жинайды. **Құрастыруда** бала текшелерден қоршау жасап, ортасынан қақпа қалдырады **Нәтиже:** Бала түстерді ажыратады, топтастырады, қоршау құрастырып қақпаны	**Тақырыбы:** Пішіндер (дөңгелек – төртбұрыш) **Міндеті:** Пішіндерді ажыратуға үйрету, пішіні бойынша топтастыру, үй құрастыруға дағдыландыру **Іс-әрекет (ойынмен):** «Қайсысы?» ойыны. Бала дөңгелекті көрсетеді, төртбұрышты көрсетеді. **Құрастыруда** бала текшеден үй жасайды (қабырға шатыр) **Нәтиже:** Бала дөңгелек пен төртбұрышты ажыратады, топтастырады, үй құрастырады	**Тақырыбы:** Қайталау және еркін құрастыру **Міндеті:** Біреу-көп, үлкен-кіші, түс, пішін бойынша меңгерген дағдыларды бекіту, өз бетінше құрастыруды дамыту **Іс-әрекет (ойынмен):** «Сиқырлы тапсырма» ойыны. Бала «біреуін бер», «көбін бер», «үлкенін бер», «қызылды бер» деген тапсырмалар бойынша таңдап береді. **Құрастыруда** бала өзі қалаған құрылысты жасайды (мұнара,жол,үй,қоршау) **Нәтиже:** Бала тапсырма

	құрастырады **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**		табады **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	бойынша затты дұрыс таңдайды, ажыратады, өздігінен қарапайым құрылыс құрастырады **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді Серікжан Темірхан	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады Тажимуратов Амир	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды Бауыржан Айлин	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді Ахмет Сафия	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады Жексенбай Әбу-Насыр
Кешкі ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен қозғалмалы ойындар» – жүгіру, секіру, сүйрету ойындары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қорытынды:** Ойын туралы пікір айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №7** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жасалған жұмыстарды көрсету, пікір айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №8** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануарлар мен іздері туралы әңгіме. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №9** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №10** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Мүсіндер туралы пікір айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті сызықтар әлемі» **Міндеті:** Ересекпен бірлескен әрекетке қызығушылықты ояту, бояумен сызық және жақпа салуға үйрету, пішіндерді ажыратуға ынталандыру	**Тақырыбы:** «Доптар секіреді» **Міндеті:** Дөңгелек пішінді тануға үйрету, бояумен жақпа салуды дамыту, ұқсастықты табуға бағыттау **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Доптың ізі»	**Тақырыбы:** «Гүлдер гүлдейді» **Міндеті:** Әдемілікке қызығушылықты ояту, ұқсастықты табуға үйрету, фигураларды орналастыру дағдысын дамыту **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Гүл	**Тақырыбы:** «Машина жүріп барады» **Міндеті:** Қозғалысқа қызығушылықты арттыру, фигуралардан құрастыруға үйрету, ересекпен бірлесіп жұмыс жасау **Сурет салу (зерттеу**	**Тақырыбы:** «Үй және шарлар» **Міндеті:** Заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, фигураларды дұрыс орналастыру, шығармашылық қызығушылықты дамыту **Сурет салу (зерттеу ойын**

басқалары)	**Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Сиқырлы қылқалам» ойыны. Бала қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетіне ұзын-қысқа сызықтар жүргізеді, жақпа із қалдырып көреді, бояудың қалай жұғатынын бақылайды **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Жұмсақ қамыр» ойыны. Бала ермексазды уқалап көреді, домалақ жасап көреді, дайын болған домалақты тұғырға қояды **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Пішінді орнына қой» ойыны. Бала фланелеграфқа дөңгелек пен төртбұрышты ұстап көріп, орнына жапсырады **Нәтиже:** Бала бояумен сызық салады, ермексазды домалақтайды, пішінді фланелеграфқа орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	ойыны. Бала саусақпен бояуға тиіп, қағазға дөңгелек жақпалар басады, көп нүкте жасап көреді **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Доп жасап бер» ойыны. Бала ермексазды домалақтап доп жасайды, дайын допты тұғырға орналастырады **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Допты тап» ойыны. Бала фланелеграфтан допты тауып, өз орнына жапсырады, бірнеше допты қатар орналастырады **Нәтиже:** Бала дөңгелек жақпа салады, ермексаздан доп жасайды, допты фланелеграфқа орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	ашылды» ойыны. Бала қылқаламмен қағазға қысқа сызықтар жүргізіп, ортасына бояумен жақпа басады (гүлдің ортасы сияқты) **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Гүлдің түймесі» ойыны. Бала кішкентай домалақ жасап, тұғырға қояды, бірнешеуін қатар қойып көреді **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Гүл құрастыр» ойыны. Бала фланелеграфқа дөңгелек (ортасы) және жапырақ сияқты пішіндерді орналастырады **Нәтиже:** Бала бояумен сызық пен жақпа жасайды, ұқсас домалақтарды табады, гүл пішінін орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**ойын іс-әрекеті):** «Жол салайық» ойыны. Бала қағазға ұзын сызықтар жүргізіп жол салады, жолдың үстіне қысқа сызықтар қосады **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Дөңгелек жаса» ойыны. Бала ермексаздан 2 кішкентай домалақ жасап, тұғырға қатар қояды (дөңгелек сияқты) **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Машинаны құрастыр» ойыны. Бала фланелеграфқа төртбұрыш (денесі) және дөңгелек (дөңгелегі) орналастырып машина құрастырады **Нәтиже:** Бала жол сызығын салады, домалақ жасап қатар қояды, машина пішінін құрастырып орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**іс-әрекеті):** «Шар ұшырдық» ойыны. Бала қағазға дөңгелек жақпалар басады, төменіне қысқа сызық жүргізеді (жіп сияқты) **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Үйге керек» ойыны. Бала ермексаздан домалақ немесе сопақ жасап, тұғырға қояды, өз бұйымын көрсетеді **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Үйді тұрғыз» ойыны. Бала фланелеграфқа төртбұрыш (үй), үшбұрыш (шатыр) орналастырып, жанына шарларды жапсырады **Нәтиже:** Бала бояумен жақпа және сызық салады, дайын бұйымды тұғырға қояды, үй мен шарларды фигуралар арқылы орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.02.2026**	**Сейсенбі** **10.02.2026**	**Сәрсенбі** **11.02.2026**	**Бейсенбі** **12.01.2026**	**Жұма** **13.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Киім заттары** **Міндеті:** Киім заттарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Тәрбиеші киімдерді көрсетеді. «Сөзді тап» ойыны. Ертегі арқылы жаңа сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар киім заттарын біледі, сөйлем құрастыра алады **Тіл дамыту, көркем**	**Жиһаз** **Міндеті:** Жиһаз атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Жиһаздарды көрсету (кресло, стол, төсек) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу **Көркем әдебиет:** ертегі оқу, жиһаз атауларын атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – стол», «Мынау кресло» **Нәтиже:** Балалар жиһаз	**Көкөністер** **Міндеті:** Көкөністердің атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Көкөністердің суреттерін көрсету (сәбіз, қияр, қызанақ) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы көкөністі табу Ертегі оқу, көкөністерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – сәбіз», «Мынау қызанақ»	**Жемістер** **Міндеті:** Жемістердің атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Жемістерді көрсету (алма, банан, апельсин) «Қай зат қайда?» ойыны: жемістерді тиісті орынға қою, сөйлем құрастыру Ертегі оқу, жемістерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – алма», «Мынау банан» **Нәтиже:** Балалар	**Үй жануарлары** **Міндеті:** Үй жануарларының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Үй жануарларының суреттерін көрсету (қой, ит, мысық) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы жануарды табу Ертегі оқу, үй жануарларын атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – ит», «Мынау мысық»

	әдебиет іс-әрекеті	атауларын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар көкөністер атауларын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жемістер атауларын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Рөлдік ойын: «Фермадағы жануарлар» **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Жануар қимылын қайталау Доппен лақтыру, алу Түсті таныстыру (ойыншықтарды көтеру)	**№7 жаттығу** Аяқты бір орында секіру Қолмен әртүрлі бағытта дөңгелек жасау Жұмсақ текстуралы заттарды ұстап сезу	**№8 жаттығу** Қарапайым сөздерді қайталау + қимыл Бір орында айналу Допты әртүрлі тәсілмен қысу	**№9 жаттығу** Жануар дыбыстарын қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Түймелерді немесе кішкентай заттарды жинау	**№10 жаттығу** Баяу музыкамен билеу Аяқпен жеңіл соғу Сенсорлық массаж
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Модульді өрмелеу» **Міндеті:** Ауданы 50×50 см модуль бойынша өрмелеу, бағытты сақтау **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар модульдің әр шетінен өрмелей отырып ойыншыққа жетеді **Нәтиже:** Балалар модуль бойынша қозғала алады, бағытын сақтайды **Қауіпсіздік дағдысы:** «Қолды дұрыс жуу» – сабақ алдында және тамақтану алдында. **Адалдық әліппесі дағдысы:** «Мен өзімді күтемін» – өз заттарына қарау.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Доға астынан еңбектейміз» **Міндеті:** Доғаның астынан еңбектеу арқылы икемділікті арттыру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар доғаның астынан өту дағдысын меңгереді **Өнегелі 15 минут:** Қарапайым көмектесу («Тәрелкені беру, ойыншықты беру»).	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бубен дыбысы» **Міндеті:** Бубен дыбысын тану, ұсақ ырғақты қозғалыстар жасау **Музыкалық іс-әрекет (ойындар):** «Бубен соқ» – бала бубенді ұстап, әртүрлі ырғақта соғады «Бубенге үру» – бала ересектің ырғақтарын қайталап соғады **Нәтиже:** Бала бубен дыбысын ажыратады, қарапайым ырғақты қимылдар жасайды	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Гимнастикалық скамейкадан өрмелеу» **Міндеті:** Биіктіктен өрмелеу арқылы қорқыныш сезімін азайту, қозғалысты үйлестіру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар скамейканың астынан еңбектеп, үстінен өрмелейді **Нәтиже:** Балалар скамейкадан өрмелеуді меңгереді **Қауіпсіздік дағдысы:** «Далада тепе-теңдікті сақтау» – қарда немесе мұзда жүру ережесі. **Адалдық әліппесі дағдысы:** «Кезекпен ойнау» – ойыншықтарды бөлісу. **Өнегелі 15 минут:** Бірге орындау дағдылары – тапсырманы бірге орындау.	**Өнегелі 15 минут:** Қарапайым әдеп ережелерін қайталау (сәлемдесу, қоштасу). **Ұлттық құндылық дағдысы:** Қазақтың қысқы ән-күйін тыңдау және би қозғалыстарын қайталау
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу,	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. **(Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. . **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Біреу – көп (ойыншықтар) **Міндеті:** Біреу-көпті бекіту, заттарды топтастыруға үйрету **Іс-әрекет ойынмен:** «Қуыршаққа бер» ойыны. Бала қуыршаққа 1 қасық береді, кейін көп қасықты ыдысқа жинайды **Нәтиже:** Бала 1 зат пен көп затты ажыратып береді**Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Үлкен – кіші (доптар) **Міндеті:** Үлкен-кішіні салыстыру, дұрыс таңдау дағдысын дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Допты тап» ойыны. Бала үлкен допты себетке салады, кішкентай допты қорапқа салады **Нәтиже:** Бала үлкен және кіші затты дұрыс таңдайды **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ұзын – қысқа **Міндеті:** Ұзын-қысқаны ажыратуға үйрету, салыстыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Жолақтарды таңда» ойыны. Бала ұзын лентаны созып көреді, қысқасын бөлек қояды. Құрастыруда ұзын жол жасайды **Нәтиже:** Бала ұзын мен қысқаны ажыратады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Биік – аласа **Міндеті:** Биік-аласа ұғымын түсіндіру, мұнара құрастыруды дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Қай мұнара биік?» ойыны. Бала 2 мұнара құрастырады: бірін биік, бірін аласа етеді **Нәтиже:** Бала биік және аласа құрылысты ажыратады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Түстер (сары – жасыл) **Міндеті:** Түстерді тану, түсі бойынша топтастыру **Іс-әрекет ойынмен:** «Түсті себетке сал» ойыны. Бала сары текшені бір себетке, жасылды екінші себетке салады **Нәтиже:** Бала сары мен жасылды ажыратады, топтастырады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады Қазбек Камила	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды Абдусамат Айсулу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу Қанат Мирас	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады Айбекқызы Данеля	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды Айбекқызы Данеля
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның	Үстел басына қолдарын жуған соң	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардан секіру жолы» – әр бала қардан жасалған кедергілер арқылы өтеді.	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды.	**Серуен картотекасы №18** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл**	**Серуен картотекасы №19** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды,	**Серуен картотекасы №20** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл**

	Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	тепе-теңдікті сақтай отырып. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Төртбұрыштар мен жолақтар» **Міндеті:** Геометриялық фигураларды ажыратуға, ұзын-қысқа сызықтарды салыстыруға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Жол сал» ойыны. Бала қағазға ұзын және қысқа сызықтар жүргізеді **Мүсіндеу (ойын):** «Қабырға құра» ойыны. Ермексаздан төртбұрыш жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Қабырға тұрғыз» ойыны. Фланелеграфқа төртбұрыштарды қатар орналастырады	**Тақырыбы:** «Дөңгелектер мен жолақтар» **Міндеті:** Дөңгелек пішінді тануға, бірнеше фигураны қатар қолдануға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Дөңгелек із» ойыны. Бала дөңгелек жақпаларды қағазға басады **Мүсіндеу (ойын):** «Доп жасаймыз» ойыны. Ермексаздан домалақ жасайды **Жапсыру (ойын):** «Допты орнын тап» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді орналастырады **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді ажыратып, орналастыра алады	**Тақырыбы:** «Үйлер әлемі» **Міндеті:** Үй пішіндерін тануға, қабырға мен шатырды ажыратып қоюға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Үй сызу» ойыны. Бала қағазға квадрат қабырға және үшбұрыш шатыр салады **Мүсіндеу (ойын):** «Шатырды тұрғыз» ойыны. Ермексаздан үшбұрыш жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Үйді толықтыр» ойыны. Фланелеграфқа квадрат пен үшбұрышты орналастырады **Нәтиже:** Балалар үйді таниды, шатыр мен	**Тақырыбы:** «Гүл бақшасы» **Міндеті:** Ұқсастықты табуға, гүл пішінін орналастыруға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Гүл салайық» ойыны. Бала қағазға түсті жақпалармен гүл салады **Мүсіндеу (ойын):** «Гүл домалағы» ойыны. Ермексаздан кішкентай домалақ жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Гүлді орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелек ортасына жапырақтар қосады **Нәтиже:** Балалар гүл пішінін түсінеді, домалақ	**Тақырыбы:** «Машиналар» **Міндеті:** Дөңгелек пен төртбұрышты үйлестіру, қозғалысқа қызығушылықты дамыту **Сурет салу (ойын):** «Жол бойына машина» ойыны. Бала жол сызып, үстіне кішкентай дөңгелек басады **Мүсіндеу (ойын):** «Дөңгелек қос» ойыны. Ермексаздан екі домалақ жасап, тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Машина құрастыр» ойыны. Фланелеграфқа төртбұрыш (денесі) және дөңгелек (дөңгелегі) орналастырады **Нәтиже:** Балалар машинаның пішіндерін

	Нәтиже: Балалар ұзын-қысқа сызықтарды, төртбұрыштарды ажыратады, қабырға құрастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қабырғаны ажыратады, орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жасайды, орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	ажыратады, құрастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026**	**Сейсенбі 17.02.2026**	**Сәрсенбі 18.02.2026**	**Бейсенбі 19.02.2026**	**Жұма 20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Жануарлардың төлдері** **Міндеті:** Жануарлардың төлдерін меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Жануарлардың төлдерінің суреттерін көрсету (қозы, күшікті, мысықша) «Қай зат қайда?» ойыны: балалар	**Көлік құралдары** **Міндеті:** Көлік құралдарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Көлік суреттерін көрсету (автобус, машина, велосипед) Рөлдік ойын: «Қаладағы көліктер», балалар көліктерді сипаттайды Ертегі оқу, көліктерді атап	**Тұрмыстық заттар** **Міндеті:** Тұрмыстық заттарды меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тұрмыстық заттарды көрсету (шам, кітап, сөмке) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Ертегі оқу, тұрмыстық заттарды атап шығу	**Жеке бас гигиенасы заттары Міндеті:** Гигиена заттарын танып, сөздік қорын толықтыру, тазалыққа қызығушылығын арттыру **Іс-әрекет барысы:** Сабын, тіс щеткасы, сүлгі көрсету «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Ертегі оқу, жаңа сөздерді	**Табиғаттағы заттар** **Міндеті:** Табиғаттағы заттар атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Табиғат заттарын көрсету (жапырақ, гүл, тас) «Сөзді тап» ойыны Ертегі оқу, заттарды атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – гүл», «Мынау тас»

басқалары)	төлдерді топтарға бөліп орналастырады, сөйлем құрастыру Ертегі оқу, төлдерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – қозы», «Мынау күшікті» **Нәтиже:** Балалар жануарлардың төлдерін біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – автобус», «Мынау велосипед» **Нәтиже:** Балалар көлік атауларын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Сөйлем құрастыру: «Бұл – шам», «Мынау кітап» **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	қайталау Сөйлем құрастыру: «Бұл – сабын», «Мынау сүлгі» **Нәтиже:** Балалар гигиена заттарын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар табиғат заттарын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру Құмалақ қозғалысы (қолмен дөңгелек) Доппен ойнау	**Жаттығу №3** Бір аяқты көтеріп тұру Қарапайым музыкамен айналу Түрлі текстуралы заттарды сезу	**№12 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру Баяу айналу Допты қысу	**№13 жаттығу** Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Аяқты жерге жеңіл соғу Сенсорлық массаж	**№14 жаттығу** Жануар қозғалысын қайталау Бір орында секіру Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Арқан арқылы» **Міндеті:** Арқан астынан еңбектеу арқылы қозғалысты үйлестіру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар арқанның астынан төрттағандап еңбектейді, ойыншыққа жетеді **Нәтиже:** Балалар арқан астынан өту дағдысын меңгереді **Қауіпсіздік бөлмеде** **Іс-әрекет:** Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышақ, тоқ). **Ұлттық құндылық:** «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қарапайым кедергілер» **Міндеті:** Әр түрлі заттардың үстінен, астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар әртүрлі кедергілердің үстінен, астынан өтеді **Нәтиже:** Балалар әртүрлі кедергілер арқылы қозғала алады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Асатаяқ дыбысы» **Міндеті:** Қазақ ұлттық аспабын тану, дыбысын ажырату **Музыкалық іс-әрекет (ойындар):** «Асатаяқ соқ» – бала әртүрлі күшпен соғып дыбысын тыңдайды «Кім бірінші тыңдайды?» – ересек дыбысын соғады, бала қай дыбыс екенін көрсетеді **Нәтиже:** Бала асатаяқ дыбысын ажыратады, күш пен ырғақты сезеді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Төрттағандап лабиринт» **Міндеті:** Бағытты сақтау, тепе-теңдікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар төрттағандап лабиринт арқылы еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар бағытты сақтап, кедергіден өтуді меңгереді **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	**Өнегелі 15 минут** **Әрекет:** Сыпайылық сөздерін қайталау Тәрбиеші «Рахмет, өтінемін» сөздерін қайталауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды беріп, алушыны атаумен байланыстырып қолданады. **Бақылау:** Балалардың сөздерді дұрыс қолдануы.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

				сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№22** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№23** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№25** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,

	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Су – мөлдір **Міндеті:** Судың мөлдір екенін байқату, көру арқылы бақылауға үйрету **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Суды көрейік» ойыны. Бала стақандағы суға қарап көреді, ішіне ойыншық тастап көреді, ойыншық көрінетінін айтады **Нәтиже:** Бала су ішіндегі зат көрінетінін байқайды, судың мөлдір екенін түсінеді **Сенсорика ,Құрастыру**	**Тақырыбы:** Су – ағады **Міндеті:** Судың ағу қасиетін бақылау, қолмен әрекет жасауға үйрету **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Құй-құй» ойыны. Бала суды кішкентай ыдыстан үлкен ыдысқа құяды, судың аққанын бақылайды **Нәтиже:** Бала су құйғанда ағатынын көреді, құю әрекетін орындайды **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Су – жылы және суық **Міндеті:** Су температурасының айырмасын сезіну, салыстыруға үйрету **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Қолмен байқап көр» ойыны. Бала жылы суға қолын салып көреді, суық суға қолын салып көреді, қайсысы жылы екенін көрсетеді **Нәтиже:** Бала жылы және суық суды сезіп ажыратады **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Құм – құрғақ және дымқыл **Міндеті:** Құмның күйін сезіну, қолмен зерттеу дағдысын дамыту **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Құмды ұстап көр» ойыны. Бала құрғақ құмды уысына алады (шашылады), дымқыл құмды ұстайды (жабысады) **Нәтиже:** Бала құрғақ және дымқыл құмның айырмасын байқайды **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Құмнан мүсін жасау **Міндеті:** Дымқыл құммен қалып жасауға үйрету, сенсорлық дамуды жетілдіру **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Қалыпқа сал» ойыны. Бала дымқыл құмды қалыпқа салады, төңкеріп шығарады, мүсінді көреді **Нәтиже:** Бала құмнан қарапайым мүсін шығара алады **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**

	таным іс-әрекеті				
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Русланұлы Ерлан	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)** Қайрат Айсұлу	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Бақтыбек Асылым	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Базарбек Мархаба	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Базарбек Мархаба
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – балалар қардан жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №27** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№30** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Шарлар әлемі» **Міндеті:** Дөңгелек пішіндерін таныстыру, өздігінен орналастыру дағдысын дамыту **Сурет салу (ойын):** «Шарларды бас» ойыны. Бала қағазға түрлі-түсті дөңгелек жақпалар басады **Мүсіндеу (ойын):** «Шар домалағы» ойыны. Ермексаздан домалақ жасайды **Жапсыру (ойын):** «Шарларды орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді өз орнына жапсырады **Нәтиже:** Балалар дөңгелектерді ажыратады, орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Құмадан мүсін» **Міндеті:** Сенсорлық тәжірибені дамыту, ұқсастықты табуға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Құмдағы із» ойыны. Бала құрғақ құмға бояумен із салады **Мүсіндеу (ойын):** «Құмнан домалақ» ойыны. Балалар дымқыл құмнан домалақ жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Құмнан пішін» ойыны. Фланелеграфқа домалақ пен төртбұрышты орналастырады **Нәтиже:** Балалар құм арқылы пішінді ажыратады, домалақ жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Судың қасиеттерін байқату, ерікті әрекет жасауға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Су тамшылары» ойыны. Бала суға боялған тамызған із салады **Мүсіндеу (ойын):** «Су домалағы» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап, суға батырмай тұрып, тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Су мен доп» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелек пішінді доптарды орналастырады **Нәтиже:** Балалар судың қасиетін байқайды, домалақ жасайды, пішіндерді орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Ауа мен жел» **Міндеті:** Ауаның қозғалысын бақылау, заттарды жылжыту арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу (ойын):** «Жел сызықтары» ойыны. Бала қағазға сызықтар жүргізіп, желдің бағытын бейнелейді **Мүсіндеу (ойын):** «Құм мен ауа» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап, үстінен үрлейді **Жапсыру (ойын):** «Қанат қос» ойыны. Фланелеграфқа пішіндерді орналастырып, қозғалысқа бағыт береді **Нәтиже:** Балалар ауаны сезінеді, заттарды қозғалдыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Табиғат материалдары» **Міндеті:** Табиғи материалдарды ажырату, сенсорлық тәжірибе арқылы зерттеу **Сурет салу (ойын):** «Жапырақпен сурет» ойыны. Бала жапырақпен қағазға штамп басады **Мүсіндеу (ойын):** «Тас домалағы» ойыны. Балалар тастан домалақ жасап, тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Бұтақ пен гүл» ойыны. Фланелеграфқа табиғи материалдарды орналастырады **Нәтиже:** Балалар материалдарды ажыратады, домалақ жасайды, орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.2026**	**Сейсенбі** **24.02.2026**	**Сәрсенбі** **25.02.2026**	**Бейсенбі** **26.02.2026**	**Жұма** **27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Су және сұйықтық заттар** **Міндеті:** Балалардың су және сұйықтық заттарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларды шеңберге отырғызып, «Бүгін біз судың қасиеттерімен танысамыз» деп тақырыпты хабарлау Су құмы, бөтелке, стакан сияқты заттарды көрсету «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Көркем әдебиет: «Су тамшысының оқиғасы» атты қысқа ертегі оқу Сөйлем құрастыру: «Бұл – су құмы», «Мынау стакан» Рөлдік ойын: «Суды құйып беру», балалар затты дұрыс қолдануды қайталау **Нәтиже:** Балалар судың және сұйықтық заттарының атауларын біледі, сөйлем құрастыра алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Жемістер мен көкөністерді топтау** **Міндеті:** Балалардың жемістер мен көкөністерді салыстыра білу қабілетін дамыту, сөйлем құрастыру дағдысын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету «Қайсысы тәтті, қайсысы ащы?» ойыны арқылы салыстыру Сөйлем құрастыру: «Алма тәтті», «Қияр ащы» Ертегі оқу: «Бақшадағы жемістер мен көкөністер» Рөлдік ойын: «Бақшаның иесі», балалар жемістерді және көкөністерді жинап, атауларын айтады **Нәтиже:** Балалар жемістер мен көкөністерді салыстыра алады, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Құстар мен олардың балаларын таныстыру** **Міндеті:** Балалардың құстар мен олардың балапандарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Құс және балапан суреттерін көрсету (құс, балапан, үйрек, үйрек балапаны) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы құсты табу Көркем әдебиет: «Құс әлемі» атты қысқа ертегі оқу Сөйлем құрастыру: «Бұл – үйрек», «Мынау балапан» Рөлдік ойын: «Құс үйін жасап беру» **Нәтиже:** Балалар құстар мен олардың балапандарын біледі, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Табиғаттағы заттарды сипаттау** **Міндеті:** Балалардың табиғаттағы заттарды сипаттау және сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Табиғат заттарының суреттерін көрсету (жапырақ, гүл, тас, ағаш) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Ертегі оқу: «Ормандағы күн» Сөйлем құрастыру: «Бұл – ағаш», «Мынау тас» Рөлдік ойын: «Табиғаттағы зерттеушілер» **Нәтиже:** Балалар табиғат заттарын сипаттай алады, сөйлем құрастырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**сөздік қорын бекіту** **Міндеті:** 16-19 күнде үйренген сөздерді бекіту, сөйлем құрастыру қабілетін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Барлық заттарды көрсету: ойыншық, киім, көкөніс, жеміс, үй жануары, көлік, су, табиғат заттары «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу Көркем әдебиет бойынша барлық оқиғаларды айтып, балалардан есте сақтау сұрау Сөйлем құрастыру жаттығулары: «Бұл – …», «Мынау – …» Рөлдік ойын: «Менің күнделікті өмірімдегі заттарым» – балалар үйренген сөздерді қолдану **Нәтиже:** Балалар сөздік қорын кеңейтеді, сөйлем құрастыру қабілеті дамиды, тілдік және көркем әдебиетке қызығушылығы артады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №16** Қолды жоғары-төмен көтеру Доппен лақтыру және алу	**Таңғы жаттығу №17** Қолды жоғары-төмен көтеру Доппен лақтыру және алу	**Таңғы жаттығу №18** Жануар қозғалысын қайталау (мысық, ит, құс) Доппен лақтыру және алу (ұсақ және ірі моторика)	**Таңғы жаттығу №19** Қарапайым музыкамен айналу, билеу (ырғақ сезімі) Қол мен аяқ үйлестіру	**Таңғы жаттығу №20** Бір орында айналу + жеңіл секіру Жануар дыбысын шығарып, қимыл жасау

	Түрлі текстуралы заттарды сезу	Түрлі текстуралы заттарды сезу	Түсті таныстыру: ойыншықтарды көру және қолмен ұстап алу	(секіру + қол көтеру) Жұмсақ массаж немесе сенсорлық ойын (қол мен аяқ)	Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау (сенсорика, ұсақ моторика)
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Еркін өрмелеу» **Міндеті:** Қабілеттерін бекіту, өздігінен қозғалу дағдысын дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар әртүрлі жазық, тақтай, доға, скамейка арқылы өздігінен еңбектейді **Нәтиже:** Балалар әртүрлі кедергілерді еркін еңбектеп өтуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Модульді өрмелеу» **Міндеті:** Ауданы 50×50 см модуль бойынша өрмелеу, бағытты сақтау **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар модульдің әр шетінен өрмелей отырып ойыншыққа жетеді **Нәтиже:** Балалар модуль бойынша қозғала алады, бағытын сақтайды **Үлкенді сыйлау адал**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Барабанмен танысу» **Міндеті:** Барабан дыбысын тану, ырғақты сезімін дамыту **Музыкалық іс-әрекет (ойындар):** «Барабан соқ» – бала барабанды әртүрлі ырғақпен соғады, дыбысын тыңдайды «Қай дыбыс?» – ересек барабан соғады, бала қай дыбыс екенін көрсетеді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Доға астынан еңбектейміз» **Міндеті:** Доғаның астынан еңбектеу арқылы икемділікті арттыру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар доғаның астынан өту дағдысын меңгереді **Өрт кезінде қауіпсіздік**	**Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті»

	дайын болады **Үнемдеу – тоқ** **Іс-әрекет:** Жарықты қажетсіз жақпау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Ынсап – ырыс» қайталату	**азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату	**Нәтиже:** Бала барабан дыбысын ажыратады, қарапайым ырғақты орындай алады	**сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндет:** Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №32** **Міндет:** Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Лабиринт бойымен	**Серуен картотекасы №33** **Міндет:** Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.	**Серуен картотекасы №34** **Міндет:** Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны	**Серуен картотекасы №35** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Қысқы моторикалық**

	Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. .**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**ойын:** «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

	дамыту)			**дамыту)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Ауа бар екенін байқаймыз **Міндеті:** Ауаның барын тәжірибе арқылы көрсету, қызығушылықты арттыру **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Шар үрлейік» ойыны. Бала шарды үрлегенде үлкейетінін көреді, ауа кіргенін байқайды **Нәтиже:** Бала ауаның бар екенін шар арқылы түсінеді **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жел қалай соғады? **Міндеті:** Ауаның қозғалысын сезіндіру, бақылауға үйрету **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Қағаз ұшыр» ойыны. Бала қағазды үрлейді, қағаздың қозғалғанын көреді, желдің әсерін сезеді **Нәтиже:** Бала үрлегенде ауа қозғалып, затты жылжытатынын байқайды **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Табиғи материалдар (жапырақ, тас, бұтақ) **Міндеті:** Табиғи заттарды қолмен зерттеу, қатты-жұмсақты ажырату **Зерттеу іс-әрекеті (ойынмен):** «Тап та сал» ойыны. Бала жапырақты ұстайды (жұмсақ), тасты ұстайды (қатты), бұтақты ұстайды, себетке жинайды **Нәтиже:** Бала табиғи материалдарды ажыратады, қатты-жұмсақты сезеді **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Түстерді қайталау (қызыл, көк, сары, жасыл) **Міндеті:** Негізгі түстерді бекіту, түспен таңдау дағдысын дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Түсті көрсет» ойыны. Бала айтылған түсті тауып көрсетеді, сол түсті текшені құрылысқа қосады **Нәтиже:** Бала 3–4 түсті ажыратып, дұрыс таңдайды **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Пішіндер (үшбұрыш – сопақ) **Міндеті:** Пішіндерді таныстыру, көзбен ажыратуға үйрету **Іс-әрекет ойынмен:** «Қай пішін жоғалды?» ойыны. Бала үшбұрышты көрсетеді, сопақты көрсетеді. Құрастыруда үшбұрышты шатыр қылып қояды **Нәтиже:** Бала пішіндерді таниды, шатырды дұрыс орналастырады **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады Али Амирхан	**әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды Мұзраб Дінмұхаммед	**әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады Кенебаев Арсен	**Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді Әбілхан Мариям	**әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды Болат Ақарыс
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №36** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық**	**Серуен картотекасы №37** **Міндет:** Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып	**Серуен картотекасы №38** **Міндет:** Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-	**Серуен картотекасы №39** **Міндет:** Әр бала бір сұраққа жауап береді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы сұрақ-	**Серуен картотекасы №40** **Міндет:** Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. **Еңбекке баулу:** Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Моторикалық

	ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Құм бетінде әртүрлі іздер жасауға үйрету, бақылау қабілетін дамыту **Сурет салу (ойын):** «Саусақ іздері» ойыны. Бала саусақпен құрғақ құмға сызық жүргізеді **Мүсіндеу (ойын):** «Домалақ із» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап іздейді	**Тақырыбы:** «Су мен бояу» **Міндеті:** Суға бояу қосқанда түс өзгеретінін бақылау **Сурет салу (ойын):** «Түсті тамшы» ойыны. Бала суға бояу тамызады **Мүсіндеу (ойын):** «Суға домалақ» ойыны. Ермексаздан домалақ жасап, су үстінде көрініп тұрғанын көреді **Жапсыру (ойын):** «Түсті	**Тақырыбы:** «Желмен қозғалатын заттар» **Міндеті:** Ауаның қозғалысын сезіну, заттардың қозғалысын бақылау **Сурет салу (ойын):** «Желдің жолы» ойыны. Бала қағазға сызықтар жүргізіп қозғалысты бейнелейді **Мүсіндеу (ойын):** «Домалақты үрле» ойыны. Ермексаздан жасалған	**Тақырыбы:** «Құм мен су эксперименті» **Міндеті:** Құм мен судың айырмашылығын бақылау **Сурет салу (ойын):** «Құмдағы жол» ойыны. Бала құрғақ құмға сызық жүргізеді **Мүсіндеу (ойын):** «Суға домалақ» ойыны. Ермексаздан жасалған домалақ суға қалқиды **Жапсыру (ойын):**	**Тақырыбы:** «Қайталау және еркін эксперимент» **Міндеті:** Алдыңғы күндердің барлық тәжірибелерін қайталау, өздігінен әрекет жасау **Сурет салу (ойын):** «Еркін сурет» ойыны. Бала қалауынша сызықтар мен жақпалар жасайды **Мүсіндеу (ойын):** «Еркін домалақ» ойыны. Бала ермексаздан қалаған форманы жасап тұғырға

	Жапсыру (ойын): «Фигураларды орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа домалақ пен төртбұрышты орналастырады **Нәтиже:** Балалар іздерді ажыратады, домалақ жасайды, орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	доп» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелек пішінді доптарды орналастырады **Нәтиже:** Балалар түсті бақылауды меңгереді, домалақ жасайды, пішіндерді орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	домалақты үрлейді **Жапсыру (ойын):** «Қозғалатын пішін» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді орналастырады **Нәтиже:** Балалар ауа қозғалысын сезінеді, домалақ үрлейді, пішіндерді орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	«Фигурларды орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа пішіндерді орналастырады **Нәтиже:** Балалар құм мен судың қасиетін ажыратады, домалақ жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қояды **Жапсыру (ойын):** «Еркін композиция» ойыны. Фланелеграфқа қалаған фигураларды орналастырады **Нәтиже:** Балалар өздігінен сурет, мүсіндеу және жапсыру жасайды, тәжірибе дағдыларын бекітеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттеріцуу**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.2026**	**Сейсенбі** **03.03.2026**	**Сәрсенбі** **04.03.2026**	**Бейсенбі** **05.03.2026**	**Жұма** **06.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туруалы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталық	**Тақырыбы:** Мейірімді сөздер **Міндеті:** Жылы сөздерді айтуға үйрету. **Тіл дамыту (ойын):** «Жақсы сөз айт» – «жақсы», «рахмет» сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет (ойын):**	**Тақырыбы:** Тербетеміз **Міндеті:** Қимыл арқылы сөзді бекіту. **Тіл дамыту (ойын):** «Тербет-тербет» – сөзді айтып, бірге қимыл жасау. **Көркем әдебиет (ойын):** «Баяу әуен» – баяу бесік жырын тыңдап, тербелу.	**Тақырыбы:** Ән тыңдаймыз **Міндеті:** Музыкалық қабылдауды дамыту. **Тіл дамыту (ойын):** «Қай сөзді естідің?» – таныс сөзді естігенде қол көтеру. **Көркем әдебиет (ойын):** «Әуенге биле» – баяу	**Тақырыбы:** Қайталау күні **Міндеті:** Бұрынғы сөздерді бекіту. **Тіл дамыту (ойын):** «Көрсет те айт» – бесік, қуыршақ, жастықты көрсетіп атау. **Көркем әдебиет (ойын):**	**Тақырыбы:** Ұлттық құндылық **Міндеті:** Ұлттық мұраға қызығушылық қалыптастыру. **Тіл дамыту (ойын):** «Не істейміз?» – «бөлеу», «тербетеміз» сөздерін қимылмен айту.

дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құшақтап тыңдаймыз» – мейірімділік туралы қысқа өлең тыңдау. **Нәтиже:** Балалар жылы сөздерді қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар сөз бен қимылды байланыстырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	қимыл жасау. **Нәтиже:** Балалар таныс сөздерді ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Қай жыр?» – таныс әуенді тыңдап тану. **Нәтиже:** Балалар сөздерді есте сақтайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет (ойын):** «Бірге әлди айтамыз» – бәрі бірге қысқа бесік жырын айту. **Нәтиже:** Балалар қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көркем шығармаларды тыңдайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: 1** **"Отырып, тұрып, еңкею"** Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	**Жаттығу кешені: 2** **«Құстар ұшып жүр»** Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, алдымен алға бірнеше қадам жасап, содан кейін артқа қайтады. Қолдарын жоғары көтеріп, қанат сияқты жайып, әр қадам сайын ұшып жүргендей сезімде болады. Орындарында тұрып, екі аяғымен жоғары секіріп, қайта жерге түседі. Қолдарын жоғары көтеріп, қанаттар сияқты қозғалады, әрі жүгіріп, түрлі бағыттарда қозғалады.	**Жаттығу кешені: 3** **"Мойынды бұру, иық айналдыру"** Балалар тік тұрып, мойындарын оңға қарай бұрады, сосын солға бұрады. Әрқайсысы 5-6 рет қайталанады. Алдымен басын алға қарай төмен түсіріп, сосын артқа қарай бүгіп, бірнеше рет қайталайды. Келесі кезекте, иықтарын айналдыра қозғалып, оңға және солға қарай 5-6 рет айналдыру. Иықтарымен айналдыруды әдейі баяу жасай отырып, дене бұлшықеттерін босату. Барлық қимылдарды біртіндеп үйлестіріп, бірнеше рет қайталау.	**Жаттығу кешені: 4** **"Отырып, тұрып, еңкею"** Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	**Жаттығу кешені: 5** **"Құйрық тербету, тізелермен қозғалу"** Балалар тік тұрып, аяқтарын ашып, денесін оңға және солға тербетеді. Тербету кезінде қолдарын жоғары немесе алға қарай созып, денесін айналдырады. Одан кейін, балалар тізелерін бүгіп, төмен отырып, қайтадан жоғары көтеріледі. Әр рет жоғары көтерілгенде, қолдарын тік ұстап, денесін созады. Барлық қимылдарды 5 минут ішінде үйлестіре отырып қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	мәдениетті қалыптастыру)			**қалыптастыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Қос аяқпен секіру"** **Мақсаты:** Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек. **Нәтиже:** Қос аяқпен секіру қимылын жасай алады **Қазақстанның Туын Таны"**	**Дене тәрбиесі** **"Жоғарыдан секіру"** **Мақсаты:** Биіктіктен секіру қимылын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету және дененің тепе-теңдігін нығайту. **Ойын барысы:** Балалар 10-15 см биіктіктегі жастық немесе жұмсақ матрастың үстінде тұрады. Олар биіктен қос аяқпен секіріп түседі. Әр бала секіріп түскеннен кейін, денесін дұрыс қалыпта ұстап, тыныс алып отыруы керек. Бұл жаттығу баланың тепе-теңдігін және биіктіктен секіруге деген сенімділігін арттырады. Ойынды әрбір бала 3-4 рет қайталауы керек. **Нәтиже:** Биіктіктен секіру қимылын жасай алады **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты	**Музыка** **"Құс ұшады"** **Мақсаты:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Балалардың қимылдарын үйлестіру, қол мен аяқ қозғалыстарын дамыту. Қозғалыс арқылы балалардың дене мүшелерін жаттықтыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, музыка ойнала бастайды. Балалар музыка ырғағына сәйкес құс секілді қолдарын жайып, айнала ұшады. Балалар әр түрлі қимылдарды көрсетеді: құс ұшқандай жоғары көтеріліп, айнала қозғалады. Балаларға ән айтылып, олар құс сияқты ұшып жүргенде музыка тоқтағанда тоқтап, шеңберді бұзбауға тырысады. **Нәтиже:** Балалардың қимылдарын үйлестіру, қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** **"Қос аяқпен секіру"** **Мақсаты:** Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек. **Нәтиже**: Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттырады	**Адалдық әліппесі** **дағдысы:** «Бірге ойнау» – ойын кезінде бір ойыншықты кезекпен қолдану. **Өнегелі 15 минут:** Кішкентай көмектесу іс-әрекеттері («тапсырманы бірге орындау»). **Ұлттық құндылық дағдысы:** Қазақтың қысқы дәстүрлерін сурет арқылы көрсету

	Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	қозғалыстарын дамиды		
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1 "Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	Серуен картотекасы №2 **"Табиғаттың сиқырлы қазынасы" Мақсаты:** Табиғаттың әртүрлі	Серуен картотекасы №3 **"Құстар мен гүлдер" Мақсаты:** Табиғаттың әсемдігін бағалау.	Серуен картотекасы №4 **"Құстардың әні" Мақсаты:** Құстармен таныстыру, олардың дыбыстарын	Серуен картотекасы №5 **"Жаңбыр мен күн" Мақсаты:** Табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.

	Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	элементтерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың экологиялық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. **Ойын барысы:** Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші оларды табиғатпен таныстырады. Тәрбиеші балаларға орманда немесе аулада түрлі табиғат заттарын көрсетеді (жапырақтар, тастар, гүлдер, бұтақтар). Балалардан осы заттарды теріп алып, олар туралы сұрақтар қою: "Бұл жапырақ неге жасыл?", "Бұл гүл қандай түсте?", "Бұл тас неге қатты?". Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерін байқап, қолдарына алып, олардың ерекшеліктерін зерттейді. Қоршаған орта туралы ой бөлісіп, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін тәрбиеші олардың барлық сұрақтарына жауап береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Жануарлар мен өсімдіктерге деген қамқорлықты дамыту. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға гүлдер мен құстарды көрсетеді. Балалар гүлдерді теріп, оларды ұстап көреді және гүлдердің түрлері мен түстері туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балаларға құстар туралы айтып, олардың әндерін тыңдатуға болады. Балалар гүлдер мен құстарды бақылап, оларды сақтап, қорғау керектігін түсінеді. Сонымен қатар, балаларға табиғатты қорғау үшін еңбек ету қажеттілігі туралы айтылады. Балалар гүлдерді егіп, табиғатқа пайдалы жұмыс жасауға үйренеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	ажыратуға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезіну және оған құрметпен қарауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші құстардың дауыстарын тыңдайды. Балаларға әртүрлі құстардың дауысын тыңдату: торғай, қарлығаш, көгершін, т.б. Балалардан сұрау: "Қандай құс сайрайды?", "Құстардың қандай дыбыстары бар?". Балалар құстардың дауысын қайталап, олардың қозғалыстарын көрсетеді. Ойын барысында балалар табиғаттағы құстардың маңыздылығын түсініп, қоршаған ортаға деген сезімдерін қалыптастырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық жасау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға жаңбыр мен күн туралы әңгіме айтады. Әңгімеде жаңбырдың өсімдіктер мен жануарлар үшін маңыздылығы сипатталады. Сондай-ақ, жаңбырдың табиғаттағы барлық тіршілікке қалай көмектесетіні түсіндіріледі. Балаларға жаңбырды бейнелейтін қимылдарды жасау ұсынылады: қолдарымен жаңбыр тамшыларын түсіріп, жерге соғатын дыбысты шығарады. Тәрбиеші күннің жарығы мен жылуының өсімдіктердің өсуіне қалай әсер ететінін түсіндіреді. Балалар жаңбыр мен күннің экологиядағы рөлін түсініп, олардың қоршаған ортаға қалай әсер ететінін біледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне

	киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	олдармен	моншақты жолдар	**жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Біреу – көп **Міндеті:** Заттардың санын ажырату. **Сенсорика (ойын):** «Бір ме, көп пе?» – бір текше және көп текшені көрсетіп ажырату. **Құрастыру (ойын):** Ойын соңында барлық текшені қорапқа бірге жинау. **Нәтиже:** Біреу-көп ұғымын түсінеді, бөлшектерді жинастырады. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Үлкен – кіші **Міндеті:** Көлемін ажырату. **Сенсорика (ойын):** «Үлкенін бер» – үлкен текшені таңдау. **Құрастыру (ойын):** Үлкен бөлшектерді бөлек жинап, қорапқа салу. **Нәтиже:** Үлкен-кіші сөздерін түсінеді. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қызыл түс **Міндеті:** Түсті ажырату. **Сенсорика (ойын):** «Қызылды тап» – қызыл бөлшекті көрсету. **Құрастыру (ойын):** Қызыл бөлшектерді жинап қорапқа салу. **Нәтиже:** Қызыл түсті таниды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Дөңгелек пішін **Міндеті:** Пішінді ажырату. **Сенсорика (ойын):** «Домалат» – дөңгелек затты домалату. **Құрастыру (ойын):** Дөңгелек бөлшектерді қорапқа жинау. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінді таниды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көп текше **Міндеті:** Көп ұғымын бекіту. **Сенсорика (ойын):** «Көпті көрсет» – үстелде көп бөлшекті көрсету. **Құрастыру (ойын):** Барлық бөлшекті бірге жинау. **Нәтиже:** Көп затты ажыратады. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін

	қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді Серікжан Темірхан	Тажимуратов Амир	Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды Бауыржан Айлин	қояды, балалар қысқа жауап береді Ахмет Сафия	салыстырады Жексенбай Әбу Насыр
Кешкі ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№7" Табиғаттан қазына жинау"** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, еңбекке баулу. Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортаны бақылау. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, топпен жұмыс істеу. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан әртүрлі заттарды жинау тапсырмасы беріледі. Мысалы, жапырақ,	**Серуен картотекасы№8 "Құрылыс алаңы"** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге дағдыландыру. Командалық жұмыс, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық дағдыларды қалыптастыру, түрлі пішіндер мен құрылымдарды жасау. **Ойын барысы:**	**Серуен картотекасы№9 "Құстардың ұшуын бақылау"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Танымдық дағдыларды дамыту, табиғат құбылыстарын зерттеу. **Ойын барысы:**	**Серуен картотекасы№10 "Кішкентай фермерлер"** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағдыларды жетілдіру, өсімдіктер мен жануарларды бақылау. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі «фермерлік» тапсырмалар беріледі. Олар табиғатта

	Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	тас, бұтақ, гүлдер немесе жемістер. Балалар серуенге шыққанда әрқайсысы өз қапшықтарын алып, заттарды жинай бастайды. Әр бала жинаған заттарын ортаға қойып, оны тәрбиешімен бірге талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың әртүрлі элементтері туралы ақпарат береді, мысалы, «Бұл жапырақ қай ағаштан?», «Бұл гүлдің атауы не?» деген сұрақтар арқылы танымдық дағдыларын дамытады. Ойын кезінде балалар бір-біріне көмек көрсетіп, заттарды іздеуге бірге атсалысады, бұл олардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіреді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Балаларға түрлі табиғи материалдар (тастар, жапырақтар, ағаш бұтақтары) беріледі. Ойынның мақсаты – осы материалдарды пайдаланып, балалар команда ретінде үй, көпір немесе басқа құрылымдар салу. Тәрбиеші балаларға құрылыс кезінде пішіндер мен өлшемдерге назар аударуын сұрайды. Олар табиғи материалдарды пайдаланып, өздері ойлаған құрылымдарды жасайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Балалар серуенге шыққан кезде тәрбиеші оларға құстарды бақылап, олардың ұшуын сипаттауды ұсынады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұшуына ұқсас қимылдарды жасауға тапсырма береді. Балалар құс сияқты қолдарын көтеріп, алға қарай ұшып жүргендей қимыл жасайды. Осы ойын арқылы балалар ұшатын құстардың қозғалысын, олардың қанаттарын қалай қозғайтынын зерттеп, ол туралы өзара пікір алмасады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	серуендеу барысында, мысалы, гүлдерге су құю, ағаштарды отырғызу немесе өсімдіктерді тазалау тапсырмаларын орындайды. Балалар тапсырмаларды орындау кезінде бір-біріне көмек көрсетіп, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Тәрбиеші балаларды еңбекке баулып, өз жұмысында тәртіп сақтауды, құралдарды дұрыс пайдалануды және жұмыс орнын тазалауды үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Күн шуағы **Сурет салу:** Қағазға саусақпен дөңгелек күн салу, сәулесін сызықпен толықтыру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай күн жасау, шеттерін созу. **Жапсыру:** Сары түсті дөңгелекті ортаға, сәулелерін симметриямен жапсыру. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, бөліктерді орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жаңбыр тамшылары **Сурет салу:** Құмға саусақпен ұзын сызықтар түсіру. **Мүсіндеу:** Тамшы пішінін жасау. **Жапсыру:** Көк түсті тамшыларды бұлт астына орналастыру. **Нәтиже:** Ұзын пішіндерді бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Әдемі кесе **Сурет салу:** Дөңгелек ыдыс бейнесін толықтыру. **Мүсіндеу:** Кесені жасап, жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. **Жапсыру:** Кесеге ұлттық ою жапсыру. **Нәтиже:** Кесе мүсіндеуде тереңдету тәсілін қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Әжемнің табағы **Сурет салу:** Дайын шеңберді бояп толықтыру. **Мүсіндеу:** Табақ жасап, ортасын басып ойық жасау. **Жапсыру:** Табақ бетіне симметриялы ою орналастыру. **Нәтиже:** Табақ пішінін жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Білезік **Сурет салу:** Дөңгелек сызықтар салу. **Мүсіндеу:** Ұзынша ермексазды біріктіріп білезік жасау. **Жапсыру:** Білезікке ұсақ өрнек жапсыру. **Нәтиже:** Кесектерді біріктіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туруалы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырыбы:** Тербетеміз жаймен **Міндеті:** Баяу және жылдам ұғымын ажырату. **Тіл дамыту (ойын):** «Жай – тез» – тәрбиеші айтқанда сәйкес қимыл жасау. **Көркем әдебиет (ойын):** Бесік жырын алдымен баяу, кейін сәл жылдамырақ айту. **Нәтиже:** Балалар қарқын айырмашылығын сезінеді. **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырыбы:** Қуыршаққа жылы сөз **Міндеті:** Мейірімділікке тәрбиелеу. **Тіл дамыту (ойын):** «Жақсы сөз айт» – «жақсы», «ақылды», «әдемі» сөздерін айту. **Көркем әдебиет (ойын):** Мейірімділік туралы қысқа өлең тыңдау. **Нәтиже:** Балалар жылы сөз айтуға талпынады. **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырыбы:** Әнді таны **Міндеті:** Таныс әуенді ажырату. **Тіл дамыту (ойын):** «Қай әуен?» – бесік жыры басталғанда қол шапалақтау. **Көркем әдебиет (ойын):** Бұрын тыңдалған халық әнін тыңдау. **Нәтиже:** Балалар таныс әуенді ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Міндеті:** Кейіпкерді тану. **Тіл дамыту (ойын):** «Бұл кім?» – суреттен кейіпкерді көрсету. **Көркем әдебиет (ойын):** Қысқа ертегіден үзінді оқу, дыбысын салу. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлерді таниды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

		әдебиет іс-әрекеті	**әдебиет іс-әрекеті**		
Таңертенгі жаттығу		**Жаттығу кешені: №7** **"Қояндар сияқты секіру"** Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.	**Жаттығу кешені: №8** **"Бұғылар сияқты қозғал"** Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқтап жүргенде балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.	**Жаттығу кешені: №9** **"Жолмен жүру"** Балалар тік тұрып, аяқтарын иық енімен қойып, алға қарай жүреді. Содан кейін қадамдарын біршама артқа қарай жасайды. Жолмен жүріп келе жатқанда, қолдарын алға және жоғары көтеріп, теңгерімді сақтайды. Кейін жүріп келе жатып, екі аяғымен қатар секіріп, алға жылжиды. Жаттығуды жылдамдықты өзгертіп, әр қадамды әртүрлі бағытта жасайды.	**Жаттығу кешені: №10** **"Тас секіру"** Балалар орындарында тұрып, аяқтарын бірге қойып, жоғары секіреді. Әр секіруден кейін бір аяқпен жерге түсіп, кейін екінші аяқпен секіреді. Балалар әр уақытта екі аяғымен жерге түскенде, бір аяқпен тұрып, тепе-теңдікті сақтайды. Секіргенде қолдарын жоғары көтеріп, кейін қайтадан төмен түсіреді. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталап, баланың белсенділігі мен ептілігін арттырады.
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **"Қошақандар секіреді"** **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруді үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту. Бұлшықеттердің ептілігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар тік тұрып, қос аяқпен секіреді. Олар қошақан болып, әр секіруден кейін «бұрын секірген жерге» қайта оралады. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп, алға қарай жылжып, кейін қайта орындарына оралады. Бұл ойын балалардың қозғалыс дағдыларын арттырып, жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін жақсартады. **Нәтиже :** Тепе-теңдікті сақтай алады жаттығу барысында. **Ұқыптылық дағдысы** **Тақырыбы: «Ойыншық – менің досым»** **Міндеті:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:** Ойыннан соң	**Музыка** **"Жел соқты"** **Мақсаты:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Қозғалыс, ырғақпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Топпен жұмыс істей отырып, балалардың бірігіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, музыка ойнай бастайды. Балалар әр түрлі табиғат құбылыстарының қимылдарын көрсетеді: Жоғарыға қолдарын көтеріп, желдің соғуымен ұшқан жапырақ сияқты қимылдау. Қолдарын айналдырып, желдің қозғалысына қарай қимылдау. Музыка тоқтағанда, балалар "жел" тоқтағандай орнында тоқтап қалады. **Нәтиже :** Қозғалыс, ырғақпен жұмыс істеу дағдыларын біледі Топпен жұмыс істей отырып, балалардың	**Дене тәрбиесі** **"Секіруші құрылысшылар"** **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігін жақсарту. Тепе-теңдік пен жылдамдықты арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі биіктіктегі кедергілер (арқан, жастық, кішкентай орындықтар) беріледі. Олар осы кедергілердің үстінен қос аяқпен секіріп өтуі тиіс. Балалар кедергілерден өтіп, әр түрлі биіктіктерден секіріп, орындықтар арқылы өте алады. **Нәтиже :** Секіру дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігін жасай алады **Үнемдеу – су** **Іс-әрекет:** Су кранды ашып-жабуды көрсету. **Ұлттық құндылық:** «Судың да сұрауы бар»	**Өнегелі 15 минут:** Қарапайым әдеп ережелерін қайталау (сәлемдесу, қоштасу). **Ұлттық құндылық дағдысы:** Қазақтың қысқы ән-күйін тыңдау және би қозғалыстарын қайталау Үнемдеудің бастапқы дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Ойыннан кейін ересек ойыншықты қорапқа салады. Бала ойыншықты бірге салуға ынталандырылады. «Орнына қоямыз» сөзі қайталанады

		ойыншықты орнына қою	бірігіп әрекет ету дағдыларын жасай алады	мақалын қайталау.	
2-ші таңғы ас		«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық		Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен		**Серуен картотекасы№12** **"Жануарлар мен өсімдіктердің үйі"** **Мақсаты:** Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасау және олардың тіршілік ету ортасын қорғау. Адамгершілік дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды табиғаттағы жануарлардың өмірімен таныстырады, олардың әрқайсысының өз мекендейтін ортасы мен өмір сүру қажеттіліктері бар екенін түсіндіреді. Балалар әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік ортасын бейнелейтін ойын құрастыруға қатысады (мысалы, бақша, орман, көл). Балаларға өсімдіктерді суару, жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау, оларды қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге үйрету тапсырмасы беріледі. Балалар жасыл өсімдіктерді күтіп, табиғатқа көмектесу арқылы еңбек дағдыларын меңгереді. Осы ойынды өткізу барысында балалар табиғатқа деген адамгершілік және қамқорлық сезімін түсінеді.	**Серуен картотекасы №13** **"Бақшада еңбек"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Жан-жақты еңбек ету дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды бақшаға апарып, онда қандай жұмыстарды орындау керектігін түсіндіреді. Балаларға бақшада топырақ қазу, өсімдіктерді отырғызу, су құю сияқты жұмыстарды орындау ұсынылады. Әр бала өз жұмысына жауапкершілікпен қарап, өсімдіктердің қалай өсіп келе жатқанын бақылап отырады. Балалар бір-біріне көмектесіп, ұжымдық еңбек әрекетінде болады. Балалар бақшада еңбек ете отырып, өздерінің табиғатқа жасаған көмектері туралы пікірлерін айтады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №14** **"Қамқорлық пен сүйіспеншілік"** **Мақсаты:** Адамгершілік дағдыларын дамыту, жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасау. Экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіреді. Балаларға ойын барысында жануарлардың түрлерін, олардың мінез-құлқын зерттеуге және қамқорлық көрсетуге тапсырмалар беріледі. Балалар өздерінің ойыншық жануарларын күтіп-баптап, оларға дұрыс күтім жасауға тырысады. Сонымен қатар, балалар өсімдіктерді де күтіп-баптап, оларды суаруды үйренеді. Балалар жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікті терең түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №15** **"Табиғат ғалымдары"** **Мақсаты:** Эксперименттік жұмыс арқылы табиғатты зерттеу. Экологиялық білімді тереңдету. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстарды зерттеуге тапсырма беріледі. Мысалы, ағаштардың жапырақтары мен гүлдерінің түрлерін ажырату. Тәрбиеші балаларға шағын тәжірибелер жүргізуге көмектеседі, мысалы, су мен топырақтың арасындағы байланыс немесе өсімдіктердің қалай өсетіні туралы эксперименттер. Балалар өсімдіктерді отырғызып, олардың өсуін бақылайды, табиғаттағы өзгерістерді бақылап, олар туралы сұрақтарға жауап береді. Эксперименттік жұмыс балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейтеді, табиғаттың әртүрлі құбылыстарын терең түсінуге мүмкіндік береді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен

		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,		еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	таныстыру
Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы		балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**

		(Көркем әдебиет)			
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Тақырыбы:** Үлкен үй – кіші үй **Міндеті:** Үлкен-кіші ұғымын бекіту. **Сенсорика:** «Үлкенін берші» ойыны. **Құрастыру:** Үлкен текшеден үлкен үй, кішкентайдан кіші үй жасау. **Нәтиже:** Көлемді ажыратады.	**Тақырыбы:** Бір және көп **Міндеті:** Сандық түсінікті дамыту. **Сенсорика:** «Біреу ме, көп пе?» – салыстыру. **Құрастыру:** Көп текшеден мұнара жасау. **Нәтиже:** Бір-көп ұғымын түсінеді. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Пішіндер патшалығы **Міндеті:** Дөңгелек, шаршы пішіндерін тану. **Сенсорика:** «Қайсысы домалайды?» – дөңгелекті домалату. **Құрастыру:** Шаршы текшеден қабырға жасау. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады. **Сенсорика , құрастыру**	**Тақырыбы:** Биік мұнара **Міндеті:** Биік-аласа ұғымын қалыптастыру. **Сенсорика:** Екі мұнараны салыстыру. **Құрастыру:** Ең биік мұнара жасау жарысы. **Нәтиже:** Биікті салыстырады. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**

		Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті		**таным іс-әрекеті**	
Жеке баламен жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды Қазбек Каусар	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу Абдусамат Айсулу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады Қанат Мирас	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды Айбекқызы Данеля
Кешкі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**
Серуенге дайындық		Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен		**Серуен картотекасы №17** **"Табиғаттағы құпияларды ашу"** **Мақсаты:** Балаларға экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттың байлығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар серуенде табиғатқа шығады. Тәрбиеші әр баланы табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстырады (ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар). Балалар тапсырма бойынша белгілі бір өсімдік түрін немесе жануарды табуға тырысады. Тәрбиеші балалардан әртүрлі табиғи объектілерді табуға және оларды сипаттауға көмектеседі. Табылған табиғат элементтерінің қоршаған ортаға қандай пайда әкелетінін талқылайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай сақтауға болатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №18** "Табиғат зерттеушісі" **Мақсаты:** Экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны сақтау туралы білім беру. Балаларға табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақтар, тастар, гүлдер) береді. Балалар ұлғайтқыш әйнек немесе қарапайым құралдар арқылы оларды зерттейді. Олар қандай өсімдіктер мен жануарларды көруі мүмкін екенін талқылайды. Ойын барысында балалар өздеріне таныс емес табиғат элементтері туралы көбірек білетін болады. Тәрбиеші балаларға әрбір табиғат элементінің экологиялық маңыздылығын түсіндіріп, табиғатқа қамқорлық жасау туралы кеңестер береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №19** **"Көпір жасаушылар"** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғаттың экосистемасын түсіндіріп, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі табиғи материалдар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) беріледі. Олардың тапсырмасы – осы материалдарды пайдаланып табиғатқа зиян келтірмей, табиғаттың өзінен бірдеңе жасау. Мысалы, көпір жасау немесе кішкентай үй жасау. Ойын барысында балаларға табиғатты қорғау мен сақтаудың маңыздылығын түсіндіреді. Ойын соңында балалар бірігіп жасаған заттарын көрсетіп, табиғатты қорғау қажеттілігін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Табиғаттың достары"** **Мақсаты:** Балаларға экологиялық білім беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті және қамқорлық сезімін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі табиғат элементтерін (құстар, ағаштар, гүлдер, жануарлар) бейнелейтін суреттер көрсетіледі. Тәрбиеші балаларға табиғаттың осы элементтерін қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелейді. Мысалы, құстарға ұя жасау, ағаштарды суару, гүлдерге қамқор болу. Балалар өздері осы табиғат элементтерін бейнелейді және оларды қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін айтады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы:** Қуыршаққа жүзік **Сурет салу:** Дөңгелек іздер қалдыру. **Мүсіндеу:** Жүзік жасап біріктіру. **Жапсыру:** Жүзікке шағын өрнек жапсыру. **Нәтиже:** Ұсақ бөлшектерді біріктіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұлттық табақ **Сурет салу:** Дөңгелек пішінді толықтыру. **Мүсіндеу:** Табақ жасап тереңдету. **Жапсыру:** Қазақ оюларын ортасына симметриямен орналастыру. **Нәтиже:** Ою-өрнектерді дұрыс орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұзын жол **Сурет салу:** Құмға ұзын сызық салу. **Мүсіндеу:** Ұзынша пішін жасау. **Жапсыру:** Ұзын жолға өрнек орналастыру. **Нәтиже:** Ұзын пішіндерді бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қуыршаққа сағат **Сурет салу:** Дөңгелек пішін салу. **Мүсіндеу:** Сағат жасап, бөлшектерін біріктіру. **Жапсыру:** Сағат бетіне симметриялы белгілер жапсыру. **Нәтиже:** Дөңгелек заттарды бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі:16.03-20.03.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.03.2026**	**Сейсенбі 17.03.2026**	**Сәрсенбі 18.03.2026**	**Бейсенбі 19.03.2026**	**Жұма 20.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы:** Бесікке бөлеу **Міндеті:** Ұлттық дәстүрді ойын арқылы бекіту. **Тіл дамыту (ойын):** «Бөледік» – «ора», «жатқыз» сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет (ойын):** Әлди айтып отырып, қуыршақты бөлеу.	**Тақырыбы:** Қол қимылы **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту. **Тіл дамыту (ойын):** «Алақан» – алақанды ашу-жұму, «аш», «жап» сөздерін айту. **Көркем әдебиет (ойын):** Саусақ ойынына арналған қысқа тақпақ айту. **Нәтиже:** Балалар сөзді қимылмен байланыстырады.	**Тақырыбы:** Ұйықтатамыз **Міндеті:** Күнделікті ұйқы алдында тыныштандыру әдетін қалыптастыру. **Тіл дамыту (ойын):** «Ұйықта» сөзін сыбырлап айту. **Көркем әдебиет (ойын):** Бесік жырын баяу әуенмен айту. **Нәтиже:** Балалар тынышталып, ұйқыға	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Міндеті:** Кейіпкерді тану. **Тіл дамыту (ойын):** «Бұл кім?» – суреттен кейіпкерді көрсету. **Көркем әдебиет (ойын):** Қысқа ертегіден үзінді оқу, дыбысын салу. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлерді таниды. **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырыбы:** Мейірімді сөздер **Міндеті:** Жылы сөздерді айтуға үйрету. **Тіл дамыту (ойын):** «Жақсы сөз айт» – «жақсы», «рахмет» сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет (ойын):** «Құшақтап тыңдаймыз» – мейірімділік туралы қысқа өлең тыңдау.

басқалары)	**Нәтиже:** Балалар бөлеу әрекетін орындайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	дайындалады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар жылы сөздерді қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру Құмалақ қозғалысы (қолмен дөңгелек) Доппен ойнау	**Жаттығу №3** Бір аяқты көтеріп тұру Қарапайым музыкамен айналу Түрлі текстуралы заттарды сезу	**№12 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру Баяу айналу Допты қысу	**№13 жаттығу** Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Аяқты жерге жеңіл соғу Сенсорлық массаж	**№14 жаттығу** Жануар қозғалысын қайталау Бір орында секіру Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Қос аяқпен ұмтылу" **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жетілдіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.	**Дене тәрбиесі** "Қауіпсіз биік секіру" **Мақсаты:** Биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету. Бұлшықеттердің күшін арттыру және физикалық икемділікті дамыту.	**Музыка** «Музыкалық аспаптарды тану» ойыны **Мақсаты:** Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту **Ойын барысы:**. Әр түрлі музыкалық аспаптардан (фортепиано,	**Дене тәрбиесі** "Секіргіштер әлемі" **Мақсаты:** Балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету және тепе-теңдікті жақсарту. Қимыл үйлесімділігі мен аяқ бұлшықеттерін	**Өнегелі 15 минут** **Әрекет:** Сыпайылық сөздерін қайталау Тәрбиеші «Рахмет, өтінемін» сөздерін қайталауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды беріп, алушыны атаумен байланыстырып қолданады.

	Ойын барысы: Балалар бастапқы сызықта тұрып, қос аяқпен алдыға ұмтылып секіреді. Олар 10-15 см биіктіктегі затқа дейін секіріп, әр секірістен соң қайта орнында тұрып, тыныс алады. Балалар жылдамдықты өзгертіп, қайтадан қос аяқпен секіріп, алға қарай ұмтылады. **Нәтиже:** Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жасай алады . Балалардың физикалық белсенділігін артады **Қауіпсіздік бөлмеде** **Іс-әрекет:** Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышақ, тоқ). **Ұлттық құндылық:** «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.	**Ойын барысы:** Балалар 10-15 см биіктіктегі жұмсақ жастықтар немесе матрастың үстінде тұрады. Олар қос аяқпен биіктен секіріп түседі. Әр секіруден соң балалар денесін дұрыс қалыпта ұстауы керек. Балаларға секіруден кейін төмен түсіп, қайта тұрып, тыныс алу қажет. Жаттығу барысында балалар биіктен секіріп, денесін жақсы ұстап, дұрыс формада секіруді **Нәтиже:** Биіктіктен секіру дағдыларын қалыптасады Қауіпсіздік дағдыларын біледі **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	қобыз, гитара, қобыз, т.б.) әуендердің жазбаларын дайындау. Балаларға музыкалық аспаптарды көрсете отырып, олардың аттарын таныстыру. Әр аспаптың дыбысын тыңдатып, балалардан оның қандай аспап екенін тануды сұрау. Мысалы, «Бұл дыбыс қай аспаптан шықты?» деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдау. **Нәтиже:** Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата алады	нығайту. **Ойын барысы:** Балаларға қос аяқпен секіру жаттығуын үйрету үшін арқан немесе сызық сызылған алаң беріледі. Балалар осы сызықтан қос аяқпен секіріп өтеді. Әр секіруден кейін олар тік тұрып, денелерін дұрыс қалыпта ұстайды. Алғашқы кезеңде балалар бір орында тұрып, секіріп өтуі керек. Кейінірек, олар алға қарай секіріп, өз орындарына қайта келеді. **Нәтиже:** Қос аяқпен секіруді біледі және тепе-теңдікті сақтай алады. **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	**Бақылау:** Балалардың сөздерді дұрыс қолдануы.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен №21"Көктемгі өзгерістер" Бақылау:** Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. **Тәжірибе:** "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен№22 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:** Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). **Еңбекке баулу:** Құс ұяларын тазарту немесе қарау. **Тәжірибе:** "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). **Қимылды ойын:** "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен№23 "Ауа райы қандай?" Бақылау:** Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. **Еңбекке баулу:** Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. **Тәжірибе:** "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. **Қимылды ойын:** "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). **Сөйлеу дағдысы:** "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен**	**Серуен №24 "Көктемгі гүлдер" Бақылау:** Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. **Тәжірибе:** "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). **Қимылды ойын:** "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен**	**Серуен №25 "Жәндіктер әлемі" Бақылау:** Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен**

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**таныстыру**	**таныстыру**	**таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	кіргізу.			кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Көңілді пойыз **Міндеті:** Түстерді сәйкестендіру. **Сенсорика:** Түстер бойынша вагондарды топтастыру. **Құрастыру:** Текшеден пойыз құрастыру. **Нәтиже:** Түстерді сәйкестендіреді. **Сенсорика ,Құрастыру**	**Тақырыбы:** Ұзын және қысқа жол **Міндеті:** Ұзын-қысқа ұғымын дамыту. **Сенсорика:** Екі жолды салыстыру. **Құрастыру:** Ұзын жол жасап көру. **Нәтиже:** Ұзындықты ажыратады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайда жасырынды? **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Сенсорика:** «Ішінде-сыртында» ойыны. **Құрастыру:** Қорап жасап, ішіне ойыншық салу. **Нәтиже:** Ішінде-сыртында ұғымын түсінеді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Түрлі түсті гүлдер **Міндеті:** Түстерді бекіту. **Сенсорика:** Бір түстегі заттарды жинау. **Құрастыру:** Текшеден «гүл алаңы» жасау. **Нәтиже:** Түстерді сенімді ажыратады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Аз ба, көп пе? **Міндеті:** Салыстыру. **Сенсорика:** Екі топты салыстыру. **Құрастыру:** Көп бөлшекті жинап мұнара жасау. **Нәтиже:** Аз-көп ұғымын меңгереді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**

	таным іс-әрекеті				
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді Жанат Арслан	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады Русланұлы Ерлан	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды Қайрат Айсұлу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады Бақтыбек Асылым	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу Базарбек Мархаба
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №26** . **"Табиғаттағы**	**Серуен картотекасы№27 "Құстарды Қорғайық"** **Мақсаты:** Құстарды	**Серуен картотекасы №28 "Табиғаттағы Саяхат"** **Мақсаты:** Табиғатпен	**Серуен картотекасы №29 "Экологиялық Квест"**	**Серуен картотекасы №30 "Табиғаттың Досы"** **Мақсаты:** Табиғаттың

	Кемпірқосақ" **Мақсаты:** Табиғаттағы түрлі түстер мен формаларды тану, экологиялық сезімталдықты арттыру. **Ойын барысы:** Балалармен табиғатқа шығып, олардан жапырақ, гүл, тас, шөптің түрлі түстерін жинауды сұрау. Жиналған заттарды топтастыру: «Сары, қызыл, жасыл» және т.б. Ойын соңында балалар өздері жинаған табиғат заттарынан «кемпірқосақ» құрады, содан кейін экологиялық тақырыпта әңгіме жүргізу. (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	қорғау мен оларға қамқор болу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған құстарды беру. Олар өз құстарын жасағаннан кейін, оларға "бұл құстарды қалай қорғауымыз керек?" деген сұрақ қою. Балалармен бірге құстардың тамақтану, ұя салу және көшу туралы әңгімелесу. Ойын барысында балаларға құстарды табиғатта қалай қорғауға болатындығы туралы айту.. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру)	танысу, бақылау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балалармен бірге табиғатқа шығу. Олар жол бойындағы түрлі заттарды (жапырақтар, тас, гүлдер) жинап, топтастыру керек. Жинаған заттары туралы пікір алмасу. Әр бала өз жинағандарын көрсете отырып, қандай өсімдік немесе табиғи зат екенін айтуы керек. Балаларды экологиялық мәдениет туралы ақпаратпен таныстыру: "Не үшін өсімдіктерді қорғауымыз керек?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	**Мақсаты:** Экологиялық мәселелерді шешуге белсенді қатысу, топта жұмыс істей білу. **Ойын барысы:** Балаларды топтарға бөліп, әр топқа экологиялық проблема (мысалы, пластик қоқыс, суды үнемдеу) беріледі. Топтар өз проблемаларын шешу жолдарын табу керек. Әр топ шешімдерін басқа топтарға көрсетіп, пікір алмасады. (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	элементтерін танып-білу, экологиялық мәдениетті дамыту. **Ойын барысы:** Балалармен бірге далада серуендеу барысында, педагог балаларға ағаштар, гүлдер, шөптер туралы ақпарат береді. Балалар әрбір элементті танып, оларды сипаттайды: "Бұл ағаш, ал бұл гүл." Ойын соңында балаларға табиғатты қорғау туралы айтылып, «Табиғатқа қамқор болайық» деген ұранмен аяқталады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу		**дағдысын қалыптастыпу**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Гүл табақ **Сурет салу:** Дөңгелек ортасына ұзын сызықтар қосу. **Мүсіндеу:** Табақ жасап ортасын басу. **Жапсыру:** Гүл өрнегін орналастыру. **Нәтиже:** Табақ мүсіндеу тәсілін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Көңілді шар **Сурет салу:** Дөңгелек шар салу. **Мүсіндеу:** Шар пішінін жасау. **Жапсыру:** Шарды симметриямен орналастыру. **Нәтиже:** Дөңгелек бейнелерді таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Әдемі тостаған **Сурет салу:** Дайын пішінді толықтыру. **Мүсіндеу:** Тостаған жасап тереңдету. **Жапсыру:** Тостаған бетіне ою жапсыру. **Нәтиже:** Тостаған пішінін жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Оюлар әлемі **Сурет салу:** Саусақпен өрнек ізі түсіру. **Мүсіндеу:** Ұсақ бөліктерді біріктіру. **Жапсыру:** Симметриялы ою орналастыру. **Нәтиже:** Симметриялық пішіндерді орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шебер қолдар күні **Сурет салу:** Еркін тақырыпта дөңгелек, ұзын пішіндер салу. **Мүсіндеу:** Кесе немесе табақ мүсіндеу. **Жапсыру:** Ұлттық оюларды үйлестіріп жапсыру. **Нәтиже:** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, кесе, табақ пішінін тереңдетіп жасайды, симметриялы ою-өрнектерді орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.03.2026 Демалыс**	**Сейсенбі** **24.03.2026Демалыс**	**Сәрсенбі** **25.03.2026Демалыс**	**Бейсенбі** **26.03.2026**	**Жұма** **27.03.2026**
Балаларды қабылдау				Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				**Тақырыбы:** Халық әні **Міндеті:** Халық әніне назар аударту. **Тіл дамыту (ойын):** «Қайталайық» – әндегі бір сөзді (мысалы, «ай») қайталау. **Көркем әдебиет (ойын):** «Қол шапалақ» – ән ырғағына сай қол шапалақтау. **Нәтиже:** Балалар әнге еліктейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ертегі тыңдау **Міндеті:** Тыңдау дағдысын қалыптастыру. **Тіл дамыту (ойын):** «Бұл кім?» – суреттен кейіпкерді көрсету. **Көркем әдебиет (ойын):** «Дыбысын сал» – жануар кейіпкер болса, дыбысын келтіру. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерді таниды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу				**Таңғы жаттығу №19** Қарапайым музыкамен айналу, билеу (ырғақ сезімі) Қол мен аяқ үйлестіру (секіру қол көтеру) Жұмсақ массаж немесе сенсорлық ойын (қол мен аяқ)	**Таңғы жаттығу №20** Бір орында айналу , жеңіл секіру Жануар дыбысын шығарып, қимыл жасау Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау (сенсорика, ұсақ моторика)

Таңғы ас				Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ				**Музыка** **«Музыкалық қорапшаны аш» –** **Танымдық және есту қабілеттерін дамыту** **Мақсаты:** Баланың зейінін және есту қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Музыкалық қорапшаны балаға көрсетіп, оны қалай ашып, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорапшаның ашылуымен әуеннің басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың зейінін және музыкалық есту қабілетін жетілдіреді. **Нәтиже: :** Баланың	**Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті»

				зейінін және есту қабілеті жақсарады Демалыс пен тыныштықтың маңызын сезіндіру **Іс-әрекет барысы:** Баяу әуен қосылады. Ересек баланы жаймен тербетеді, тыныш қимыл көрсетеді. Бала тынышталып, әуен тыңдайды	
2-ші таңғы ас				Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен				**Серуен№34** **"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. **Еңбекке баулу:** Желден кейін аумақты тазалау. **Тәжірибе:** "Жел қағазды қалай ұшырады?" **Қимылды ойын:** "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Жел	**Серуен№35** **"Көктемгі музыка"** **Бақылау:** Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). **Еңбекке баулу:** Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. **Тәжірибе:** "Құстар әнін қайталау". **Қимылды ойын:** "Дыбыс қайдан шығады?" **Сөйлеу дағдысы:**

				қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	"Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу				Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас				Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы				**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

				жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас				Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				**Тақырыбы:** Түстерді араластырмайық **Міндеті:** Заттарды топтастыру. **Сенсорика:** Түстерді бөлек ыдысқа салу. **Құрастыру:** Әр түстен бөлек құрылыс жасау. **Нәтиже:** Топтастыру дағдысы қалыптасады. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Құрылысшылар күні **Міндеті:** Алған білімді бекіту. **Сенсорика:** Түсін, көлемін, пішінін атау. **Құрастыру:** Еркін тақырыпта шағын құрылыс жасау. **Нәтиже:** Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс				**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді Адил Інжу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды Али Амирхан
Кешкі ас				Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру,

				айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық				Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен				**Серуен картотекасы №39 «Жасыл жапырақ» ойыны** **Мақсаты**: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. **Ойын барысы**: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	**Серуен картотекасы №40 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны** **Мақсаты**: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. **Ойын барысы**: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

				қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу				**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Тақырыбы:** Балық **Сурет салу:** Сопақша пішін салып, құйрығын толықтыру. **Мүсіндеу:** Сопақ пішін жасап, ұшын жалпақтау. **Жапсыру:** Балықтың көзін, қабыршағын жапсыру. **Нәтиже:** Ұзынша пішіндерді бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Кесе безендіру **Сурет салу:** Дайын кесе бейнесін бояп толықтыру. **Мүсіндеу:** Кесе жасап, жоғары бөлігін тереңдету. **Жапсыру:** Ұлттық оюларды кесе бетіне орналастыру. **Нәтиже:** Кесе мүсіндеуде тереңдету тәсілін қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы				«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-31.03.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.03.2026**	**Сейсенбі** **31.03.2026**			
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Тақырыбы:** Бесікке бөлеу **Міндеті:** Ұлттық дәстүрді ойын арқылы бекіту. **Тіл дамыту (ойын):** «Бөледік» – «ора», «жатқыз» сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет (ойын):** Әлди айтып отырып, қуыршақты	**Тақырыбы:** Қол қимылы **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту. **Тіл дамыту (ойын):** «Алақан» – алақанды ашу-жұму, «аш», «жап» сөздерін айту. **Көркем әдебиет (ойын):** Саусақ ойынына арналған қысқа тақпақ айту. **Нәтиже:** Балалар сөзді қимылмен			

дербес және басқалары)	бөлеу. **Нәтиже:** Балалар бөлеу әрекетін орындайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	байланыстырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**			
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру Құмалақ қозғалысы (қолмен дөңгелек) Доппен ойнау	**Жаттығу №3** Бір аяқты көтеріп тұру Қарапайым музыкамен айналу Түрлі текстуралы заттарды сезу			
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу			
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Арқан арқылы» **Міндеті:** Арқан астынан еңбектеу арқылы қозғалысты үйлестіру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар арқанның астынан төрттағандап	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қарапайым кедергілер» **Міндеті:** Әр түрлі заттардың үстінен, астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар әртүрлі кедергілердің үстінен,			

	еңбектейді, ойыншыққа жетеді **Нәтиже:** Балалар арқан астынан өту дағдысын меңгереді **Қауіпсіздік бөлмеде** **Іс-әрекет:** Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышақ, тоқ). **Ұлттық құндылық:** «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.	астынан өтеді **Нәтиже:** Балалар әртүрлі кедергілер арқылы қозғала алады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.			
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**			
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.			
Серуен	**Серуен картотекасы №** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Даланы бақылау» – балалар судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Көктемгі**	**Серуен картотекасы№** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «қаламмен сурет салу» – әр бала әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:**қалған қалдықтарды жинау. **Көктемгі моторикалық ойын:** «секіру эстафетасы» – әр бала үстінде			

	моторикалық ойын: «Допты ұстап жүру» – балалар допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	белгіленген нүктеге секіреді. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды			

	жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану			
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Қуыршаққа үй салайық **Міндеті:** Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Сенсорика (ойын):** «Қай үй биік?» – екі құрылысты салыстыру. **Құрастыру (ойын):** Қуыршаққа шағын үй құрастыру. **Нәтиже:** Көлем мен биікті ажыратады,	**Тақырыбы:** Түрлі түсті жолдар **Міндеті:** Түстерді сәйкестендіру. **Сенсорика:** «Өз түсіңді тап» – берілген түске сәйкес текшені таңдау. **Құрастыру:** Бір түспен ұзын жол жасау. **Нәтиже:** Түстерді дұрыс таңдайды, жол құрастырады. **Сенсорика ,Құрастыру**			

	қарапайым құрылыс жасайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**таным іс-әрекеті**			
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді Мұзраб Дінмұхаммед	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады Кенебаев Арсен			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).			
Серуен	**Серуен картотекасы №** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік	**Серуен картотекасы №** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «көктемгі табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін			

	жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «кедергілер жолы» – балалар жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «баланстық жол» – балалар тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Құыршаққа тостаған **Сурет салу:** Дөңгелек ыдысты толықтыру. **Мүсіндеу:** Тостаған жасап, ортасын саусақпен басу. **Жапсыру:** Тостағанға шағын өрнек жапсыру. **Нәтиже:** Пішінді тереңдетіп жасайды.	**Тақырыбы:** Оюлы табақ **Сурет салу:** Дөңгелек пішін салу. **Мүсіндеу:** Табақ жасап, шетін тегістеу. **Жапсыру:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін симметриямен орналастыру. **Нәтиже:** Симметриялық пішіндерді орналастырады,			

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ұқыптылық дағдысы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-03.04.2026 ж

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,			**Тақырыбы:** Біздің достарымыз. **Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын (еліктеу сөздерін) дұрыс қайталауға үйрету, сурет бойынша сұраққа жауап беру. **Тіл дамыту ойыны:** «Кім қалай дыбыстайды?». **Барысы:** Тәрбиеші мысықтың, иттің суреттерін көрсетеді.	**«Жел мен жаңбыр»** **Тақырыбы:** Табиғат дыбыстары. **Міндеті:** Тыныс алу аппаратын дамыту, «там-там» дыбыстарын анық айту. **Тіл дамыту ойыны:** «Жел үрлейді». **Барысы:** Баланың қолына кішкентай мақта немесе қағаз қиындысын қойып, «У-у-у» деп желше	**«Ойыншықтар қонақта»** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтарым. **Міндеті:** Қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) айтуға дағдыландыру. **Тіл дамыту ойыны:** «Машина жүреді». **Барысы:** Ойыншық машинаны жүргізіп: «Би-би! Машина жүрді» деу. Баладан қайталауын сұрау. «Машина тоқтады – Пр-р-

дербес және басқалары)			«Мысық қалай дыбыстайды? – Мияу-мияу». Баламен бірге қайталау. Содан кейін артикуляциялық жаттығу: «Мысық сүт ішеді» (тілмен жалау қимылы). **Көркем әдебиет ойыны:** «Кішкентай мысық». **Барысы:** Мысық туралы қысқа тақпақ оқу. Суреттен мысықтың құлағын, құйрығын көрсетуін сұрау. «Мысық не істеп жатыр?» деген сұраққа «Ойнап жатыр» деп жауап беруге ынталандыру. **Нәтиже:** Бала «мияу», «ав-ав» сөздерін қайталайды, суреттегі жануарды таниды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	үрлеуді көрсету. Содан кейін саусақтармен үстелді ұрып: «Там-там-там, жаңбыр жауды» деп қайталау. **Көркем әдебиет ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Барысы:** Жаңбыр туралы суретті қарау. «Күн қайда?», «Жаңбыр қайда?» деп сұрау. Бала сурет бойынша «Күн жарқырайды», «Жаңбыр жауды» деген тіркестерді қайталайды. **Нәтиже:** Бала демді дұрыс шығарады, «там-там» сөзін ырғақпен айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	р». Машинаның түсін атау: «Қызыл машина». **Көркем әдебиет ойыны:** А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасы. **Барысы:** «Доп» туралы тақпақты оқу. «Доп қайда?», «Доп қандай?» (Үлкен, домалақ). Бала кейіпкердің (Таняның) көңіл-күйін суреттен көрсетіп, «Доп суға кетті» деп қайталайды. **Нәтиже:** Бала «Би-би», «Машина жүрді» деген сөздерді қосып айта бастайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу			**Жаттығу кешені: 1** **«Қанат қағу»:** Қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. **«Дән шоқу»:** Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді «тоқ-тоқ» деп түрту. **«Торғайлар секіреді»:** Бір орнында қос аяқпен жеңіл секіру.	**Жаттығу кешені: 2** **Күнге созылу»:** Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұру. «Күн қандай биік!». **«Күн сәулесі»:** Қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). **«Шуақ шашамыз»:** Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу.	**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас			Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

			талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Музыка** **Тақырыбы:** Әнді сахналау. **Міндеті:** Ойындар мен әндерді сахналау арқылы барлық үйренген қимылдарды (шапалақтау, айналу, сермеу) бекіту. **Барысы:** Таныс әуен («Көңілді балалар» немесе «Қошақаным») ойнайды. Балалар ән мәтініне сай қимылдарды бірге орындайды: қолды сермейді, шеңбермен жүреді, айналады және соңында жүрелеп отырады. **Нәтиже:** Бала әуен мен сөздің мағынасына сай қимылдарды ретімен орындайды. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)»**. Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Алға қарай ұмтыла секіру. **Міндеті:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен белгіленген затқа дейін (10-15 см) секіруді үйрету. **Барысы:** Еденге сәбіздің суретін қою. Балаға 10-15 см қашықтықтан «сәбізге жет» деп алға қарай секіруді ұсыну. **Нәтиже:** Бала бағытты сақтап, алға қарай секіре алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Ойын: «Дүкенші»**. Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	**Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Әдет: «Суды үнемде»**. Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.

			тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру		
Екінші таңғы ас			«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық			Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Бақылау:** Аулаға ұшып келген торғайларды бақылау. Олардың шиқылдағанын («шық-шық») тыңдау, кішкентай екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Торғай не жейді?». Құстарға нан қоқымын немесе дән шашып, олардың қалай шоқитынын көру.	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Көгершіндерді бақылау. Олардың торғайдан үлкен екенін, «гу-гу» деп дыбыстайтынын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құс қауырсыны қандай?». Қауырсынды үрлеп, оның жеңіл екенін және ауада қалай қалықтайтынын көру.	**Серуен картотекасы №3 "** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. **Еңбек:** Ауладағы құрғақ

			Еңбек: Құстарға жем салу (тәрбиешімен бірге кормушкаға дән себу). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде («ұяда») отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты!» дегенде, балалар қанат қағып жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Автомобиль келе жатыр: би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына тығылуы керек. **Шығармашылық:** Құм үстіне таяқшамен торғайдың ізін (сызықтар) салу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	**Еңбек:** Көгершіндерге су құю (арнайы ыдысқа). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар көгершін болып аулада «жүреді». Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» деп шыққанда, көгершіндер ұшып барып орындықтарға (биікке) қонады. **Шығармашылық:** Құмнан көгершінге арнап «ұя» жасау (қолмен шұңқыр жасап, шөп салу). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу			дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас			Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

			Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы			Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру**

			түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	**)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** Домалақ және төртбұрыш. **Міндеті:** Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету, құрдастарымен бірге ойнауға баулу. **Сенсорика ойыны:** «Пішіндерді тап». **Барысы:** Балаға домалақ (доп) және төртбұрыш (текше) заттарды көрсету. «Домалақ қайда?», «Төртбұрыш қайда?» деп сұрау. Бала заттарды сипап көріп, өз бетінше зерттейді. **Құрастыру ойыны:** «Бірге мұнара тұрғызамыз». **Барысы:** Бала мен оның құрдасына текшелерді (кубиктерді) беріп, бірінің үстіне бірін қоюды көрсету. «Көп текше – биік мұнара». **Нәтиже:** Бала пішіндерді ажырата бастайды, құрдасымен бірге ойнауға талпынады. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қызыл және сары түстер. **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша тану, санын ажырату (біреу-көп). **Сенсорика ойыны:** «Түстерді жинаймыз». **Барысы:** Себетке қызыл және сары доптарды араластырып салу. Балаға: «Қызыл допты тап», «Мынау – көп доп, ал мынау – бір доп» деп көрсету. Бала өз бетінше түстерді бөледі. **Құрастыру ойыны:** «Түсті жолдар». **Барысы:** Текшелерден түсі бойынша бөлек-бөлек «жол» құрастыру. «Қызыл жолмен машина жүреді». **Нәтиже:** Бала негізгі түстерді атайды немесе көрсетеді, «біреу» және «көп» ұғымын түсінеді. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көлемді ажырату. **Міндеті:** Заттарды көлемі бойынша зерттеу, табиғи материалдармен жұмыс істеу. **Сенсорика ойыны:** «Үлкен тас, кішкентай тас». **Барысы:** Балаға табиғи тастарды көрсету. «Үлкен тасты ұстап көр, ол ауыр», «Кішкентай тас – жеңіл». Бала тастарды бір ыдыстан екіншісіне салып, көлемін салыстырады. **Құрастыру ойыны:** «Тастардан қалау». **Барысы:** Құм үстіне тастарды қатарлап қою арқылы «қоршау» жасау. Табиғи материалдың бетін (кедір-бұдыр) сезінуіне жағдай жасау. **Нәтиже:** Бала «үлкен» және «кішкентай» заттарды ажыратады, тастармен ойнауға қызығады. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық

			Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды Әбілхан Мариям	дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді Болат Ақарыс	дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады Серікжан Темірхан
Кешкі ас			Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық			Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен			**Серуен картотекасы№4** **Бақылау:** Тауық пен әтештің суретін немесе ойыншығын бақылау. «Кіш-кіш» деп шақыруды үйрену. **Тәжірибе-зерттеу:** «Тауық қалай дән шоқиды?». Қатты қағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән	**Серуен картотекасы№5** **Бақылау:** Қазды бақылау (ойыншық немесе сурет). Оның мойны ұзын екенін, «қаңқ-қаңқ» дейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап, маңдайды көтеріп паң басып жүріп көру.	**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру.

			шоқығанына еліктеу. **Еңбек:** Ойыншық тауықтарды серуеннен кейін жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** **Барысы:** Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар (балапандар) «цип-цип» деп соңынан ереді. Тауық «Мысық келеді!» дегенде балапандар анасының артына тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «балапандарға» арнап кішкентай домалақ бауырсақтар жасау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек:** Серуен алаңындағы орындықтардың шаңын сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Қаз-қаздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйге ұшыңдар!» дегенде балалар қанаттарын жайып жүгіреді. **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен қаздың «ұзын мойнын» (ирек сызық) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,			**Тақырыбы:** Аспандағы күн. **Міндеті:** Қағаздың	**Тақырыбы:** Гүлдерге көмектесейік. **Міндеті:** Жұмыстан кейін	**Тақырыбы:** Құстарға үйшік. **Міндеті:** Қағаздың тегіс

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			қасиеттерін (жыртылмайтынын, бірақ умаждалмауын) түсіндіру, қарама-қарсы түстерді таңдауға үйрету. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Дайын сары шеңберді («күнді») қағаздың жоғарғы жағына жапсыру. 2. **Сурет салу:** Сары қарындашпен күннің шуақтарын (сызықтар) салу. Қарындашты тарсылдатпау ережесін сақтау. 3. **Мүсіндеу:** Көк пластилинді алақанмен жайып, кішкентай «жаңбыр тамшыларын» жасап, күннің астына жапсыру. **Нәтиже:** Бала қағазды ұқыпты ұстайды, күн мен жаңбыр бейнесін біріктіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	материалдарды (пластилин, қылқалам) жинауға, дұрыс отыруға дағдыландыру. **Барысы:** 1. **Сурет салу:** Жасыл бояумен гүлдің сабағын (тік сызық) салу. Қағазды умаждамауды қадағалау. 2. **Жапсыру:** Дайын қызыл немесе көк күлтелерді сабақтың басына орналастырып жапсыру (Конструктивті тәсіл). 3. **Мүсіндеу:** Сары пластилиннен гүлдің ортасын (домалақ) жасап, гүлге бекіту. Соңында бәрін бірге жинастыру. **Нәтиже:** Бала жұмыс орнын таза ұстайды, гүлдің бөліктерін түстеріне қарай таңдайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бетіне заттарды ұқыпты орналастыру, материалдарды үнемдеп қолдану. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Төртбұрыш пен үшбұрыштан құстың ұясын (үйшігін) құрастырып жапсыру. 2. **Мүсіндеу:** Пластилинді домалатып, кішкентай құстарды жасау және ұяның ішіне қондыру. 3. **Сурет салу:** Саусақпен құстарға дән (нүктелер) салу. Бояумен жұмыс кезінде киімді былғамауға үйрету. **Нәтиже:** Бала пішіндерді (үшбұрыш, шаршы) ажыратады, ұя мен құсты бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы			Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.04.2026**	**Сейсенбі** **07.04.2026**	**Сәрсенбі** **08.04.2026**	**Бейсенбі** **09.04.2026**	**Жұма** **10.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері. **Міндеті:** Ертегі желісімен суреттерді қарауға қызығушылығын ояту. **Тіл дамыту ойыны:** «Бауырсақ домалайды». **Барысы:** Ерінге арналған жаттығу: «О-о-о» деп ауызды дөңгелету. «Бауырсақ қалай домалайды? –	**Тақырыбы:** Қоян мен қонжық. **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс арқылы тілді дамыту, кейіпкерді бейнелеу. **Тіл дамыту ойыны:** «Қоян секіреді». **Барысы:** Қоянның құлағын қолмен көрсету. «Секір-секір, қоян». Баламен бірге секіріп жүріп, «Қоян секіреді» деп айту. Дыбыстық жаттығу:	**Тақырыбы:** Біздің қанатты достарымыз. **Міндеті:** «Шиқ-шиқ», «ку-ка-ре-ку» дыбыстарын анық айтуға үйрету, есту қабілетін дамыту. **Тіл дамыту ойыны:** «Әтеш пен тауық». **Барысы:** Тәрбиеші әтештің суретін көрсетіп: «Әтеш қалай шақырады? Ку-ка-ре-ку!». Содан кейін тауықты көрсетіп: «Тауық	**Тақырыбы:** Өзімізді танимыз. **Міндеті:** Дене мүшелерінің атауларын бекіту, сөйлеу кезінде тыныс алуды реттеу. **Тіл дамыту ойыны:** «Мұрын мен ауыз». **Барысы:** «Мұрынмен тыныс аламыз (терең дем алу), ауызбен үрлейміз (созу)». «Ауыз не үшін керек? – Ас ішу үшін,	**Тақырыбы:** Пішіндер мен түстер. **Міндеті:** «Үлкен-кіші» ұғымдарын енгізу, 2 сөзден тұратын тіркестерді айту. **Тіл дамыту ойыны:** «Үлкен доп, кіші доп». **Барысы:** Тәрбиеші үлкен допты көрсетіп: «Бұл қандай доп? – Үлкен доп». Кішкентай допты көрсетіп: «Кіші доп». Допты жерге ұрып: «Топ-топ, секір доп».

	Бух-бух». «Бауырсақ қашты». Баладан осы қимылдарды дыбыспен қайталауды сұрау. **Көркем әдебиет ойыны:** «Бауырсақ» ертегісін тамашалау. **Барысы:** Кітаптағы Бауырсақтың, Қояннның суреттерін көрсету. «Қоян не деді?». «Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін!» деген сөздерді баламен бірге қайталап айту. **Нәтиже:** Бала ертегі кейіпкерлерін таниды, қарапайым диалогқа қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Қоян сәбіз жейді – Хрум-хрум». **Көркем әдебиет ойыны:** «Қонжық жүреді». **Барысы:** Қонжық туралы қысқа ертегі тақпақ оқу. Бала қонжықтың қалай қорбаңдап жүретінін бейнелеп көрсетеді. «Қонжық қайда?», «Ол не жейді?» (Бал). **Нәтиже:** Бала кейіпкерлердің қимылын қайталайды, сұрақтарға ыммен немесе қысқа сөзбен жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт». Баламен бірге қайталау. Дыбыстық жаттығу: құстарға дән шашу «Пыт-пыт-пыт». **Көркем әдебиет ойыны:** «Шиқ-шиқ торғай». **Барысы:** Торғай туралы қысқа тақпақ оқу. Баладан торғайдың қалай ұшатынын қолмен көрсетуді сұрау. «Торғай қайда?», «Ол не жейді?». **Нәтиже:** Бала құстардың дыбыстарын ажыратады және қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	сөйлеу үшін. Ам-ам». Тәрбиеші: «Көз қайда?», «Құлақ қайда?» деп сұрайды, бала көрсетеді. **Көркем әдебиет ойыны:** «Ақ саусағым, қайдасың?». **Барысы:** Саусақтар туралы тақпақты бірге айту. Әр саусақтың атын атап, сипау. «Бұл саусақ – ата, бұл саусақ – әже». **Нәтиже:** Бала дене мүшелерін атап көрсетеді, «дем алу-шығару» жаттығуын орындайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Баламен бірге «Үлкен доп» деп қайталау. **Көркем әдебиет ойыны:** «Домалақ доп». **Барысы:** Доп туралы суретті қарау. «Доп қайда домалап кетті? – Үстел астына». Бала сурет бойынша «Доп домалайды» деген сөзді қайталайды. **Нәтиже:** Бала «Үлкен», «Кіші» сөздерін мағынасына қарай қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №4** **«Ұзын құлақ»:** Қолды басына қойып, саусақтармен құлақ жасап, басты иіп қозғалту. **«Қоян тығылды»:** Жүрелеп отырып, бетті қолмен жабу. «Қоян қайда?». **«Секіргіш қоян»:** Алға қарай кішкентай адымдармен секіру.	**Жаттығу кешені: №5** **Қозғалтқышты қосу»:** Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!». **«Қанаттар»:** Қолды екі жаққа түзу ұстап, «У-у-у» деп бөлме ішінде жүгіру. **«Ұшақ қонды»:** Жайлап тізе бүгіп отыру.	**Жаттығу кешені: №6** **«Үлкен доп»:** Қолмен ауада үлкен шеңбер жасау. **«Доп секіреді»:** Жоғары секіріп, алақанмен тізені шапалақтау. **«Доп домалайды»:** Өз осінен бір айналу және қолды шапалақтау.	**Жаттығу кешені: №7** **Тик-так»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солға ию. **«Тілдері»:** Қолды алға созып, оңға-солға тербелу (маятник сияқты). **«Биік соғу»:** Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.	**Жаттығу кешені: №8** **«Мысық керіледі»:** Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!». **«Тышқан тығылды»:** Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу. **«Мысық жүгіреді»:** Аяқтың ұшымен дыбыссыз жүгіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп

	мәдениетті қалыптастыру)	**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Биіктіктен секіру. **Міндеті:** 10-15 сантиметр биіктіктен (төменгі саты немесе тақтайша) секіруге үйрету. **Барысы:** Бала 10-15 см биік тақтайшаның үстіне шығады. Тәрбиешінің көмегімен қос аяқпен төменге «ұшып» түседі. Жерге қонғанда тізені бүгуді қадағалау. **Нәтиже:** Бала биіктіктен секіру кезінде тепе-теңдікті сақтайды. **Құқықтық сауаттылық дағдылары Ойын: «Бұл менің ойыншығым»**. Әр баланың өз сүлгісі, өз төсегі және өз ойыншығы бар екенін,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кедергілерден өту. **Міндеті:** Еденде жатқан секіргіштен (скакалка) аттап секіруді үйрету. **Барысы:** Еденге секіргішті жатқызып қою. Балаға оның үстінен аттап, сосын қос аяқпен «секіріп өт» деп тапсырма беру. **Нәтиже:** Бала кедергіні көріп, одан өту үшін аяғын көтеруді үйренеді. **Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық»**. Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	**Музыка** **Тақырыбы:** Кейіпкерлер әлемі. **Міндеті:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын (қанатын жайып ұшқан құстар) музыка арқылы көрсету, қолды сермеу. **Барысы:** Жайлы, лирикалық әуен қосылады. Балаларға «Құстар ұшады» деп қолдарын екі жаққа жайып, сермеуді көрсету. Содан кейін басты оңға, солға иіп, «құстар жан-жағына қарайды» деп бейнелеу. **Нәтиже:** Бала музыкалық бейнені сезініп, оны қимылмен (құс, аю немесе қоян) жеткізе алады. **Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)»**. Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лента арасымен секіру. **Міндеті:** Қатар қойылған екі лентаның (арқанның) арасынан аттап секіруге баулу. **Барысы:** Еденге екі арқанды арасын 10-15 см етіп қатар жатқызу. Бала осы «арықтан» аттап немесе секіріп өтуі керек. **Нәтиже:** Бала арақашықтықты көзбен мөлшерлеуді үйренеді. **Өнегелі минут «Сыйқырлы сөздер»**. Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Сау болыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету..	**Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім алды?»**. Егер бала ойыншықты алса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай, мақтау.

	оған басқалардың рұқсатсыз тиіспеуі керектігін түсіндіру		сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру		
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау:** Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».** **Барысы:** «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. **Шығармашылық:** Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс,Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№8** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №10** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ǯǯдǯд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі».** **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. **Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. □ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Табиғат сыйы. **Міндеті:** Материалдардың қасиетін (құрғақ-ылғал) түсіну, сумен ойнау. **Сенсорика ойыны:** «Құрғақ және сулы құм». **Барысы:** Балаға құрғақ құмды ұстату (ол сусып ағады). Содан кейін су құйып: «Құм су болды, енді одан бірдеңе жасауға болады» деп көрсету. **Құрастыру ойыны:** «Құмнан пішіндер». **Барысы:** Қалыптарды (формочка) пайдаланып, құмнан «бәліштер» жасау. Бала құрдасымен бірге құмнан үйшіктер тұрғызады. **Нәтиже:** Бала құм мен судың айырмашылығын сезеді, құрастыруда қалыптарды қолданады. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Түйсіну арқылы тану. **Міндеті:** Заттарды пішіні мен саны бойынша қорытындылау. **Сенсорика ойыны:** «Бір моншақ, көп моншақ». **Барысы:** Балаға ірі моншақтарды немесе тесігі бар пішіндерді беру. «Мынау – бір қызыл моншақ», «Мынау – көп сары моншақ». Бала оларды ұстап, зерттейді. **Құрастыру ойыны:** «Моншақтарды тізу». **Барысы:** Жуан бауға ірі пішіндерді бірінен соң бірін өткізу. Бала қасындағы досына көмектесіп, бірге «ұзын жіп» жасайды. **Нәтиже:** Бала заттарды бауға өткізуді үйренеді, сандар мен түстерді бекітеді. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жылы және суық. **Міндеті:** Судың температурасын сезіну арқылы зерттеу, заттардың судағы қасиетін (батады-батпайды) бақылау. **Сенсорика ойыны:** «Жылы ма, суық па?». **Барысы:** Екі ыдысқа жылы және салқын су құю. Бала саусағын салып, «жылы», «суық» деген сөздерді қайталайды. «Жылы сумен қол жуамыз». **Құрастыру ойыны:** «Судағы қайықтар». **Барысы:** Жеңіл пластик текшелерді немесе табиғи ағаш кесінділерін суға салу. «Қарашы, текше жүзіп жүр, ол батпайды». Бала құрдасымен бірге су бетінде «көпір» құрастыруға талпынады. **Нәтиже:** Бала судың температурасын ажыратады, заттардың суда қалқитынын көреді. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Тегіс және кедір-бұдыр. **Міндеті:** Табиғи тастарды бетінің құрылымы бойынша зерттеу, «біреу-көп» ұғымын бекіту. **Сенсорика ойыны:** «Сиқырлы тастар». **Барысы:** Балаға тегіс малта тас пен кедір-бұдыр үлкен тасты беру. «Мынау тегіс, сипап көр», «Мынау бұдыр». Себетке тастарды салып: «Мұнда көп тас, ал менде біреу ғана» деп көрсету. **Құрастыру ойыны:** «Тастан жол салайық». **Барысы:** Үлкен тастарды қатарлап қойып, арасына кішкентай тастарды толтыру. Бала құрдасымен бірге «машина жүретін жол» құрайды. **Нәтиже:** Бала заттың бетін сипау арқылы айырмашылықты сезеді, санды ажыратады **Сенсорика , құрастыру**	**Тақырыбы:** Іздер мен пішіндер. **Міндеті:** Құмның қасиетін зерттеу, құрдастарымен бірге ортақ нәтижеге жету. **Сенсорика ойыны:** «Кімнің ізі?». **Барысы:** Тегістелген құм бетіне баланың қолын, сосын ойыншық аюдың табанын басу. «Қарашы, бұл үлкен із, бұл кішкентай із». Бала өз бетінше құмды сипап, іздер қалдырады. **Құрастыру ойыны:** «Құмнан қала тұрғызу». **Барысы:** Шелектер мен қалыптарды пайдаланып, құмнан биік мұнаралар жасау. Бала қасындағы досына құмды шелекке салуға көмектеседі. **Нәтиже:** Бала құм бетіндегі іздерді салыстырады, құрдасымен қарым-қатынасқа түседі. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**

				таным іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады Тажимуратов Амир	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды Бауыржан Айлин	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу Ахмет Сафия	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады Жексенбай Әбу Насыр	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды Қазбек Камила Қанатқызы
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Бақылау:** Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науаға (ыдысқа) таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы».** **Барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. **Шығармашылық:** Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №13** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!».** **Барысы:** Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №14** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар».** **Барысы:** Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі құраған шөптерді жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».** **Барысы:** Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №16** **Бақылау:** Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. **Шығармашылық:** Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Аквариумдағы балық. **Міндеті:** Жекелеген бөліктерден бүтін кескінді жасау, жұмыс соңында үстел үстін жинау. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Түрлі-түсті сопақша пішіндерден (балық денесі) және үшбұрыштан (құйрығы) балықты құрастырып жапсыру. 2. **Сурет салу:** Көк қарындашпен немесе саусақпен балықтың айналасына «суды» (толқынды сызықтар) салу. 3. **Мүсіндеу:** Жасыл пластилиннен «балдырлар» (ұзын ширатпалар) жасап, аквариум түбіне бекіту. **Нәтиже:** Бала балықтың дене мүшелерін дұрыс орналастырады, құралдарын жинастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Көлік және үйлер. **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау, жұмысты соңына дейін жеткізу. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Үлкен тіктөртбұрыштардан үйлерді, кішіректерден машиналарды құрастырып жапсыру. 2. **Мүсіндеу:** Қара пластилиннен машинаның дөңгелектерін (домалақтар) жасап, машинаға бекіту. 3. **Сурет салу:** Қағаздың астыңғы жағына қара бояумен немесе қаламмен «жол» салу. Қағазды умаждамай, ұқыпты жұмыс істеу. **Нәтиже:** Бала композиция құруды үйренеді, материалдарды жинау дағдысы бекиді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жаңбырдан тығыламыз. **Міндеті:** Қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау ережелерін сақтау, жұмыстан кейін материалдарды жинау. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Дайын жарты шеңберді («қолшатырды») қағаздың ортасына жапсыру. Түстерін (қызыл немесе сары) таңдау. 2. **Сурет салу:** Көк қарындашпен қолшатырдың астына және үстіне «жаңбыр» (қысқа сызықтар) салу. Қарындашты ұқыпты ұстау. 3. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ұзын ширатпа жасап, қолшатырдың «сабын» (ілгек) жасап бекіту. **Нәтиже:** Бала қолшатырдың бөліктерін біріктіреді, қағаздың бүтіндігін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қысқы қонақтар. **Міндеті:** Жекелеген бөліктерден (шеңберлерден) конструктивті тәсілмен бейне жасау, ұқыпты отыру. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Үлкен және кіші ақ шеңберлерді бірінің үстіне бірін қойып, «аққаланы» құрастырып жапсыру. 2. **Мүсіндеу:** Сәбіз түстес қызғылт сары пластилиннен аққаланың «мұрнын» және қара түстен «көздерін» жасап бекіту. 3. **Сурет салу:** Саусақпен немесе ақ бояумен аққаланың айналасына «қар» (нүктелер) салу. Бояуды тамызбай, ұқыпты жұмыс істеу. **Нәтиже:** Бала шеңберлерді көлемі бойынша (үлкен-кіші) орналастыруды үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жол ережесін білеміз. **Міндеті:** Түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату, жұмыстан кейін үстел үстін жинастыру. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Дайын қара тіктөртбұрыштың (бағдаршам денесі) ішіне үш түсті шеңберді ретімен жапсыру. 2. **Мүсіндеу:** Қара пластилиннен ұзын бағана жасап, бағдаршамның астына «тіреуіш» ретінде бекіту. 3. **Сурет салу:** Қара қарындашпен бағдаршамның қасына «жол» (екі параллель сызық) жүргізу. Қаламды тарсылдатпау. **Нәтиже:** Бала бағдаршам түстерінің орналасу тәртібін есте сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.04.2026**	**Сейсенбі 14.04.2026**	**Сәрсенбі 15.04.2026**	**Бейсенбі 16.04.2026**	**Жұма 17.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы:** Жабайы аңдар. **Міндеті:** Жаңа сөздерді («тиін», «жаңғақ», «түлкі») сөздік қорға енгізу. **Тіл дамыту ойыны:** «Тиін жаңғақ шағады». **Барысы:** Тілмен таңдай қағу (аттың шабысы сияқты). «Тиін жаңғақты қалай шағады? – Тық-тық-	**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген дыбыстар мен сөздерді қайталап, қорытындылау. **Тіл дамыту ойыны:** «Сиқырлы қоржын». **Барысы:** Қоржынның ішіне ойыншықтарды (ит, машина, доп, бауырсақ) салу. Бала бір ойыншықты суырып алады да, оның атын атайды немесе	**Тақырыбы:** Дәмді көкөністер. **Міндеті:** Көкөністердің аттарын атау, «қызыл», «тәтті» деген сипаттама сөздерді үйрету. **Тіл дамыту ойыны:** «Сәбіз бен қияр». **Барысы:** Тәрбиеші сәбізді көрсетіп: «Бұл – сәбіз. Ол тәтті». Баламен бірге «тәтті» сөзін қайталау. «Сәбізді қалай жейміз? –	**Тақырыбы:** Көлік түрлері. **Міндеті:** Дыбыс шығару арқылы артикуляцияны дамыту («у-у-у», «ту-ту»). **Тіл дамыту ойыны:** «Ұшақ пен пойыз». **Барысы:** Қолды екі жаққа жайып: «Ұшақ ұшады – У-у-у-у». Баламен бірге бөлме ішінде «ұшу». Содан кейін пойыз болып жүру:	**Тақырыбы:** Менің заттарым. **Міндеті:** Гигиеналық заттардың атауын үйрету, «жуамын», «таза» сөздерін енгізу. **Тіл дамыту ойыны:** «Қолды жуамыз». **Барысы:** Қолды жуу қимылын көрсетіп: «Сүлгі қайда?», «Сабын қайда?». Судың дыбысын салу: «С-с-с-с». «Су жылы ма, суық

басқалары)	тық». «Түлкі қалай жүреді? – Ақырын, білінбей». Бала түлкінің жүрісін саусақтарымен үстел үстінде көрсетеді. **Көркем әдебиет ойыны:** «Қу түлкі». **Барысы:** Түлкі туралы ертегінің үзіндісін оқу немесе суретін қарау. «Түлкі қандай? – Әдемі, сары». «Оның құйрығы ұзын». Бала «Ұзын құйрық» деп қайталайды. **Нәтиже:** Бала жаңа аңдардың аттарын атайды, «тық-тық» дыбысын қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	дыбысын салады. Мысалы: «Бұл – ит. Ав-ав». **Көркем әдебиет ойыны:** Сүйікті кітапты таңдау. **Барысы:** Осыған дейін оқылған кітаптардың ішінен балаға ұнайтынын таңдау. Суреттеріне қарап, кейіпкерлерді атау. «Мынау кім?», «Ол не істеп жатыр?». **Нәтиже:** Бала үйренген сөздерін (2-4 сөз) еркін қолданады, сурет бойынша белсенді жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Хрум-хрум». Қиярды көрсетіп: «Бұл – қияр. Ол жасыл». **Көркем әдебиет ойыны:** «Көкөністер айтысы». **Барысы:** Көкөністер туралы қысқа өлең оқу. Суреттен сәбізді, картопты көрсетуін сұрау. «Мынау не?», «Ол қандай?» (Қызыл, үлкен). **Нәтиже:** Бала 2-3 көкөністің атын атайды, «тәтті» сөзін мағынасына қарай қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Поезд жүреді – Ту-ту-ту, чух-чух». Дауыс ырғағын өзгерту (қатты және ақырын). **Көркем әдебиет ойыны:** «Біздің пойыз». **Барысы:** Поезд туралы суретті кітап қарау. «Поезд қайда барады?», «Поезда кім отыр?». Бала суреттегі жолаушыларды (қонжық, қоян) атап көрсетеді. **Нәтиже:** Бала ұшақ пен пойыз дыбыстарын ажыратады, «ұшады», «жүреді» сөздерін қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	па? – Жылы су». Бала «Су жылы» деп қайталайды. **Көркем әдебиет ойыны:** «Мойдықожа» (үзінді). **Барысы:** Жуынғанды ұнататын бала туралы тақпақ оқу. Суреттен сабынды, тарақты көрсету. «Бала не істеп жатыр? – Жуынды. Ол таза». **Нәтиже:** Бала сабын, сүлгі сөздерін түсінеді, «Су жылы» тіркесін айта алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№9 жаттығу** **«Бақаның көзі»:** Саусақтардан шеңбер жасап, көзге апару. **«Бақ-бақ»:** Жүрелеп отырып, екі қолды жерге тіреп, алға қарай азғантай секіру. **«Су шашырату»:** Тұрып, қолды жан-жаққа сермеп, «сілку».	**Жаттығу №10** **«Биікпіз»:** Қолды барынша жоғары созу. **«Кішкентаймыз»:** Барынша төмен отыру. **«Күштіміз»:** Қолды бүгіп, бұлшықеттерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).	**№11 жаттығу** **«Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу** **«Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	**№13 жаттығу** **Пілдің құлағы»:** Қолды жайып, басты оңға-солға баяу теңселту. **«Тұмсық»:** Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолды алға созып, «пілдің тұмсығымен» су шашуды бейнелеу. **«Ауыр адымдар»:** Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	мәдениетті қалыптастыру)			**қалыптастыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бір орында биікке секіру. **Міндеті:** Қос аяқпен жоғарыға қарай серпіліп, затқа қол жеткізуге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші түрлі-түсті лентаны баланың бойынан сәл биік ұстайды. Бала «торғай» болып секіріп, лентаны ұстауға тырысады. **Нәтиже:** Баланың аяқ бұлшықеттері нығаяды. **Қаржылық сауаттылық, Үнемдеу дағдысы Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы»**. Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?»**. Екі сурет көрсету: «Нан» және	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жылдамдыққа секіру. **Міндеті:** Белгі бойынша алға қарай бірнеше рет қатарынан секіруді машықтандыру. **Барысы:** «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар қолшатырға дейін (15-20 см) қос аяқпен жылдам секіріп баруы керек. **Нәтиже:** Бала қимыл-қозғалысты жылдам орындауға дағдыланады. **Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы»**. Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».	**Музыка** **Тақырыбы:** Жүрелеп отыру және айналу. **Міндеті:** Денені оңға, солға бұру, жүрелеп отыру және өз осінен айналу қимылдарын машықтандыру. **Барысы:** Музыка ойнағанда балалар «Серіппе» (жүрелеп отыру) жаттығуын жасайды. Содан кейін қолдарын белге қойып, оңға-солға бұрылады. Әуен соңында «Қарашы, мен қалай айналамын!» деп өз-өздерін айналады. **Нәтиже:** Бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кеңістікте айналуды және отыруды үйренеді. **Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?»**. Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру.**Ойын:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Нысанаға секіру. **Міндеті:** Едендегі шеңберлердің (тастардың) ішіне дәл секіріп түсуді үйрету. **Барысы:** Еденге 2-3 шеңбер сызу. Бала бір шеңберден екіншісіне қос аяқпен «қонжық» сияқты секіріп өтеді. **Нәтиже:** Бала қозғалыс координациясын дамытады. **Өнегелі минут** **Іс-әрекет: «Жылы алақан»**. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.	**Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім жоғалтты?»**. Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. **Іс-әрекет: «Шыныңды айт»**. Егер бала байқаусызда су төгіп алса немесе бірдеңені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың».**Дағды:** Берген уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».

	«Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте). **Дағды:** Тамақты соңына дейін жеу — «ысырап жасамау» екенін үйрету.		**«Бағдаршам»**. Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.		
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен №17** **Бақылау:** Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен	**Серуен№18** **Бақылау:** Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. **Еңбек:** Жел ұшырып	**Серуен№19** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады,	**Серуен №20** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау».	**Серуен №21** **Бақылау:** Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Пішін тану». Тас пен сопақша

	іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). **Еңбек:** Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».** **Барысы:** Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».** **Барысы:** Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек:** Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».** **Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Сұрыптау. **Міндеті:** Заттарды түсі мен көлемі бойынша өз бетінше топтастыру. **Сенсорика ойыны:** «Үлкен-кіші қалталар». **Барысы:** Балаға үлкен қызыл текшелер мен кішкентай қызыл текшелерді беру. «Үлкендерін үлкен қорапқа, кішкентайларын кішкентай қорапқа сал». Бала заттарды көлемі бойынша іріктейді. **Құрастыру ойыны:** «Екі қабатты үй». **Барысы:** Үлкен текшелерден бірінші қабатты, кішкентай текшелерден екінші қабатты құрастыру. «Көп текше – үлкен үй». **Нәтиже:** Бала заттарды екі белгісі (түсі және көлемі) бойынша топтастыра алады. **Сенсорика ,Құрастыру**	**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген сенсорлық дағдыларды (су, құм, тас, пішін) бекіту. **Сенсорика ойыны:** «Қоржында не бар?». **Барысы:** Қоржынға тас, доп, текше және құм салған кішкентай қапшықты салу. Бала қолын салып, қарамай жатып затты сипап сезеді. «Бұл не? – Домалақ доп». **Құрастыру ойыны:** «Еркін құрастыру». **Барысы:** Балаларға барлық материалдарды (тас, текше, қалыптар) беру. Олар өз қалауынша мұнара, жол немесе «бақша» құрастырып, бір-бірімен ойыншықтарын бөліседі. **Нәтиже:** Бала заттарды зерттеуде белсенділік танытады, құрдастарымен табиғи материалдарды бөлісіп ойнайды. **Сенсорика ,Құрастыру**	**ақырыбы:** Жолдар мен баулар. **Міндеті:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету, «біреу-көп» ұғымын бекіту. **Сенсорика ойыны:** «Сиқырлы баулар». **Барысы:** Балаға ұзын және қысқа екі бау (лента) беру. «Ұзын бау қайда?», «Қысқасы қайда?». Көп қысқа бауларды біріктіріп, «көп бау – ұзын жол» екенін көрсету. **Құрастыру ойыны:** «Пойызға жол салайық». **Барысы:** Текшелерді (кубиктерді) ұзынынан тізіп қою. «Ұзын жолмен пойыз жүреді». Бала қасындағы досына текшелерді ұзартуға көмектеседі. **Нәтиже:** Бала «ұзын» және «қысқа» заттарды ажыратады, текшелерді қатарлап тізуді үйренеді. **Сенсорика ,Құрастыру**	**Тақырыбы:** Салмақты сезіну. **Міндеті:** Заттарды салмағы бойынша зерттеу, табиғи материалдарды (тас, мақта) қолдану. **Сенсорика ойыны:** «Салмақты тап». **Барысы:** Баланың бір қолына үлкен тас (ауыр), екінші қолына мақта немесе қауырсын (жеңіл) беру. «Қайсысы ауыр?», «Қайсысы жеңіл?». Бала заттарды кезек-кезек ұстап, айырмашылығын сезеді. **Құрастыру ойыны:** «Биік қоршау». **Барысы:** Ауыр үлкен текшелерден төменгі қабатты, жеңіл пластик текшелерден жоғарғы қабатты құрастыру. «Ауыр текше – мықты іргетас». **Нәтиже:** Бала «ауыр» және «жеңіл» ұғымдарын іс-жүзінде түсінеді.	**Тақырыбы:** Түйсіну арқылы тану. **Міндеті:** Заттардың беткі құрылымын зерттеу, пішіндерді ажырату. **Сенсорика ойыны:** «Сиқырлы қапшық». **Барысы:** Қапшыққа жұмсақ ойыншық (аю) және қатты ағаш текшені салу. Бала қарамай жатып: «Бұл қатты текше», «Бұл жұмсақ аю» деп сипап тауып алады. **Құрастыру ойыны:** «Жұмсақ төсек». **Барысы:** Текшелерден «кереует» құрастырып, үстіне жұмсақ мата (көрпе) жабу. Бала құрдасымен бірге ойыншықтарын «ұйықтату» арқылы бірлесіп ойнайды. **Нәтиже:** Бала «жұмсақ» және «қатты» сапаларын ажыратады, құрастыруда матаны қолданады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**

	таным іс-әрекеті	**таным іс-әрекеті**	**таным іс-әрекеті**	**Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Абдусамат Айсулу	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптас** Қанат Мирас	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Айбекқызы Данеля	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Жанат Арслан	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Русланұлы Ерлан
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Бақылау:** Көгершіннің жерде қалай жүретінін бақылау. Оның басын изеп, ақырын қадам басатынына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбыс қайда?». Көгершіннің «гу-гу» деген дауысын жан-жақтан естіп, оның қай бағытта екенін құлақ түріп табу. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науадағы ескі суды төгіп, жаңа таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп аулада жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, көгершіндер қанаттарын қағып, ұшып кетуі керек. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен көгершін ішетін «су» (ирек сызықтар) салу. (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№23** **Бақылау:** Қарғаның үлкен қанаттарын қалай қомдайтынын бақылау. Оның түсінің қара екенін тағы бір рет қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанат қандай?». Құс қауырсынын саусақпен сипап көру: тегіс пе, әлде бұдыр ма? Оның жұмсақтығын сезіну. **Еңбек:** Серуен алаңындағы шашылып қалған кішкентай бұтақтарды жинап, себетке салу. **Қимілқозғалыс ойыны: «Қарғалар мен торғайлар».** **Барысы:** Балалардың бір тобы — «қарғалар» (баяу жүреді), екінші тобы — «торғайлар» (жылдам секіреді). Белгі бойынша орындармен ауысады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен қарғаның үлкен «қанатын» (жарты шеңберлер) салу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №24** **Бақылау:** Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. **Еңбек:** Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда».** **Барысы:** Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	**Серуен картотекасы №25** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. **Еңбек:** Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Аспандағы құстардың топтасып ұшқанын бақылау. Олардың қалай биікке көтерілетінін, қанаттарын қағатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қағаз құс». Қағаздан жасалған ұшақты немесе құсты ұшырып, желдің оны қалай биікке көтеретінін бақылау. **Еңбек:** Ауладағы орындықтар мен үстелдердің шаңын сүрту (құстар қонатын жер таза болсын). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар жол жиегінде «дәм іздеп» жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына ұшып кетеді. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен құстар ұшатын «биік аспанды» (бұлттар мен сызықтар) салу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қоянға көмек. **Міндеті:** Қағаздың қасиеттерін (жыртылғыш екенін) ескере отырып, ұқыпты жапсыруды үйрету. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Қоянның дайын пішінін (денесі мен құлағын) қағаз бетіне орналастыру. Тәрбиешімен бірге түсін таңдау. 2. **Мүсіндеу:** Қызғылт сары пластилиннен сопақша жасап, «сәбіз» мүсіндеу және оны қоянның қасына қою. 3. **Сурет салу:** Жасыл бояумен сәбіздің «жапырақтарын» салу. Жұмысты аяқтаған соң қолы мен үстелді сүрту. **Нәтиже:** Бала жануар мен оның қорегін байланыстырып, материалдарды жинайды.	**Тақырыбы:** Анама тарту. **Міндеті:** Бейнелеудің үш түрін еркін қолдану, жұмыс орнын өз бетінше жинау дағдысын бекіту. **Барысы:** 1. **Сурет салу:** Қағазға қарындашпен ұзын «жіп» (ирек сызық) салу. Қағазды умаждамау. 2. **Жапсыру:** Түрлі-түсті дайын кішкентай шеңберлерді жіптің бойына кезектестіріп жапсыру. 3. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкентай түйіршіктер жасап, жапсырылған моншақтардың арасын толықтыру. Жұмыс соңында барлық құралды орнына қою. **Нәтиже:** Бала композицияны толық аяқтайды және еңбек мәдениетін көрсетеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Судағы балықтар. **Міндеті:** Қағаздың қасиеттерін (тегістігін) сезіну, бояуды тамызбай ұқыпты жұмыс істеу, материалдарды жинау. **Барысы:** **Жапсыру:** Дайын сопақша (балық денесі) мен үшбұрышты (құйрығы) біріктіріп, қағазға жапсыру. **Сурет салу:** Көк қарындашпен немесе саусақпен балықтың айналасына «су толқындарын» салу. Қаламды тарсылдатпау. **Мүсіндеу:** Жасыл пластилиннен ұзын ширатпалар жасап, «балдырлар» ретінде балықтың қасына бекіту. **Нәтиже:** Бала балықтың дене мүшелерін дұрыс құрастырады, жұмыс орнын таза ұстайды. **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Құстардың үйшігі. **Міндеті:** Конструктивті тәсілмен бейне жасау (бөліктерден бүтін құрау), жұмыстан кейін материалдарды жинастыру. **Барысы:** **Жапсыру:** Шаршыдан (үйшік) және үшбұрыштан (шатыр) құстарға арналған ұя құрастырып жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилинді домалатып, кішкентай «құс» жасап, оны ұяның қасына қондыру. **Сурет салу:** Қара немесе қоңыр қарындашпен ұя ілініп тұрған «ағаш бұтағын» (түзу сызық) салу. Қағазды умаждамау. **Нәтиже:** Бала геометриялық пішіндерді ажыратып, олардан бейне құрастырады. **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Ғарышқа ұшамыз. **Міндеті:** Қарама-қарсы түстерді таңдауға үйрету, дұрыс отыру және жұмысты ұқыпты орындау. **Барысы:** **Жапсыру:** Тіктөртбұрыш пен үшбұрыштан «зымыран» құрастыру. Қызыл және көк түстерді үйлестіру. **Сурет салу:** Сары бояумен немесе саусақпен зымыранның астына «от» (сызықтар) және айналасына «жұлдыздар» (нүктелер) салу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкентай домалақтар жасап, зымыранның «терезелері» ретінде бетіне жапсыру. **Нәтиже:** Бала түстерді сәйкестендіреді, композицияны соңына дейін жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		**Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.04.2026**	**Сейсенбі** **21.04.2026**	**Сәрсенбі** **22.04.2026**	**Бейсенбі** **23.04.2026**	**Жұма** **24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ара мен көбелек. **Міндеті:** «Ж-ж-ж» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту. **Тіл дамыту ойыны:** «Ара ұшады». **Барысы:** Саусақпен араның ұшқанын көрсетіп: «Ж-ж-ж-ж». Бала да саусағымен «ұшып», гүлге қонады. «Ара бал жинайды. Бал тәтті». «З-з-з-з» (шыбынның дыбысы). **Көркем әдебиет ойыны:** «Көбелек». **Барысы:** Көбелек туралы тақпақ оқу. «Көбелек қандай әдемі!», «Оның қанаты қызыл». Баладан көбелектің қалай ұшатынын көрсетуін сұрау. **Нәтиже:** Бала «Ж» дыбысын анық шығаруға тырысады, «әдемі көбелек» тіркесін қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Анашым, әкешім. **Міндеті:** Жақындарының аттарын атау, «жақсы көремін» сөзін үйрету. **Тіл дамыту ойыны:** «Кімді жақсы көресің?». **Барысы:** Отбасы суреттерін немесе ойыншық фигураларды қолдану. «Бұл – ана. Ананы құшақтаймыз». «Бұл – әке. Әкеге сәлем береміз». «Сен анаңды жақсы көресің бе? – Иә, жақсы көремін». **Көркем әдебиет ойыны:** «Менің анам». **Барысы:** Ана туралы жылы тақпақ оқу. Суреттен баланы құшақтап тұрған ананы көрсету. «Ана не істеді? – Сүйді». Бала «Анамды жақсы көремін» деп қайталауға талпынады. **Нәтиже:** Бала «ана», «әке» сөздерін сенімді айтады, сезімін білдіруге тырысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қоянға көмектесейік. **Міндеті:** «С» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, «ұзын-қысқа» ұғымдарын енгізу. **Тіл дамыту ойыны:** «Қоянның құлағы». **Барысы:** Тәрбиеші қоянның ұзын құлағын көрсетіп: «Қоянның құлағы ұзын». Баламен бірге «ұзын» сөзін қайталау. «Қоян сәбіз жейді – С-с-с-с (сәбіздің дыбысы)». «Сәбіз қандай? – Тәтті сәбіз». **Көркем әдебиет ойыны:** «Ақ қоян». **Барысы:** Қоян туралы қысқа тақпақ оқу. Суреттен қоянның көзін, мұрнын көрсетуді сұрау. «Қоян неден қорқады? – Қасқырдан». Бала «Қасқыр келді» деп қайталайды. **Нәтиже:** Бала «ұзын» сөзін мағынасына қарай қолданады, «с» дыбысын қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Судың пайдасы. **Міндеті:** «Сылдыр-сылдыр» еліктеу сөзін дұрыс айту, тыныс алуды реттеу. **Тіл дамыту ойыны:** «Су сылдырлайды». **Барысы:** Стақаннан стақанға су құйып: «Сылдыр-сылдыр су ақты». Баламен бірге «сылдыр-сылдыр» деп қайталау. Содан кейін суға үрлеп: «Көпіршіктер шықты – Пф-пф-пф». **Көркем әдебиет ойыны:** «Таза бала». **Барысы:** Шомылып жатқан баланың суретін қарау. «Бала не істеп жатыр? – Шомылып жатыр». «Су қандай? – Таза су». Бала «Мен тазамын» деген сөзді қайталайды. **Нәтиже:** Бала судың дыбысына еліктейді, «таза» сөзін үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Пішіндер әлемі. **Міндеті:** «Домалақ» сөзін сөздік қорға енгізу, артикуляцияны дамыту. **Тіл дамыту ойыны:** «Домалақ, домалақ!». **Барысы:** Ауызды дөңгелетіп «О-о-о» деу. «Бауырсақ қандай? – Домалақ». Допты немесе бауырсақтың суретін көрсетіп: «Домалап кетті – Бух!». Баламен бірге «домалақ» сөзін 3-4 рет қайталау. **Көркем әдебиет ойыны:** «Бауырсақ пен Түлкі». **Барысы:** Ертегінің соңын қарау. «Түлкі бауырсақты қалай жеді? – Ам-ам!». «Түлкі қайда?», «Бауырсақ қайда?». Бала сурет бойынша «Бауырсақ қашты» деп айтуға талпынады. **Нәтиже:** Бала «домалақ» сөзін түсінеді, «ам-ам» дыбысын әрекетпен байланыстырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Есу»:** Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды	**Таңғы жаттығу №15** **«Дөңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп	**Таңғы жаттығу №16** **«Қалташа»:** Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. **«Биік секіру»:** Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру.	**Таңғы жаттығу №17** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу.	**Таңғы жаттығу №18** **«Қанаттар»:** Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». **«Көңілді ұшу»:** Бөлме

	жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.	дауыстау. **«Вагондар»:** Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.	«Кенгуру секіреді!». **«Демалу»:** Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.	«Тау аласа болды». **«Тауға шығу»:** Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кедергіні қайталау. **Міндеті:** 10-15 см биіктіктен секіру және лентадан аттауды ұштастыру. **Барысы:** Бала алдымен тақтайшадан секіріп түседі, содан кейін алдында жатқан лентадан аттап өтеді. **Нәтиже:** Бала екі түрлі	**Дене тәрбесі** **Тақырыбы:** Секіру ойындарының жиынтығы. **Міндеті:** Өтілген барлық секіру түрлерін (бір орында, алға, биіктен, аттап) бекіту. **Барысы:** Кедергілер жолағы: «арықтан» (лента) аттау, «төбешіктен» (10 см биіктік) секіру, «қоян» болып алға секіру. **Нәтиже:** Бала секіру	**Музыка** **Тақырыбы:** Билеуді үйренеміз. **Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру (шапалақ), аяқты тарсылдату. **Барысы:** Көңілді әуен ойналады. Балаларға «Шамдар» (білектерді айналдыру) жаттығуын көрсету. Содан кейін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Нысанаға дәл секіру. **Міндеті:** Еденде жатқан шеңбердің (обруч) ішіне қос аяқпен секіріп түсуді және одан секіріп шығуды үйрету. **Барысы:** Еденге шеңбер қойылады. Бала «бақа» болып шеңбердің ішіне секіріп кіреді, сосын	**Өнегелі 15 минут: «Ас қайыру және алғыс»** **Әдет:** Тамақтан кейін «Рақмет, дәмді болды!» деп айтуды дағдыға айналдыру. Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге. **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрі тату, бәрі дос, Қане, достым, қолды қос! (Бір-

	секіру әдісін кезекпен орындайды. **Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойын: «Қонаққа барамыз»**. Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».**:** «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.	жаттығуларын өз бетінше, сенімді орындайды. **Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» Ситуация:** Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар».**Ойын: «Досыңды қорға»**. Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».	музыка ырғағымен «Топ-топ-топ» деп аяқтарын кезекпен тарсылдатуды үйрету. «Алақанды шапалақта, аяқтарды тарсылдат». **Нәтиже:** Бала музыка ырғағына сай қол және аяқ қимылдарын қайталайды. **Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»Ойын: «Уәде беремін»**. Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	«сыртқа» деп айтқанда секіріп шығады. **Нәтиже:** Бала «ішіне-сыртқа» ұғымдарын қимылмен түсінеді. **Қауіпсіздік дағдысы «Тоқта — Қара — Жүр»**. Далада серуендегенде: «Тоқта!» (тәрбиешінің қолын ұстау), «Қара!» (жан-жағына қарау), «Жүр!» (бірге адымдау). «Бөтен адаммен кетпе». Қуыршақ театры арқылы көрсету: Қонжық бөтен түлкімен кетіп қалып, адасып қалды. Сосын анасын тауып алды. «Тек анаңмен/тәрбиешімен жүр».	бірімен қол алысу).
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен№27** **Бақылау:** Көгершіннің жердегі дәнді қалай шоқитынын бақылау. Оның тұмсығының кішкентай екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән қайда?». Құм арасына ірі бұршақтарды тығып, оны саусақпен «тұмсық» сияқты іздеп табу. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған арнайы жерге дән мен нан қоқымдарын шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп жүреді. Мысық (тәрбиеші) оянғанда, көгершіндер тез ұшып кетеді. **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен көгершінге арнап «көп дән» (ұсақ нүктелер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен№28** **Бақылау:** Қарғаның ағаш басында отырып «қар-қар» деп дыбыстағанын тыңдау. Оның дауысының жуан екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жуан және жіңішке дауыс». Қарғаның дауысын (жуан) және торғайдың дауысын (жіңішке) салыстырып, қайталау. **Еңбек:** Ағаш түбіне түскен ескі жапырақтарды тырмамен (ойыншық) жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Балалар шеңбердің ішінде «қар-қар» деп жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр!» десе — бәрі қолдарын төбесіне қойып, ұяға тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, жан-жағын бұтақтармен бекіту. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен№29** **Бақылау:** Үйректің (ойыншық) суреттен балапандарымен бірге жүргенін көру. Олардың бәрінің «бақ-бақ» дейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы су». Күнге жылынған суды ұстап көріп, үйректердің жылы суды жақсы көретінін түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық үйректерді жылы сумен жуып, кептіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Жердегі сызылған шеңберлер («көлшіктер») арасымен үйрекше басып, бір-бірінің соңынан еріп жүру. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үйректің «кішкентай балапандарын» (дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен№30** **Бақылау:** Бір ай бойы көрген барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға, үйрек, қаз) еске түсіру. Олардың бәрі көктемге қуанып жатқанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокльмен бақылау». Саусақтардан «дүрбі» жасап, ауладағы ағаштар мен құстарды соңғы рет шолып шығу. **Еңбек:** Серуен алаңын толық жинап, ойыншықтарды орнына қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші барлық құстар мен заттарды атайды. Балалар тек құстар аталғанда ғана «ұшады». **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен құмды пайдаланып, үлкен «Көктем келді» атты жалпы композиция құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен**	**Серуен№31** **Бақылау:** Ауладағы алғашқы жасыл шөптерді бақылау. Торғайлардың шөп арасынан дән мен жәндіктер іздеп жүргенін көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Шөп қандай?». Жасыл шөпті саусақпен сипап көру: ол жұмсақ па, әлде қатты ма? Түсінің жасыл екенін айту. **Еңбек:** Жаңа шығып келе жатқан шөптерді баспауға, оларды қорғауға үйрену. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», шөп үстінде секіріп жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез арада «ұяларына» (асфальт шетіне) ұшып кетеді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа «ұзын шөптер» (тік сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Қоршаған әлеммен таныстыру			**таныстыру**	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Есту және сезу. **Міндеті:** Заттардың ішіндегі мазмұнын (құм, тас) дыбысы арқылы ажырату. **Сенсорика ойыны:** «Сылдырмақтар». **Барысы:** Екі жабық құтыға құм (ақырын дыбыс) және тас (қатты дыбыс) салу. Бала құтыларды сілкіп көріп: «Мұнда тас бар – қатты шығады», «Мұнда құм бар – ақырын шығады» деп зерттейді. **Құрастыру ойыны:** «Дыбысты мұнара». **Барысы:** Ішіне түрлі заттар салынған қораптардан мұнара тұрғызу. Мұнара құлағанда шығатын дыбыстарды бақылау. «Бух! – Көп дыбыс». **Нәтиже:** Бала есту қабілеті арқылы заттың салмағы мен түрін болжай алады. **Сенсорика, Құрастыру**	**Тақырыбы:** Түстер мен пішіндерді біріктіру. **Міндеті:** Күрделі емес сұрыптау жұмыстарын өз бетінше орындау. **Сенсорика ойыны:** «Көбелектер мен гүлдер». **Барысы:** Еденге қызыл және сары «гүлдер» (шеңберлер) қою. Балаға қызыл және сары «көбелектерді» (төртбұрыштар) түсіне қарай қондыруды сұрау. «Қызыл көбелек – қызыл гүлге». **Құрастыру ойыны:** «Түрлі-түсті қала». **Барысы:** Барлық үйренген түстерден (қызыл, сары, көк) үлкен үйлер құрастыру. Балалар бір-біріне «үй» салуға көмектесіп, «біреу-көп» ұғымын іспен көрсетеді. **Нәтиже:** Бала түстер мен пішіндерді еркін үйлестіреді, құрдастарымен қарым-қатынасы жақсарады. **Сенсорика, Құрастыру іс-**	**Тақырыбы:** Қағаздар әлемі. **Міндеті:** Материалдың дыбысы мен құрылымын зерттеу, «біреу-көп» ұғымын қағаздар арқылы көрсету. **Сенсорика ойыны:** «Қағазды уқалаймыз». **Барысы:** Балаға жұмсақ майлық (салфетка) және қатты картон беру. «Майлық жұмсақ, ол дыбыссыз», «Картон қатты, ол сықырлайды». Көп қағазды уқалап, «көп доп» жасау. **Құрастыру ойыны:** «Қағаздан үйшік». **Барысы:** Картон парақтарын біріне-бірін сүйеп, «шатыр» жасау. Бала құрдасымен бірге қағаз «үйшіктерді» қатарлап тізеді. **Нәтиже:** Бала материалдың дыбыстық айырмашылығын сезеді, қағазбен жұмыс істеуді үйренеді. **Сенсорика, Құрастыру іс-**	**Тақырыбы:** Температураны сезіну. **Міндеті:** Заттардың температуралық сипатын ажырату, қарама-қайшылықты түсіну. **Сенсорика ойыны:** «Мұз бен жылы су». **Барысы:** Тәрбиеші мұз кесегін (өте суық) және жылы су құйылған құтыны көрсетеді. Бала мұзды ұстап көріп: «Суық!», суды ұстап: «Жылы» деп айтады. Мұздың еріп, суға айналуын бақылайды. **Құрастыру ойыны:** «Мұз сарайы». **Барысы:** Текшелерден «сарай» құрастырып, оны «мұз» (түссіз пластик немесе ақ текшелер) деп атау. Балалар бірлесіп «суық үй» тұрғызады. **Нәтиже:** Бала «суық» пен «жылы» ұғымдарын ажыратады **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Логикалық сәйкестік. **Міндеті:** Заттың пішінін ойыққа сәйкестендіру, «біреу-көп» санын бекіту. **Сенсорика ойыны:** «Үйшіктерге орналастыр». **Барысы:** Сортер (ойықтары бар қорап) қолдану. «Домалақты – домалақ тесікке сал», «Төртбұрышты – төртбұрышқа». «Бір текше кірді, енді көп текше кірді». **Құрастыру ойыны:** «Түрлі пішінді көпір». **Барысы:** Түрлі пішінді текшелерді араластырып, «көпір» салу. Бала құрдасына тиісті пішінді тауып беруге көмектеседі. **Нәтиже:** Бала пішін мен ойықтың байланысын түсінеді. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**

	іс-әрекеті	әрекеті	әрекеті		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады Қайрат Айсұлу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды Бақтыбек Асылым	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады Базарбек Мархаба	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді Адил Інжу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды Али Амирхан
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы № 32** **Бақылау:** Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту.	**Серуен картотекасы №33** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанқызы қалай жүреді?».	**Серуен картотекасы №34** **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуен картотекасы №35** **Бақылау:** Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысы жылы?». Күн	**Серуен картотекасы №36** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау.

	Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. **Шығармашылық:** Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	«Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). **Еңбек:** Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар».** **Барысы:** Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар) теңселеді, қатты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар».** **Барысы:** Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».** **Барысы:** Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Орман сыйы. **Міндеті:** Жұмыс орнын өз бетінше жинауға баулу, қағазды күтіп ұстау (умаждамау). **Барысы: Жапсыру:** Дайын жарты шеңберден (саңырауқұлақ телпегі) және тіктөртбұрыштан (түбірі) саңырауқұлақ құрастыру. **Мүсіндеу:** Сұр пластилиннен сопақша жасап, оған саусақпен басу арқылы «кірпі» бейнесін жасап, саңырауқұлақ қасына қою. **Сурет салу:** Саусақпен кірпіге «тікенектер» және саңырауқұлақ астына «шөптер» салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу. **Нәтиже:** Бала материалдарды орнына жинайды, бейнені толықтырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Біздің балабақша. **Міндеті:** Өтілген барлық дағдыларды (сурет, мүсіндеу, жапсыру) кіріктіру, еңбек мәдениетін бекіту. **Барысы: Жапсыру:** Үлкен тіктөртбұрыш пен үшбұрыштан «үй» құрастыру. Терезелерін (кішкентай шаршылар) жапсыру. **Сурет салу:** Үйдің қасына «гүлдер» немесе «ағаш» салу. Қарындашты тарсылдатпай, жұмысты ұқыпты орындау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен домалақ жасап, үйдің төбесіне «күн» ретінде немесе үй қасына «ойыншық» ретінде жапсыру. **Нәтиже:** Бала өз бетінше композиция құрайды және жұмыс орнын толық жинастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Тасбақаның сауыты. **Міндеті:** Пластилинді алақанмен басу арқылы жаймалау, қағазды умаждамай ұқыпты жұмыс істеу. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Тасбақаның дайын денесі мен басын (төрт аяғы бар сопақша) қағазға жапсыру. 2. **Мүсіндеу:** Жасыл немесе қоңыр пластилиннен домалақ жасап, оны тасбақаның арқасына қойып, саусақпен басып «сауытын» жасау. 3. **Сурет салу:** Қарындашпен сауыттың үстіне «өрнектер» (торлар немесе дөңгелектер) салу. Қаламды тарсылдатпау. **Нәтиже:** Бала пластилиннің пішінін өзгертуді үйренеді, жұмыс орнын жинайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қысқы орман. **Міндеті:** Қарама-қарсы түстерді (жасыл шырша, ақ қар) таңдау, жұмысты соңына дейін ұқыпты жеткізу. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Үшбұрыштардан (үлкеннен кішіге қарай) шыршаны құрастырып жапсыру. Конструктивті тәсіл. 2. **Сурет салу:** Саусақпен немесе ақ бояумен шыршаның бұтақтарына «қар» (нүктелер) салу. Қағазды бүлдірмеу. 3. **Мүсіндеу:** Ақ пластилиннен кішкентай домалақтар жасап, шырша астына «аққала» немесе «қар үйіндісін» бекіту. **Нәтиже:** Бала «үстіне», «астына» деген ұғымдарды іс-жүзінде қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Гүл үстіндегі көбелек. **Міндеті:** Қағаздың қасиеттерін (жыртылғыштығын) ескеріп, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге баулу. **Барысы:** 1. **Жапсыру:** Көбелектің дайын қанаттары мен денесін (сопақшалар мен шеңберлер) қағазға жапсыру. Түстерін үйлестіру. 2. **Мүсіндеу:** Түрлі-түсті пластилиннен кішкентай түйіршіктер жасап, көбелектің қанатын «өрнектеу». 3. **Сурет салу:** Бояумен көбелектің айналасына «гүлдер» (нүктелер) салу. Жұмыстан кейін материалдарды жинастыру. **Нәтиже:** Бала ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-30.04.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.04.2026**	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы:** «Достар кездесуі». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын салыстыру және бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші сурет көрсетеді: Жел — «с-с-с», Ара — «з-з-з». Балалар дыбыстарды ажыратып айтады.	**Тақырыбы:** «Сыбыр мен Дыбыс». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту, дауыс күшін (ақырын-қатты) басқару. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыйқырлы айна».** **Барысы:** Тәрбиеші сурет көрсетеді (мысалы, Сабын немесе Зымыран). Бала «айна» болып, сол затты	**ақырыбы:** «Көмекке келеміз». **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалды образдарды (мұң, қуаныш) беру. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жылы алақан».** **Барысы:** Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп» қалады. Балалар олардың қасына барып,	**Тақырыбы:** «Ертегілер қонақта». **Міндеті:** Өтілген барлық дағдыларды (дыбыс, ырғақ, образ) бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кейіпкерді таны».** **Барысы:** Тәрбиеші кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады (мысалы, Түлкінің майысқанын немесе	

басқалары)	**Көркем әдебиет:** Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуымен шағын көрініс. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиеші қатты айтса — бала да қатты қайталайды. **Көркем әдебиет:** «Кім қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, аю) дыбыстарын салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын қосу. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	басынан сипап, «с-с-с, қорықпа», «з-з-з, жылама» деп жұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. **Көркем әдебиет:** «Дос болайық, бәріміз!» шағын әңгімесін сахналау. **Нәтиже:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-с-сәлеметсіз бе!», «З-з-зу-у-у!») айтады. **Көркем әдебиет:** Балалардың ең сүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	**№19 жаттығу** **«Гномның қалпағы»:** Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. **«Орман жолы»:** Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру. **«Тығылыспақ»:** Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.	**Жаттығу №20** **«Шауып келемін»:** Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». **«Тұлпардың басы»:** Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту. **«Шаршаған ат»:** Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.	**№11 жаттығу** **«Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу** **«Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лентадан аттап секіру. **Міндеті:** Қатар қойылған 2 лентадан (арасы 15 см) бір мезгілде аттап өтуді бекіту. **Барысы:** Тәрбиеші еденге екі лентаны «биік шөп» деп таныстырады. Бала аяғын биік көтеріп, лентаға тимей аттап немесе секіріп өтуі керек. **Нәтиже:** Бала кедергінің биіктігі мен енін ескере отырып қимылдайды. **Құқықтық сауаттылық дағдысы** **Ойын: «Рұқсат па?»**. Тәрбиеші баланың ойыншығын аларда: «Нәзерке, сенің қуыршағыңды алуға бола ма?» деп сұрайды. Бала «жоқ» десе, тәрбиеші «жақсы, рұқсатыңсыз алмаймын» деп үлгі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** 15 см биіктіктен секіру. **Міндеті:** 15 сантиметр биіктіктен секіру кезінде тепе-теңдікті сақтап, жұмсақ қонуды машықтандыру. **Барысы:** Бала гимнастикалық орындыққа немесе биіктігі 15 см тақтайшаға шығады. «Бір, екі, үш – секір!» дегенде төменге секіреді. **Нәтиже:** Бала қос аяқпен жұмсақ қонуды (тізені сәл бүгу) үйренеді. **Өнегелі минут** Ойыншық қонжықтың «балапаны» (кішкентай ойыншық) жылап қалды. Балаға оны жұбатуды, басынан сипауды ұсыну. «Сен үлкенсің, кішкентайларға көмектес». «Тәттіні бөлісеміз». Бір алманы екіге бөліп, досына беру. «Бөліссең — дәмдірек болады».	**Музыка** **Тақырыбы:** Жүрелеп отыру және айналу. **Міндеті:** Денені оңға, солға бұру, жүрелеп отыру және өз осінен айналу қимылдарын машықтандыру. **Барысы:** Музыка ойнағанда балалар «Серіппе» (жүрелеп отыру) жаттығуын жасайды. Содан кейін қолдарын белге қойып, оңға-солға бұрылады. Әуен соңында «Қарашы, мен қалай айналамын!» деп өз-өздерін айналады. **Нәтиже:** Бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кеңістікте айналуды және отыруды үйренеді. **Қауіпсіздік дағдысы** **Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?»**. Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру.**Ойын: «Бағдаршам»**. Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс	. **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Нысанаға секіру. **Міндеті:** Едендегі шеңберлердің (тастардың) ішіне дәл секіріп түсуді үйрету. **Барысы:** Еденге 2-3 шеңбер сызу. Бала бір шеңберден екіншісіне қос аяқпен «қонжық» сияқты секіріп өтеді. **Нәтиже:** Бала қозғалыс координациясын дамытады. **Өнегелі минут** **Іс-әрекет: «Жылы алақан»**. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.	

	көрсетеді. «Жоқ» деп айтуды үйрету. Егер біреу (тіпті жақын адам болса да) балаға ұнамайтын әрекет жасаса, бала «тоқта, маған ұнамайды» деп айтуға құқылы екенін білуі тиіс.		— «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру		
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	**Серуен картотекасы №37** **Бақылау:** Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуен картотекасы№38** **Бақылау:** Күннің көзі мен ағаштардың көлеңкесін бақылау. Көлеңкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. **Тәжірибе-зерттеу:** «Менің көлеңкем». Күнге қарап тұрып, өз көлеңкесін табу. Қолды қимылдатқанда	**Серуен№19** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады,	**Серуен №20** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау».	

	«Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек қиып, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді (бақбақтарды) жұлмау, олар көбелектердің «асханасы» екенін түсіндіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті борлармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	көлеңкенің де «билейтінін» көру. **Еңбек:** Ойыншықтарды көлеңкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көлеңкеден қаштық».** **Барысы:** Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көлеңкеге тығыламыз!» десе — ағаш көлеңкесіне жүгіріп барады. **Шығармашылық:** Асфальтқа баланың көлеңкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек:** Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».** **Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		**құмды жолдар**		
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Іздеу және табу. **Міндеті:** Саусақ сезімталдығын арттыру, табиғи материалмен жұмыс. **Сенсорика ойыны:** «Құм астында не бар?». **Барысы:** Құм салынған ыдысқа кішкентай ойыншықтарды (біреу немесе көп) жасыру. Бала саусақтарымен құмды қазып, заттарды тауып алады. «Мен машина таптым!». **Құрастыру ойыны:** «Құмнан қорған». **Барысы:** Сулы құмнан биік қорған жасап, оның үстіне тастарды «күзетші» ретінде қою. Балалар бірге «қала» салады. **Нәтиже:** Баланың саусақ бұлшықеттері дамиды, зерттеуге	**Тақырыбы:** Көлемді салыстыру. **Міндеті:** Заттарды биіктігі бойынша топтастыру, құрдастарымен жарыса ойнау. **Сенсорика ойыны:** «Кім биік?». **Барысы:** Балалардың бойын салыстыру (ойын түрінде). Содан кейін үлкен және кішкентай ойыншықтарды (аю мен қоян) қатар қою. «Аю – биік, қоян – аласа». **Құрастыру ойыны:** «Биік мұнара». **Барысы:** Бала мен тәрбиеші жарысып мұнара тұрғызады. «Менің мұнарам биік, сенікі – аласа». Бала құрдасымен бірге «көп текше» қосып, мұнараны биіктетеді. **Нәтиже:** Бала «биік» және «аласа» ұғымдарын сөйлеуде қолданады.	**ақырыбы:** Жолдар мен баулар. **Міндеті:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету, «біреу-көп» ұғымын бекіту. **Сенсорика ойыны:** «Сиқырлы баулар». **Барысы:** Балаға ұзын және қысқа екі бау (лента) беру. «Ұзын бау қайда?», «Қысқасы қайда?». Көп қысқа бауларды біріктіріп, «көп бау – ұзын жол» екенін көрсету. **Құрастыру ойыны:** «Пойызға жол салайық». **Барысы:** Текшелерді (кубиктерді) ұзынынан тізіп қою. «Ұзын жолмен пойыз жүреді». Бала қасындағы досына текшелерді ұзартуға көмектеседі. **Нәтиже:** Бала «ұзын»	**Тақырыбы:** Салмақты сезіну. **Міндеті:** Заттарды салмағы бойынша зерттеу, табиғи материалдарды (тас, мақта) қолдану. **Сенсорика ойыны:** «Салмақты тап». **Барысы:** Баланың бір қолына үлкен тас (ауыр), екінші қолына мақта немесе қауырсын (жеңіл) беру. «Қайсысы ауыр?», «Қайсысы жеңіл?». Бала заттарды кезек-кезек ұстап, айырмашылығын сезеді. **Құрастыру ойыны:** «Биік қоршау». **Барысы:** Ауыр үлкен текшелерден төменгі қабатты, жеңіл пластик текшелерден жоғарғы қабатты құрастыру. «Ауыр текше – мықты іргетас».	

	құштарлығы артады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	және «қысқа» заттарды ажыратады, текшелерді қатарлап тізуді үйренеді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Бала «ауыр» және «жеңіл» ұғымдарын іс-жүзінде түсінеді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді Мұзраб Дінмұхаммед	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады Кенебаев Арсен	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды Әбілхан Мариям	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады Болат Ақарыс	
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	

Серуен	**Серуен картотекасы №39** **Бақылау:** Ұялардан балапандардың дыбысын тыңдау. Анасы жем әкелгенде олардың қалай қуанатынын («шиқ-шиқ») әңгімелеу. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші құстардың (торғай, қарға, балапан) дыбысын салады, балалар қайталап, кім екенін табады. **Еңбек:** Құстарға арналған науаға жаңа піскен нан қоқымдарын (жұмсақ) салу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қамқор ана».** **Барысы:** Тәрбиеші (ана құс) — «ұшады», балалар (балапандар) — ұяда ауыздарын ашып жем күтеді. Анасы келгенде қанат қағады. **Шығармашылық:** Құмнан «балапанға арналған тәрелке» жасап, ішіне кішкентай тастарды «дән» етіп толтыру. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №40** **Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау. Ауаның тазарғанын, шөптердің жарқырап қалғанын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Су қайда кетті?». Асфальттағы көлшіктің күн көзінде қалай тез кебетінін бақылау (булану). **Еңбек:** Жаңбыр суымен жуылған сырғанақтар мен әткеншектерді құрғақ шүберекпен сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көлшіктерден аттау».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» (шеңберлерден) аяқты суламай, қос аяқпен аттап немесе секіріп өту. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті бормен аспанға «кемпірқосақ» (доғалар) салу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №24** **Бақылау:** Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. **Еңбек:** Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда».** **Барысы:** Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	**Серуен картотекасы №25** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. **Еңбек:** Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Бақтағы жемістер. **Міндеті:** Жұмыстан кейін материалдарды жинау, қаламды (қылқаламды) тарсылдатпай ұстау. **Барысы:** 1. **Сурет салу:** Қоңыр қарындашпен ағаштың діңін және жасыл бояумен жапырақтарын (үлкен шеңбер) салу. 2. **Жапсыру:** Тәрбиеші дайындаған қызыл шеңберлерді («алмаларды») ағаштың үстіне жапсыру. 3. **Мүсіндеу:** Қызыл пластилиннен домалақ жасап, ағаш астына «түскен алма» ретінде бекіту. Үстелді тазалап сүрту. **Нәтиже:** Бала ағаш пен жемістің байланысын түсінеді, ұқыптылық танытады. **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Біз ойнаймыз. **Міндеті:** Өз бетінше материалдарды таңдау, еңбек мәдениетін (ұқыптылық, жинақылық) бекіту. **Барысы:** 1. **Мүсіндеу:** Бала өзіне ұнайтын ойыншықтың (доп, қонжық) бейнесін пластилиннен мүсіндейді. 2. **Жапсыру:** Ойыншықтың «үйін» немесе «себетін» дайын пішіндерден құрастырып жапсырады. 3. **Сурет салу:** Саусақпен немесе қаламмен ойыншыққа арналған «кілемше» немесе «бөлмені» бейнелейді. Қағазды умаждамайды. **Нәтиже:** Бала барлық үйренген тәсілдерін кешенді түрде көрсетеді, жұмыс орнын толық жинайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Судағы балықтар. **Міндеті:** Қағаздың қасиеттерін (тегістігін) сезіну, бояуды тамызбай ұқыпты жұмыс істеу, материалдарды жинау. **Барысы:** **Жапсыру:** Дайын сопақша (балық денесі) мен үшбұрышты (құйрығы) біріктіріп, қағазға жапсыру. **Сурет салу:** Көк қарындашпен немесе саусақпен балықтың айналасына «су толқындарын» салу. Қаламды тарсылдатпау. **Мүсіндеу:** Жасыл пластилиннен ұзын ширатпалар жасап, «балдырлар» ретінде балықтың қасына бекіту. **Нәтиже:** Бала балықтың дене мүшелерін дұрыс құрастырады, жұмыс орнын таза ұстайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** Құстардың үйшігі. **Міндеті:** Конструктивті тәсілмен бейне жасау (бөліктерден бүтін құрау), жұмыстан кейін материалдарды жинастыру. **Барысы:** **Жапсыру:** Шаршыдан (үйшік) және үшбұрыштан (шатыр) құстарға арналған ұя құрастырып жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилинді домалатып, кішкентай «құс» жасап, оны ұяның қасына қондыру. **Сурет салу:** Қара немесе қоңыр қарындашпен ұя ілініп тұрған «ағаш бұтағын» (түзу сызық) салу. Қағазды умаждамау. **Нәтиже:** Бала геометриялық пішіндерді ажыратып, олардан бейне құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	

	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		**шығармашылық іс-әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.05.2026**	**Сейсенбі** **05.05.2026**	**Сәрсенбі** **06.05.2026**	**Бейсенбі** **07.05.2026**	**Жұма** **08.05.2025**
Балаларды қабылдау	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.		Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Достық — біздің тірегіміз»** **Тіл дамыту:** «Дос», «тату», «бірге» сөздерін ауызша сөйлеуде қолдану. Сұрақ-жауап: «Сенің досың кім?», «Досыңмен қалай ойнайсың?».	**«Ойыншықтар достығы»** **Тіл дамыту:** Ойыншықтарды бөлісіп ойнау кезіндегі сөйлеу әдебі. «Берші», «алшы», «рахмет» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:**	**«Бірлік туралы жыр»** **Тіл дамыту:** «Бірлік», «Отан» сөздерін ауызша сөйлемде қолдану. «Біздің елде бәрі дос» деген ұғымды түсіндіру. **Көркем әдебиет:** Қайталауға арналған шағын тақпақ:		**«Біз — тату баламыз» (Қорытынды)** **Тіл дамыту:** Өтілген 5 күндегі жаңа сөздерді («Бірлік», «Достық», «Ынтымақ») ойын барысында еркін қолдану. **Көркем әдебиет:** Үйренген тақпақтардың ішінен

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет:** Педагогтің көмегімен мына тақпақты қайталау: *Біз балдырған баламыз, Дос боп ойнап жанамыз. Бірлік болса әрқашан, Бақытты боп қаламыз.* **Нәтиже:** «Дос» сөзінің мағынасын түсінеді, тақпақтың алғашқы екі жолын айта алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	Тақпақты жалғастыру: *Ойыншықтарды бөлісіп, Бірге ойнап күлеміз. Тату болып әрдайым, Біз бақытты жүреміз.* **Нәтиже:** Сөйлеу кезінде сыпайы сөздерді өз бетінше қолдана бастайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	*Күлімдесін күн бүгін, Бұзылмасын бірлігің. Тату болсын халықтар, Артып достық игілігің.* **Нәтиже:** Тақпақтың ырғағын сезінеді, педагогтің соңғы сөздерін іліп әкетіп айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**		біреуін мәнерлеп, педагогпен бірге айту. **Нәтиже:** Меңгерілген сөздерді сөйлеуде қолданады, тақпақты толық қайталай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** **«Талпын, балақай»:** Тік тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен көтеріліп, қайта түсу. (Бойды жазу). **«Сағат»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солға қисайту. «Тик-так» деп дыбыстау. **«Доп секіреді»:** Екі аяқпен бір орнында жеңіл секіру. (Ептілікке). **«Тыныс алу»:** Қолды жайлап жоғары көтеріп (мұрынмен дем алу), төмен түсіру (ауызбен шығару).	**Жаттығу №2** **«Құстар ұшады»:** Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Аю полпаңдайды»:** Аяқты алшақ қойып, қолды алға созып, оңға-солға теңселу. **«Қоян секіреді»:** Қолды кеудеге қойып (құлақ жасап), екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. **«Жел тербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (Тепе-теңдік).	**Жаттығу №3** **«Дөңгелектер айналады»:** Тік тұрып, қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында «дөңгелек» құсап айналдыру. (Қол бұлшықетіне). **«Сигнал береміз»:** Қолды алға созып, саусақтарды жұдырыққа түйіп, қайта жазу. «Би-бип!» деп дыбыстау. (Саусақ моторикасына). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып («руль» ұстап), денені оңға және солға бұру. (Бел омыртқасына). **«Гаражға тоқтаймыз»:** Бір орнында жүгіру, тәрбиеші «Тоқта!» дегенде тізе бүгіп отыра қалу.		**Жаттығу №3** **«Дөңгелектер айналады»:** Тік тұрып, қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында «дөңгелек» құсап айналдыру. (Қол бұлшықетіне). **«Сигнал береміз»:** Қолды алға созып, саусақтарды жұдырыққа түйіп, қайта жазу. «Би-бип!» деп дыбыстау. (Саусақ моторикасына). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып («руль» ұстап), денені оңға және солға бұру. (Бел омыртқасына). **«Гаражға тоқтаймыз»:** Бір орнында жүгіру, тәрбиеші «Тоқта!» дегенде тізе бүгіп отыра қалу.
Таңғы ас	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Менің көлігім. **Міндеті:** Үш дөңгелекті велосипедке дұрыс отыруды және ересектердің көмегімен түсуді үйрету. **Дене жаттығулары:** Велосипедтің жанында тұрып, оның бөліктерін (рөл, орындық) тану. Ересек адамның демеуімен орындыққа отыру, тепе-теңдікті сезіну. **Қимылды ойын:** «Светофор». Жасыл түсте — велосипедті қолмен жетектеп жүру, қызыл түсте — тоқтау. **Шынықтыру:** Ауа ванналары (серуенде 10-15 минут белсенді қимылдау). **Нәтиже:** Велосипедке ересектердің көмегімен отыруды меңгереді. **Қаржылық**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жолға шықтық. **Міндеті:** Велосипедтен өз бетінше түсуді жаттықтыру және рөлді түзу ұстауға баулу. **Дене жаттығулары:** Велосипедке отыру және көмексіз жерге түсу әрекетін 3-4 рет қайталау. Рөлді екі қолмен нық ұстап, алға қарай қарау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен көлік». Балалар «торғай» болып ұшады, сигнал берілгенде «көліктен» (велосипедтен) қашып тығылады. **Шынықтыру:** Дымқыл сүлгімен қолды білезікке дейін сүрту (жеке денсаулығына қарай). **Нәтиже:** Велосипедтен ересектердің көмегінсіз түсе алады.	**Музыка** **Тақырыбы:** Жүрелеп отыру және айналу. **Міндеті:** Денені оңға, солға бұру, жүрелеп отыру және өз осінен айналу қимылдарын машықтандыру. **Барысы:** Музыка ойнағанда балалар «Серіппе» (жүрелеп отыру) жаттығуын жасайды. Содан кейін қолдарын белге қойып, оңға-солға бұрылады. Әуен соңында «Қарашы, мен қалай айналамын!» деп өз-өздерін айналады. **Нәтиже:** Бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кеңістікте айналуды және отыруды үйренеді. **Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?»**. Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру.**Ойын:**		**Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім жоғалтты?»**. Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. **Іс-әрекет: «Шыныңды айт»**. Егер бала байқаусызда су төгіп алса немесе бірдеңені бұлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың».**Дағды:** Берген уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».

	сауаттылық, Үнемдеу дағдысы Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы». Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?»**. Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте). **Дағды:** Тамақты соңына дейін жеу — «ысырап жасамау» екенін үйрету.	**Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы»**. Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».	**«Бағдаршам»**. Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау		Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№**1	**Серуен картотекасы№**2	**Серуен картотекасы№**1		**Серуен картотекасы№**3 Жылы жақтан ұшып келген

	Күннің жылына бастағанын, қардың еритінін бақылау. **Тәжірибе:** «Күн қайда жылытады?». Балалармен бірге күн түсетін жерді және көлеңкені ұстап көру. Күн шуағында заттардың жылы болатынын сезіну. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қардың қалдықтарын күрекшемен күн түсетін жерге шығару. **Ойын барысы: «Күн мен жаңбыр»**. Тәрбиеші: «Күн шықты!» — балалар жүгіреді, «Жаңбыр жауды!» — қолшатыр астына тығылады. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Сүңгілерді (мұздақтарды) бақылау. Олардың неге еритінін түсіндіру. **Тәжірибе:** «Мұздақ қайда жоғалды?». Бір мұздақты жылы алақанға салып, оның суға айналғанын көру. **Еңбек:** Серуеннен кейін ойыншықтарды судан сүртіп, кептіруге көмектесу. **Ойын барысы: «Тамшылар»**. Балалар шеңберде «топ-топ-топ» деп тамшының дыбысын салып, жеңіл секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Күннің жылына бастағанын, қардың еритінін бақылау. **Тәжірибе:** «Күн қайда жылытады?». Балалармен бірге күн түсетін жерді және көлеңкені ұстап көру. Күн шуағында заттардың жылы болатынын сезіну. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қардың қалдықтарын күрекшемен күн түсетін жерге шығару. **Ойын барысы: «Күн мен жаңбыр»**. Тәрбиеші: «Күн шықты!» — балалар жүгіреді, «Жаңбыр жауды!» — қолшатыр астына тығылады. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу		құстарды тыңдау (торғай, қарлығаш). **Тәжірибе:** «Құстар не жейді?». Құстарға нан қиқымы мен дән беру. Құстардың қалай шоқитынын бақылау. **Еңбек:** Құстарға арналған жемсауытты тазалау, дән себу. **Ойын барысы: «Ұшты-ұшты»**. Құстардың атын атағанда қолдарын қанатша қағады. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Түскі ас	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды		Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану		Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түрлі-түсті мұнаралар. **Міндеті:** Заттардың көлемін (үлкен-кіші) салыстыруды үйрету және бөлшектерді үстіне қою дағдысын бекіту. **Сенсорика барысы:** Балаға екі түрлі (үлкен және кіші) текшелер беріледі. Ол оларды сипап көріп, түстерін атайды. Тәрбиешінің сұрауымен үлкен текшені кішісімен салыстырып, айырмашылығын айтады. **Құрастыру барысы:** «Биік мұнара тұрғызу». Бала үлкен текшелерді астына, кіші текшелерді үстіне қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып мұнара құрастырады. **Нәтиже:** Текшелерді көлеміне қарай ажыратады, тұрғызған құрылысын «Мұнара» деп атайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Біздің көше. **Міндеті:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету және бөлшектерді жанына қою әдісін дамыту. **Сенсорика барысы:** Бала алдындағы екі тақтайшаны (бірі ұзын, бірі қысқа) беттестіру арқылы салыстырады. Қайсысы ұзын екенін саусағымен жүргізіп көрсетеді. **Құрастыру барысы:** «Машина жолын салу». Бөлшектерді бірінің жанына бірін тізбектей қою. Ұзын жол және қысқа жол салып, оған ойыншық машиналарды орналастырады. **Нәтиже:** Заттарды ұзындығы бойынша зерттейді, «Жол» құрылысын атайды.	**Тақырыбы:** Сәулетті үйшік. **Міндеті:** Заттардың пішінін (шаршы мен үшбұрыш) тануға және оларды біріктіруге дағдыландыру. **Сенсорика барысы:** Бала шаршы мен үшбұрыштың пішіндерін өз бетінше зерттейді (бұрыштарын санайды). «Үйдің қабырғасы қайсысы, шатыры қайсысы болады?» деп салыстырады. **Құрастыру барысы:** Текшенің (немесе кірпіштің) үстіне үшбұрышты (призманы) қойып, үй тұрғызады. Қасына кішкентай ойыншықты қойып ойнайды. **Нәтиже:** Пішіндерді (шаршы, үшбұрыш) ажыратады, құрылыстың бөліктерін (шатыр, қабырға) дұрыс атайды.		**Тақырыбы:** Көліктер өтетін көпір. **Міндеті:** Заттарды биіктігі мен ені бойынша салыстыру, кеңістікте бағдарлауды (үстінде, астында) үйрету. **Сенсорика барысы:** Екі текшені қатар қойып, олардың биіктігін салыстырады. Содан соң үстіне қойылатын тақтайшаның енін зерттеп көреді. **Құрастыру барысы:** Екі текшені (немесе кірпішті) арасын ашық қалдырып қойып, олардың үстіне жалпақ тақтайшаны орналастырады. **Нәтиже:** Күрделірек құрылыстың жасалу жолын түсінеді, «Көпір» және оның астындағы, үстіндегі кеңістікті атай біледі.
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**

	Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау Серікжан Темірхан	**Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. Тажимуратов Амир	Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. Бауыржан Айлин		**Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау Ахмет Сафия
Кешкі Ас	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен	**Серуен картотекасы №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен,	**Серуен картотекасы №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе	**Серуен картотекасы №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен,		**Серуен картотекасы №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап,

	жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**		түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Досыма сыйлық. **Міндеті:** Дөңгелек пішіндерді қағазға түсіру және ермексазды домалату дағдыларын бекіту; заттарды ұқыпты ұстауға үйрету. **Сурет салу барысы:** Қаламды үш саусақпен ұстап, жіптің бойына кішкентай дөңгелек моншақтарды бірінен соң бірін жеңіл жүргізіп	**Тақырыбы:** Алтын бақ. **Міндеті:** Тік сызықтарды жүргізу және дайын пішіндерді орналастыруды үйрету; табиғатты аялауға баулу. **Сурет салу барысы:** Қағаздың ортасына жоғарыдан төмен қарай жуан тік сызық (ағаш діңі) және жан-жаққа қарай қысқа сызықтар (бұтақтар) салу. **Жапсыру барысы:**	**Тақырыбы:** Ойыншықтардың ауласы. **Міндеті:** Параллель тік сызықтар салу және мүсіндеу материалдарын ұқыпты қолдану; серуендегі қауіпсіздікті меңгерту. **Сурет салу барысы:** Қағаз бетіне бір-біріне жақын, ұзындығы бірдей тік сызықтарды қатар жүргізу арқылы		**Тақырыбы:** Мерекелік көңіл-күй. **Міндеті:** Дөңгелек пен тік сызықты ұштастыру; сумен ойын кезіндегі тазалықты сақтау. **Сурет салу барысы:** Үлкен дөңгелек шарды салып, оның төменгі жағынан ұстайтын жіңішке тік сызық жүргізу. **Жапсыру барысы:** Дайын түрлі-түсті дөңгелектерді қағаздың жоғарғы бөлігіне

	салу. **Мүсіндеу барысы:** Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, оларды дайын тұғырға (жіп бейнеленген картонға) кезекпен орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру барысы:** «Ұсақ заттармен қауіпсіздік». Моншақ, түйме сияқты ұсақ заттарды ауызға салуға, мұрынға тығуға болмайтынын («қауіпті») түсіндіру. **Нәтиже:** Тұйықталған дөңгелектерді салады; ұсақ заттармен жұмыс істеу ережесін біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**	Дайын қиылған сары, қызыл жапырақтарды ағаш бұтақтарының ұштарына және «жерге» (қағаздың төменгі жағына) орналастырып жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру барысы:** «Ағаштар — біздің досымыз». Серуенде ағаш бұтақтарын сындырмау («дұрыс емес»), жапырақтарды жұлмау туралы әңгімелесу. **Нәтиже:** Тік сызықтарды еркін жүргізеді; өсімдіктерге қамқорлық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**	«шарбақ» бейнесін салу. **Мүсіндеу барысы:** Ермексазды алақан арасында созып, ұзынша таяқшалар жасау және оларды тұғырға тігінен қатар қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру барысы:** «Тастарды лақтырма!». Серуенде жердегі тастарды біріне-бірі лақтырудың «қауіпті» екенін, оның орнына тастардан қатар құрап ойнау «дұрыс» екенін көрсету. **Нәтиже:** Қаламды қатты қыспай бағыттайды; таспен ойнау қауіпсіздігін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**		(аспанға) ретсіз, бірақ бір-біріне беттестірмей орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру барысы:** «Таза су — денсаулық». Сумен ойнаған соң қолды дымқыл шүберекпен сүрту, бети-қолды лас сумен сипамау («дұрыс» әрекет) туралы түсінік. **Нәтиже:** Сызық түрлерін байланыстырады; сумен ойында гигиенаны сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.05.2026**	**Сейсенбі** **12.05.2026**	**Сәрсенбі** **13.05.2026**	**Бейсенбі** **14.05.2026**	**Жұма** **15.05.2026**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Сиқырлы қолшатыр» (Қимылды ойын)** **Тіл дамыту:** «Бірге тығыламыз», «бәрімізге орын жетеді» деген сөз тіркестерін қолдану. **Ойын іс-әрекеті: «Күн мен жаңбыр»**. «Жаңбыр жауды» дегенде бәрі бір қолшатырдың астына бірлікте жиналуы керек. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Жаңбыр жауса — қашпаймыз, Достықты біз тастамаймыз. Бір қолшатыр астында, Көңілді ойын бастаймыз.* **Нәтиже:** Төтенше	**«Сыпайы көмекшілер» (Рөлдік ойын)** **Тіл дамыту:** «Көмектесемін», «өтінемін», «мүмкін бе?» сөздерін рөлдік ойындарда қолдану. **Ойын іс-әрекеті: «Дүкенші мен Сатып алушы»**. Балалар бір-бірінен ойыншықты сыпайы сұрап алуды ойнайды. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Досым сұраса беремін, Көмекке тез келемін. «Рахмет» деп айтуды, Мен өте жақсы білемін.*	**«Достық тізбегі» (Дидактикалық ойын)** **Тіл дамыту:** Бірінен соң бірі сөз жалғау. «Менің досым — ақылды», «Менің досым — әдемі» деп сипаттау. **Ойын іс-әрекеті: «Жылы лебіз»**. Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне достық жібін (немесе гүлді) беріп, жылы сөз айтады. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Достық жібін үзбестен,*	**«Ойыншықтарды құтқару» (Ізденіс ойыны)** **Тіл дамыту:** «Таптым», «оң жақта», «сол жақта» бағыттарын қолданып, досына жол көрсету. **Ойын іс-әрекеті: «Досыңа жол көрсет»**. Бір баланың көзі байланады, екінші бала оған сөзбен бағыт беріп, жасырылған ойыншықты табуға көмектеседі. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Мен жол сілтеп тұрамын, Сен табасың тұрағын. Бірлесіп біз жұмыс істеп, Сыйлықты тез табамыз.*

		жағдайда (ойын шартында) бір-біріне қолдау көрсетуді үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Қарым-қатынас мәдениетін ойын арқылы меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	*Бірге алға басайық.* **Нәтиже:** Тілдесу барысында жағымды сөздерді өз бетінше тауып айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Бірлескен әрекетті сөзбен үйлестіруді үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу		**Жаттығу кешені: №5** **«Гүлдер ашылады»:** Тік тұрып, қолды кеуде тұсында біріктіру. Музыкамен қолды жайлап жоғары көтеріп, жан-жаққа жаю (гүл ашылғандай). (Иық белдеуіне). **«Көбелек ұшады»:** Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқа қозғалту. Сосын қолды жайып, бөлме ішінде жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. (Ептілікке). **«Бақшаны тазалаймыз»:** Аяқты алшақ қойып, қолды белге ұстау. Алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен аяқтың басына тигізу. (Иілгіштікке). **«Жылы жаңбыр»:** Бір орнында тұрып, саусақтармен «тық-тық-тық» деп тізеге ұру. Соңында терең дем алып, «пфу-у-у» деп дем шығару. (Денені босаңсыту).	**Жаттығу кешені: №6** **«Күнге созылу»:** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұрып, «жылуды алайық» деп талпыну. (4 рет). **«Жапырақтар тербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (4 рет). **«Гүл бүршігі»:** Тізе бүгіп отыру, қолмен тізені құшақтау. «Гүл ашылды!» дегенде түрегеліп, қолды жан-жаққа жаю. (4 рет). **«Алақай!»:** Бір орнында жеңіл секіру және соңында мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №7** **«Қоян құлағы»:** Қолды бастың үстіне қойып, саусақтарды қимылдату. Басты оңға-солға бұру. (5 рет). **«Сәбіз іздейміз»:** Аяқты алшақ қойып, алға еңкейіп, қолмен еденге тигізу, қайта түзелу. (4 рет). **«Ұзынқұлақ секіреді»:** Қолды кеудеге қойып, екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. (5-6 рет). **«Қоян тыныстайды»:** Мұрынмен қысқа-қысқа дем алып, «пыс-пыс» деп дыбыстау. (3 рет).	**Жаттығу кешені:№8** **«Қанат қағу»:** Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. (5 рет). **«Құстар су ішеді»:** Қолды артқа ұстап, алға қарай еңкейіп, басты көтеру (құсша су ішу). (4 рет). **«Ұяға қону»:** Тізе бүгіп отырып, «шық-шық» деп дыбыстау, қайта тұру. (4 рет). **«Құстар ұшты»:** Бөлме ішінде қолды жайып, жеңіл жүгіру (20 секунд) және тоқтап дем алу.
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге

		екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ептілік мектебі. **Міндеті:** Велосипедті белгілі бір бағытта айдауға қызығушылығын арттыру. **Дене жаттығулары:** Түзу жолмен 2-3 метр велосипед айдау (ересектердің жеңіл демеуімен). Жолдағы кегльдерді (кедергілерді) айналып өту. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Әр бала белгі берілгенде өз «тұрағына» (белгіленген орынға) велосипедімен келуі керек. **Шынықтыру:** Табанды шынықтыру (түйіршікті төсеніштермен жүру). **Нәтиже:** Велосипедті белгілі бір нысанаға қарай бағыттай алады. **Үнемдеу дағдысы «Кім бірінші жабады?»**. Қол жуып болған соң суды	**Музыка** **Тақырыбы:** Нәзік әуен. **Міндеті:** Басты оңға, солға ию арқылы маракастарды жайлап дыбыстатуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Лирикалық, баяу әуенмен басты оңға, солға жайлап ию. Қолдарды жан-жаққа созып, жеңіл сермеу. **Музыкалық аспаппен жұмыс:** Маракасты шулатпай, тек әуеннің нәзік тұстарында жайлап сілку. **Нәтиже:** Музыканың сипатын (нәзіктігін) сезініп, қимылдарын сәйкестендіреді. **Өнегелі минут Мақтау сөздер»**. Балалар шеңберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап, оған бір жақсы сөз айтады («Сен әдемісің»,	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз — спортшымыз! **Міндеті:** Велосипед тебуге деген ықыласты бекіту, топпен ойнауға үйрету. **Дене жаттығулары:** 5 күн ішінде үйренген дағдыларды (отыру, түсу, бұрылу) еркін қайталау. Өз бетінше аз қашықтыққа жүру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Белгіленген сызыққа дейін велосипедпен жету (жарыс элементімен). **Шынықтыру:** Кешенді шынықтыру шаралары (ауа, су, қимыл). **Нәтиже:** Велосипед тебуге деген сенімділігі артады, ойын ережелерін сақтайды. **Қаржылық сауаттылық**	**Қауіпсіздік дағдысы «Сүйікті кейіпкерім»**. Тәрбиеші қасқырдың маскасын киіп, балаларға кәмпит ұсынады. Балалар «Жоқ, рақмет, мен сізді танымаймын!» деп айтып үйренеді. **Өнеге:** «Бейтаныс адамнан ештеңе алуға болмайды. Тек анам мен әкем берген затты аламын».

		соңына дейін жабуды жарыс ретінде көрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» деп балаға жауапкершілік беру. **Өнеге:** «Суды үнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықты үнемдесек — табиғатты сақтаймыз».	«Сен мейірімдісің»). **Өнеге:** «Жақсы сөз — жанға қуат. Бір-бірімізге көмектесуіміз керек».	**дағдысын қалыптастыру «Себетке не саламыз?»**. Еденге тамақтардың және ойыншықтардың суреттері қойылады. Бала «қарнымыз ашқанда бірінші не керек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт суреттерін себетке жинайды. **Өнеге:** «Алдымен ең керек затты аламыз, сосын барып ойыншық алуға болады»	
2-ші таңғы ас		«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық		**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы

		көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу			сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен		**Серуен картотекасы №8** Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау. **Тәжірибе:** «Бүршіктен не шығады?». Ағаштың кішкентай бұтағын суға салып, бөлмеге қою. Бірнеше күннен кейін жапырақ шыққанын бақылау. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне топырақ жинау (қорғау). **Ойын барысы: «Ағаштар мен жел»**. Қолдарын жоғары көтеріп, желмен тербеледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен Картотекасы№9** Күн шуағы түскен жерден алғашқы жасыл шөптің шығуын табу. **Тәжірибе:** «Шөпке не керек?». Шөптің бір бөлігін суарып, екінші бөлігін құрғақ қалдыру. Қайсысы жақсы өсетінін салыстыру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы өткен жылғы құраған шөптерді жинау. **Ойын барысы: «Гүлдер өседі»**. Балалар бүрісіп отырады да, музыкамен жайлап бойларын жазып, «өседі». **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№10** Қар астынан шыққан қара жерді (топырақты) бақылау. **Тәжірибе:** «Ылғал топырақ». Құрғақ және су тиген топырақты ұстап көру. Ылғал топырақтан мүсін жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Топырақты қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). **Ойын барысы: «Біз егеміз»**. Жерге дән сепкендей қимылдар жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№11** Көктемгі аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың ақ, мақта секілді екенін айту. **Тәжірибе:** «Бұлттар неге ұқсайды?». Аспанға қарап, бұлттардың пішінін (аюға, гүлге) ұқсату. **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды тегістеу. **Ойын барысы: «Көк аспан»**. Шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру,

		Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы		балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

					қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Тақырыбы:** Ойыншықтар ауласы. **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша іріктеуге және бөлшектерді қырынан тігінен қоюға үйрету. **Сенсорика барысы:** Түрлі-түсті кірпіштердің ішінен тек бірдей түстілерін (мысалы, тек жасыл немесе тек сары) бөліп алу. Оларды қатар қойып, түстерінің бірдей екенін зерттеу. **Құрастыру барысы:** Кірпіштерді қырынан тігінен қойып, бірінің жанына бірін тығыз орналастырып «Қоршау» жасайды. **Нәтиже:** Заттарды түсі бойынша өз бетінше топтастырады, құрастырудың «жанына қою» тәсілін меңгереді **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қуыршақтар қонаққа келді. **Міндеті:** Заттардың көлемін адам (немесе ойыншық) бойымен салыстыруды үйрету, «арқасы» мен «отырғышын» құрастыруды көрсету. **Сенсорика барысы:** Бала қуыршақтың бойы мен текшенің биіктігін салыстырады. «Қуыршаққа қай орындық ыңғайлы: үлкен бе, әлде кіші ме?» деген сұраққа жауап іздейді. **Құрастыру барысы:** Текшенің (отырғышы) жанына тікбұрышты кірпішті (арқалығы) қою арқылы орындық жасау. **Нәтиже:** Заттарды мақсатына қарай салыстырады, құрылыстың бөліктерін (арқалығы, аяғы) атайды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Саяхатқа шығамыз. **Міндеті:** Заттарды пішіні мен түсінің біркелкілігі бойынша іріктеуді бекіту, тізбектей құрастыруды жалғастыру. **Сенсорика барысы:** Бала түстері бірдей бірнеше кірпішті таңдап алады. Оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстырып, «вагонға» ұқсайтынын анықтайды. **Құрастыру барысы:** Вагондарды (кірпіштерді) бірінің артына бірін тізбектей қою. Алдына локомотив ретінде басқа түсті текшені орналастыру. **Нәтиже:** Бірнеше бөлшекті біріктіріп, ұзын құрылыс жасайды, оны «Пойыз» деп атайды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Фермаға жол. **Міндеті:** «Кең-тар» ұғымдарын зерттеу, бөлшектердің арақашықтығын сақтай отырып құрастыру. **Сенсорика барысы:** Бала екі текшенің арасын ашып, ортасынан ойыншық атты өткізіп көреді. «Қай кезде ат сыяды, қай кезде сыймайды?» деп арақашықтықты салыстырады. **Құрастыру барысы:** Екі биік бағанды (кірпіштерді) тігінен қойып, үстіне «маңдайша» ретінде тақтайшаны қою. **Нәтиже:** Заттарды ені бойынша зерттейді, «Қақпа» құрылысын атайды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды

Кешкі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)** Жексенбай Әбу Насыр	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)** Қазбек Камила	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)** Абдусамат Айсулу	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)** Қанат Мирас
Серуенге дайындық		Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен		**Серуен картотекасы №17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады	**Серуен картотекасы №18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс	**Серуен картотекасы №19** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады	**Серуен картотекасы №20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс

		Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы:** Табиғат әлеміне саяхат. **Міндеті:** 15 күн бойы меңгерілген шығармашылық элементтерді қайталау және қауіпсіздік ұғымдарын бекіту. **Сурет салу барысы:** Өз қалауы бойынша дөңгелек (алма) немесе тік (шөп) сызықтарды еркін	**Тақырыбы:** Көңілді алаңқай. **Міндеті:** Дөңгелек пен тік сызықтарды қағаз бетінде үйлестіру; өсімдіктерді күтуге баулу. **Сурет салу барысы:** Қағаздың жоғарғы жағына дөңгелек күн мен оның тік сәулелерін, ал төменгі жағына жоғарыдан төмен қарай қысқа тік	**Тақырыбы:** Досымды қонаққа шақырамын. **Міндеті:** Ермексазды домалату және бұйымды тұғырға жинақы қоюды үйрету; тазалық дағдыларын бекіту. **Мүсіндеу барысы:** Ермексаздан кішкентай шарлар (кәмпиттер) жасап, оларды дайын «тәрелке» (тұғыр) үстіне	**Тақырыбы:** Құстар — біздің досымыз. **Міндеті:** Тұйықталған сызықтарды салу және бейнелерді орнына жапсыру; құстарға қамқорлық жасауды үйрету. **Сурет салу барысы:** Қағазға үлкен сопақша немесе дөңгелек пішінді (ұяны) және оның ішіне

		бейнелеу. **Мүсіндеу мен Жапсыру барысы:** Бұрын жасалған бұйымдарды тұғырға қайта қою, орындарына орналастыруды жаттықтыру. **Қоршаған орта барысы:** Ойын арқылы «дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» жағдайларды суреттерден ажырату. **Нәтиже:** Шығармашылық жұмысты өз бетінше орындайды; қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**	сызықтармен «шөптерді» салу. **Қоршаған орта барысы:** «Өсімдіктерге қамқорлық». Шөпті жұлмау, гүлзарды баспау («дұрыс» әрекет) және ағаш бұтағымен бірін-бірі нұқымау («қауіпті») туралы түсіндіру. **Нәтиже:** Түрлі бағыттағы сызықтарды жеңіл жүргізеді; табиғатқа мейіріммен қарайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жинап қою. **Қоршаған орта барысы:** «Дәмді, бірақ қауіпті». Кәмпит жемес бұрын қолды жуу («дұрыс») және жерге түскен тамақты жеуге болмайтыны («қауіпті») туралы әңгімелесу. **Нәтиже:** Мүсіндеуден соң қолды шүберекпен сүртуді ұмытпайды; гигиена ережелерін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**	кішкентай дөңгелектерді (жұмыртқа) салу. **Жапсыру барысы:** Дайын қиылған сары балапан бейнесін ұяның үстіне немесе жанына дәл орналастырып жапсыру. **Қоршаған орта барысы:** «Құстарды үркітпе!». Серуенде құстарға тас лақтырмау («қауіпті/дұрыс емес»), оларға нан қиқымдарын шашу («дұрыс») ережесімен танысу. **Нәтиже:** Бейнені қағаз бетіне үйлесімді орналастырады; құстарды аялайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-22.05.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.2026**	**Сейсенбі 19.05.2026**	**Сәрсенбі 20.05.2026**	**Бейсенбі 21.05.2026**	**Жұма 22.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Достық жәрмеңкесі» (Қорытынды ойын-сауық)** **Тіл дамыту:** Барлық меңгерілген тақпақтар мен достық туралы сөздерді мерекелік жағдайда қолдану. **Ойын іс-әрекеті: «Сыйлық алмасу».** Балалар өз қолдарымен жасаған мүсіндерін немесе суреттерін «Сен менің досымсың» деп бір-біріне сыйлайды. **Көркем әдебиет**	**«Кім көп біледі?» (Интеллектуалды ойын)** **Тіл дамыту:** Жануарлар мен олардың төлдерінің достығы туралы әңгімелеу. «Анасы мен баласы» сөздерін қолдану. **Ойын іс-әрекеті: «Төлдерді тап».** Педагог жануарды атайды, бала оның төлін тауып, «Олар тату» деп айтуы керек. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Қошақаны қойдың да, Дос болады ойында. Бәріміз де татумыз, Осы достық*	**«Көңілді пойыз» (Желілі-рөлдік ойын)** **Тіл дамыту:** «Кеттік», «тоқтады», «жол ашық» деген әрекет сөздерін қолдану. **Ойын іс-әрекеті: «Достық пойызы».** Балалар бірінің артынан бірі тұрып, «пойыз» болады. Әр аялдамада жаңа бір досын қатарға қосып алады. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Бір, екі, үш, Бізде үлкен күш. Пойыз болып жүрейік, Бірге ойнап*	**«Көмекке келеміз» (Театрландырылған ойын)** **Тіл дамыту:** Ертегі кейіпкерлерінің атынан сөйлеу. «Мен саған көмектесемін», «Рақмет, досым» тіркестерін қолдану. **Ойын іс-әрекеті: «Шалқан» ертегісін сахналау**. Балалар бір-біріне көмектесу арқылы ғана мақсатқа жететінін (шалқанды суыру) түсінеді.	**«Достық гүлі» (Шығармашылық ойын)** **Тіл дамыту:** Гүлдің бөліктерін (жапырақ, сабақ) атап, оларды «достық» ұғымымен байланыстыру. **Ойын іс-әрекеті: «Күлтелерді жинау».** Әр күлтеде бір баланың есімі жазылған. Балалар өз есімдері бар күлтелерді біріктіріп, ортақ «Достық гүлін» құрайды. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Гүлдей болып өсеміз, Дос*

	(Тақпақ): *Дос болайық бәріміз, Біздің достық — сәніміз. Татулық пен бірлікте, Шырқалады әніміз!* **Нәтиже:** 15 күндік тақырыпты эмоционалды түрде қорытындылап, достық сезімін нығайтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	*бойында.* **Нәтиже:** Зат есімдерді (төлдерді) атап, олардың арасындағы байланысты сөзбен жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	*күлейік.* **Нәтиже:** Топпен бірге әрекет етуді және санауды (1-3) үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Жұмыла көтерген жүк жеңіл, Татулыққа толсын көңіл. Бірге жұмыс істесек, Қызық болар біздің өмір.* **Нәтиже:** Бірлескен еңбектің маңызын сөзбен және іспен түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	*боп өмір кешеміз. Бірлік пенен достықты, Жүрекпенен сеземіз.* **Нәтиже:** Тіл дамыту мен көркем әдебиетті шығармашылықпен ұштастырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №9** **«Жарық жанады»:** Қолды кезекпен жоғары көтеру (оң қол, сол қол). (5 рет). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып (руль), денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Дөңгелектер»:** Отырып, аяқты алға созып, аяқтың басын өзіне қарай тарту және созу. (5 рет). **«Тоқта!»:** Жүгіріп келе жатып, тәрбиеші «Қызыл!» дегенде бірден тоқтау. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №10** **«Бойымызды жазамыз»:** Қолды жоғары көтеріп, қатты созылу, саусақтарды ойнату. (5 рет). **«Дене бұру»:** Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Көңілді доптар»:** Бір орнында екі аяқпен жоғары секіру. (6-7 рет). **«Тыныштық»:** Қолды жайлап көтеріп, терең дем алу және «у-у-у» деп дем шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №11** **«Қанат қағу»:** Тік тұрып, шынтақты бүгіп, қолды жоғары-төмен жылдам қозғалту. «Ж-ж-ж» деп дыбыстау. (5 рет). **«Гүлге қону»:** Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен еденге («гүлге») тигізу. (4 рет). **«Бал жинау»:** Тізе бүгіп отырып, «бал ішкендей» қолды ауызға апару, қайта тұру. (4 рет). **«Аралар ұшты»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіру және тоқтап, терең дем алып, «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №12** **«Қонжық оянды»:** Қолды жоғары көтеріп, керіліп-созылу, жан-жаққа қарау. (5 рет). **«Аю полпаңдайды»:** Қолды алға созып, аяқты нық басып, оңға-солға теңселіп жүру. (4 рет). **«Бөшкедегі бал»:** Отырып, аяқты құшақтап, «домалақ» болу, қайта жазылу. (4 рет). **«Қонжық демалады»:** Қолды белге қойып, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №13** **«Желкенді көтеру»:** Қолды жоғары созып, саусақтарды біріктіру. Аяқтың ұшымен тұру. (5 рет). **«Толқында тербелу»:** Қолды жанға жайып, денені оңға және солға қаттырақ иілу. (4 рет). **«Зәкір тастау»:** Тізені бүгіп отырып, қолды еденге тигізу («зәкір»), қайта жылдам тұру. (5 рет). **«Пароход гудогі»:** Қолды ауызға тақап, «Ту-у-у!» деп ұзақ дем шығару. (3 рет).
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	мәдениетті қалыптастыру)	**қалыптастыру)**		**қалыптастыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тежегішті меңгеру. **Міндеті:** Велосипедті белгі бойынша жылдам тоқтатуды және қайта қозғалуды үйрету. **Дене жаттығулары:** Велосипед айдап келе жатып, тәрбиешінің «Тоқта!» деген белгісімен аяқты жерге тіреп, тежеуді жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автомобильдер». Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтергенде велосипедпен жүру, қызыл түсте — шұғыл тоқтау. **Шынықтыру:** Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Көпіршік үрлеу»). **Нәтиже:** Белгіге жылдам әрекет етіп, велосипедті тоқтата алады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бұрылыстар шебері. **Міндеті:** Рөлді ептілікпен басқара отырып, ирек сызық бойымен жүруді қалыптастыру. **Дене жаттығулары:** Жерге сызылған ирек жолдың (немесе қойылған кедергілердің) арасымен велосипедті бұрып, соқпай өту. **Қимылды ойын:** «Жыланша ирелеңде». Балалар бірінің артынан бірі «жылан» болып, ирек жолмен велосипед айдайды. **Шынықтыру:** Беті-қолды салқын сумен жуу (жеке тәсілмен). **Нәтиже:** Рөлді бұру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды. **Үнемдеу** **«Тәрелкедегі достар».** Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар	**Музыка** **Тақырыбы:** Көңілді бубен. **Міндеті:** Денені оңға, солға бұру арқылы бубенмен ырғақты соққылар жасауды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Аяқты нық басып жүру, әуеннің күшті екпінінде бубенді алақанмен соғу. Денені оңға-солға бұрып, бубенді жоғары көтеру. **Сюжетті ойын:** «Біз — жауынгерміз». Бубеннің даңғырымен сап түзеп жүру, соңында «демалу». **Нәтиже:** Дене қимылдары мен аспап соққысын үйлестіреді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кері шегіну. **Міндеті:** Велосипедте отырып, аяқпен итерілу арқылы артқа қарай қозғалуды үйрету. **Дене жаттығулары:** Велосипедтен түспей, рөлді түзу ұстап, аяқты кезекпен жерге тіреп, артқа қарай 1-2 метр жылжу. **Қимылды ойын:** «Көліктер гаражға». Көліктерді алдымен алға айдап, соңынан «гаражға» (белгіленген сызыққа) артпен кіргізу. **Шынықтыру:** Серуенде күн көзіне қыздырыну (күн ванналары, 5-7 минут). **Нәтиже:** Велосипедті артқа қарай жылжытудың қарапайым әдісін біледі. **Қаржылық сауаттылық дағдысы** **Тиынды сақта».** Балаларға қатырма	**Қауіпсіздік дағдысы** **Қауіпті ме, қауіпсіз бе?».** Тәрбиеші жұмсақ ойыншық пен қайшыны көрсетеді. Балалар «қауіпсіз» затты көргенде қол шапалақтайды, «қауіпті» затты көргенде қолдарын айқастырады. **Өнеге:** «Өткір заттар — ойыншық емес. Оларды тек үлкендер қолданады».

	Өнегелі минут «Кім жылдам?». Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шашылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сөрелерге) жинап үлгеруі керек. **Өнеге:** «Тазалық бар жерде береке бар. Өз затыңды жинау — үлкендерге көмек».	бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. **Өнеге:** «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең — бойың тез өседі».		қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды «ертең тәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. **Өнеге:** «Тиын теңгеден құралады. Жинаған адамның қалағаны болады».	
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету («Рақмет»). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №17** Оянған алғашқы	**Серуен картотекасы №18** Гүлзардағы алғашқы гүлдердің (бәйшешек)	**Серуен картотекасы№19** Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің	**Серуен картотекасы№20** Күн сәулесінің	**Серуен картотекасы№21** Көктемгі желдің бағытын,

	жәндіктерді (құмырсқа, қанқыз) іздеу. **Тәжірибе:** «Құмырсқаның илеуі». Құмырсқалардың қалай еңбек ететінін, зат таситынын үнсіз бақылау. **Еңбек:** Жәндіктер жүретін жолды таза ұстау, оларды баспауға тырысу. **Ойын барысы: «Қанқыз ұш».** Саусақтарымен жәндіктің ұшқанын бейнелеу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	шығуын бақылау. **Тәжірибе:** «Су — өмір». Гүлдерді суарудың маңызын көрсету. **Еңбек:** Суару ыдысымен (лейка) гүлдерге су құю. **Ойын барысы: «Көңілді бақша»**. Балалар гүлдердің атын атап, шеңберде билейді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	дымқыл болатынын көру. **Тәжірибе:** «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. **Ойын:** «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	шағылысуын бақылау. **Тәжірибе:** «Айнамен ойын». Айнаның көмегімен қабырғаға немесе жерге «күн қоянын» түсіру. Оның қалай жылдам қозғалатынын көру. **Еңбек:** Күн көзінде кеуіп қалған құмды жинап, құмсалғышқа (песочница) салу. **Ойын:** «Күн қоянын ұста». Балалар жердегі жарық сәулені аяқтарымен басып ұстауға тырысады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	оның жылы немесе суық екенін сезіну. **Тәжірибе:** «Жел қайдан соғады?». Жеңіл жаулықты немесе қағаз таяқшаны ұстап, желдің қай жаққа үрлеп тұрғанын анықтау. **Еңбек:** Жел ұшырып әкелген қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Ойын:** «Жел мен жапырақ». Тәрбиеші жел болып үрлейді, балалар жапырақ құсап айналып ұшады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

		қызмет ету)	**қызмет ету)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: «Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!» **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	мәдениетті қалыптастыру)	және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көпқабатты үйлер»** **Тақырыбы:** Біздің қала. **Міндеті:** Заттарды биіктігі бойынша салыстыру (биік-аласа), бөлшектерді бірінің үстіне бірін қою әдісін күрделендіру. **Сенсорика барысы:** Бала екі үйдің (бірі 2 текшеден, бірі 4 текшеден тұратын) биіктігін көзбен және қолмен салыстырады. **Құрастыру барысы:** Текшелерді бір-бірінің үстіне нық қою арқылы 3-4 қабатты үйлер тұрғызу. Түстерін кезектестіру арқылы әдемілеу. **Нәтиже:** Тұрғызылған үйлердің қабатын санайды (1, 2, 3), «Биік үй» мен «Аласа үйді» ажыратады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Шай ішейік. **Міндеті:** Тірек пен жалпақ беттің қатынасын зерттеу, құрастыру дағдыларын (үстіне қою) бекіту. **Сенсорика барысы:** Бала жалпақ тақтайша мен текшенің бетін салыстырады. «Ыдыс-аяқты қайда қойған ыңғайлы?» деп зерттейді. **Құрастыру барысы:** Текшенің (тіреуіш) үстіне жалпақ шаршы тақтайшаны немесе кірпішті орналастыру. **Нәтиже:** Заттардың беткі қасиетін зерттейді, «Үстел» құрылысын атайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көліктер тұрағы. **Міндеті:** Заттардың ені мен биіктігін көлік көлемімен салыстыруды үйрету, «төбесін» жабу дағдысын бекіту. **Сенсорика барысы:** Бала үлкен және кіші машиналарды алып, олардың енін салыстырады. «Қай машина мына екі текшенің арасына сыяды?» деп зерттейді. **Құрастыру барысы:** Екі кірпішті тігінен қойып, үстіне тақтайшамен шатыр жасау. Артын текшемен жауып, «Гараж» тұрғызу. **Нәтиже:** Кеңістік көлемін (іші, сырты) ажыратады, құрылысты «Гараж» деп атайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Демалатын орын. **Міндеті:** Бірнеше бөлшектен тұратын бірдей құрылыстарды қатар тұрғызуды, олардың түсі мен пішінін сәйкестендіруді үйрету. **Сенсорика барысы:** Бала түсі мен пішіні бірдей екі текше мен екі кірпішті тауып алады. Олардың тегістігін зерттейді. **Құрастыру барысы:** Екі текшенің үстіне кірпішті жатқызып қою арқылы ұзын орындық жасау. Осындай екі орындықты қатар орналастыру. **Нәтиже:** Заттарды жұбымен (түсі мен пішіні бойынша) іріктей алады, «Орындық» құрылысын атайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Бақтағы шарбақтар. **Міндеті:** Заттарды биіктігі бойынша салыстыру (биік-аласа) және бөлшектерді түрлі бағытта (тік, жатық) қоюды меңгерту. **Сенсорика барысы:** Бала ұзын және қысқа кірпіштерді қолмен ұстап, биіктіктерін салыстырады. «Қайсысы биік?» деп анықтайды. **Құрастыру барысы:** Кірпіштерді кезекпен бірде тігінен (биік), бірде жатық (аласа) қою арқылы өрнекті қоршау тұрғызу. **Нәтиже:** Биіктік айырмашылығын зерттейді, «Қоршаудың» түрін атайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар,	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала

	Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді Қайрат Айсұлу	арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Бақтыбек Асылым	салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. Базарбек Мархаба	гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Адил Інжу	оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. Али Амирхан
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**«Менің көктемгі киімім» (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**«Киім қайда тұрады?» (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**«Серуенге дайынбыз!» (Барлық дағдыларды бекіту)** . «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге,	**Серуен картотекасы№26** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:**

	қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**

	дағдысын қалыптастыпу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Жоғарыға өрлейміз. **Міндеті:** Ұзын және қысқа тік сызықтарды қиыстыру; баспалдақтағы қауіпсіздікті түсіндіру. **Сурет салу барысы:** Екі ұзын тік сызықтың арасына қысқа көлденең (тік бағыттағы) сызықтарды қатар жүргізу арқылы «баспалдақ» бейнесін салу. **Қоршаған орта барысы:** «Баспалдақтан түскенде». Баспалдақпен жүгірмеу, тұтқадан ұстап жүру («дұрыс») және баспалдақта бірін-бірі итермеу («қауіпті») туралы түсінік беру. **Нәтиже:** Сызықтарды параллель жүргізеді; топ ішіндегі қауіпсіздікті сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру әрекеттері**	**Тақырыбы:** Мен не үйрендім? **Міндеті:** 20 күн бойы үйренген элементтерді (дөңгелек, тік сызық, жапсыру) еркін қолдану; қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Шығармашылық барысы:** Бала өз қалауымен сурет салады немесе мүсіндейді. Дайын жұмысын тұғырға қойып, не бейнелегенін айтып береді. **Қоршаған орта барысы:** «Дұрыс-қауіпті» ойыны. Карточкалар арқылы құмды шашпау, лас су ішпеу, тас лақтырмау ережелерін қорытындылау. **Нәтиже:** Қаламды еркін басқарады; қауіпсіздік ұғымдарын күнделікті іс-әрекетінде қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру әрекеттері**	**Тақырыбы:** Орман қонағы. **Міндеті:** Қағаз бетінде қысқа тік сызықтарды жеңіл жүргізу; жабайы жануарларға қамқорлық таныту. **Сурет салу барысы:** Дайын салынған кірпінің бейнесіне қаламмен жоғарыдан төмен қарай қысқа, жиі тік сызықтар («инелер») салу. Қаламды үш саусақпен ұстауды қадағалау. **Қоршаған орта барысы:** «Кірпімен танысу». Орман жануарларына тиіспеу, оларды үркітпеу («дұрыс») және жабайы жануарларды қолмен ұстауға болмайтыны («қауіпті») туралы түсінік. **Нәтиже:** Қысқа тік сызықтарды бағытпен салады; жануарларды аялайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қуыршақтарға шай береміз. **Міндеті:** Ермексазды домалату және алақанмен басып жалпайту; тамақтану кезіндегі тазалықты сақтау. **Мүсіндеу барысы:** Ермексаздан шар жасап, оны екі алақан арасына салып басу арқылы жалпақ пішін («тоқаш») жасау. Дайын бұйымды тұғырға қою. **Қоршаған орта барысы:** «Дұрыс тамақтану». Тамақ ішер алдында қолды жуу («дұрыс») және ауызға ойыншық, лас заттарды салмау («қауіпті») туралы әңгімелесу. **Нәтиже:** Ермексазды жалпайту тәсілін меңгереді; жеке бас гигиенасын сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жылы жаққа ұшқан құстар. **Міндеті:** Қағаз бетінде еркін сызықтар жүргізу және бейнелерді орналастыру; табиғат құбылыстарын бақылау. **Сурет салу барысы:** Қағаздың жоғарғы жағына көлденеңінен еркін сызықтар (құстардың қанаты немесе бұлттар) жүргізу. **Жапсыру барысы:** Дайын қиылған кішкентай үшбұрыштарды (құстарды) «аспанға» бір бағытта тізіп орналастырып жапсыру. **Қоршаған орта барысы:** «Құстар біздің досымыз». Құстардың ұясын бұзбау («дұрыс емес»), оларды таспен атпау («қауіпті») ережелерін бекіту. **Нәтиже:** Бейнелерді қағаз бетіне ретімен орналастырады; құстарға қамқор болады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру , қоршаған әлеммен таныстыру әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Наш малыш» балабақшасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы- **2 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.05.2026**	**Сейсенбі** **26.05.2026**	**Сәрсенбі** **27.05.2026**	**Бейсенбі** **28.05.2026**	**Жұма** **29.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**«Көмекке келеміз» (Театрландырылған ойын)** **Тіл дамыту:** Ертегі кейіпкерлерінің атынан сөйлеу. «Мен саған көмектесемін», «Рақмет, досым» тіркестерін қолдану. **Ойын іс-әрекеті:**	**«Достық — таусылмас қазына» (21-23 күндер)** **21-күн: «Көңілді хат» (Дидактикалық ойын)** **Тіл дамыту:** «Сәлемдеме», «хат», «тілек» сөздерін қолдану. Сөйлеу этикетін (амандасу, тілек айту) дамыту. **Ойын іс-әрекеті:**		**Достық сыйы» (Қорытынды-шығармашылық ойын)** **Тіл дамыту:** Меңгерілген барлық сөздерді («Бірлік», «Ынтымақ», «Достық») қорытындылау. «Менің досым — ең жақсы!» тақырыбында қысқа (2-3	**«Біз — біртұтаспыз!» (Қорытынды шеру)** **Тіл дамыту:** 20 күн ішіндегі барлық меңгерілген сөздер мен тақпақтарды қайталау. Еркін сөйлеу. **Ойын іс-әрекеті: «Достық туы»**. Балалар түрлі-түсті ленталарды ұстап, шеңбер

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Шалқан» ертегісін сахналау**. Балалар бір-біріне көмектесу арқылы ғана мақсатқа жететінін (шалқанды суыру) түсінеді. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Жұмыла көтерген жүк жеңіл, Татулыққа толсын көңіл. Бірге жұмыс істесек, Қызық болар біздің өмір.* **Нәтиже:** Бірлескен еңбектің маңызын сөзбен және іспен түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**«Тілектер конверті»**. Балалар кезекпен «хатты» (конвертті) алып, ішіндегі досының суретіне қарап, оған бір жақсы тілек айтады (мысалы: «сенің күлкің әдемі», «сен жақсы ойнайсың»). **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Ақ тілекті аялап, Досыма мен сыйлаймын. Жақсы сөзді аямай, Достығымды жинаймын.* **Нәтиже:** Құрдастарына бағытталған жағымды сөйлемдер құрауды үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		сөзден тұратын) әңгіме айту. **Ойын іс-әрекеті: «Досыма сыйлық».** Балалар өздері жасаған кішкентай сыйлықтарын (немесе ермексаздан жасаған бұйымдарын) тақпақ айта отырып табыстайды. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Тату болсақ бәріміз, Арта берер сәніміз. Бірлік туын ұстаған, Бақытымыз бәріміз!* **Нәтиже:** 23 күндік циклды толық меңгеріп, тақпақтарды жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыланады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	бойымен айналады. Әр бала өзі білетін тақпақты айтады. **Көркем әдебиет (Тақпақ):** *Бірлік болса — бақ болар, Достық болса — ат озар. Біз татумыз әрқашан, Достығымыз мәңгі қалар!* **Нәтиже:** Өз жетістіктерін сезінеді, тақпақтарды сенімді түрде айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Жаңғақ іздеу»:** Басты оңға, солға, жоғары, төмен бұрып «жаңғақ іздеу». (5 рет). **«Бұтақтан бұтаққа»:** Қолды белге қойып, бір орында оңға-солға кішкене секірулер жасау. (6 рет). **«Жаңғақты тығу»:** Еңкейіп, қолды аяқтың арасына апару, қайта түзеліп «алақай» деу. (4 рет). **«Тиін тынысы»:** Мұрынмен терең дем алып, қолды жоғары көтеру, дем шығарғанда қолды төмен түсіру. (3	**Таңғы жаттығу №15** **«Күшті қолдар»:** Қолды иыққа қойып, шеңбер жасап айналдыру. (5 рет). **«Шыныққан дене»:** Қолды алға созып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Жүйрік аяқтар»:** Тізені биік көтеріп, бір орында нық басып жүру. (20 секунд). **«Жеңімпаздар»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, «біз мықтымыз!» деп айқайлау. (3 рет).		**Таңғы жаттығу №17** **«Ұзын тұмсық»:** Қолды алға созып, саусақтарды айқастыру. Қолды жоғары-төмен жайлап қозғалту. (5 рет). **«Үлкен құлақтар»:** Қолды құлақтың қасына апарып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Ауыр қадамдар»:** Тізені биік көтеріп, орнында нық-нық басып жүру. (20 секунд). **«Піл су бүркеді»:** Мұрынмен дем алып, ауызбен «ф-ф-ф» деп қаттырақ үру. (3 рет).	**Таңғы жаттығу №18** **«Майысқан мойын»:** Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). **«Қанат жаю»:** Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). **«Көлде жүзу»:** Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). **«Мамық түлету»:** Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілку. (3 рет).

	рет).				
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Көңілді эстафета. **Міндеті:** 10 күн ішіндегі барлық дағдыларды (отыру, түсу, бұрылу, тоқтау) ойын түрінде бекіту. **Дене жаттығулары:** Шағын кедергілерден өтіп, мәреге дейін велосипедті өз бетінше айдап бару. **Қимылды ойын:** «Біз — жүргізушіміз». Балалар еркін кеңістікте велосипед айдайды,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тура жол. **Міндеті:** Велосипедті белгіленген тар жолдың ішінен (ені 30-40 см) шықпай айдауға баулу. **Дене жаттығулары:** Екі параллель сызықтың арасымен (соқпақпен) рөлді тең ұстап, айналаға қарамай тура жүру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр». «Қасқыр» (тәрбиеші) шыққанда, «қояндар» велосипедтерін тез айдап, өз «соқпағымен» үйіне		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бұрылыстар шебері. **Міндеті:** Рөлді ептілікпен басқара отырып, ирек сызық бойымен жүруді қалыптастыру. **Дене жаттығулары:** Жерге сызылған ирек жолдың (немесе қойылған кедергілердің) арасымен велосипедті бұрып, соқпай өту. **Қимылды ойын:** «Жыланша ирелеңде». Балалар бірінің артынан бірі «жылан» болып, ирек	**Құқықтық сауаттылық дағдысы «Күн мен түн».** «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерін жұмып, демалады. Демалып тұрған соң «Күшіміз көбейді!» деп жаттығу жасау. **Өнеге:** «Денсаулық — басты байлық. Уақытында ұйықтау — денені шынықтыру».

	тәрбиешінің ысқырығы бойынша түрлі тапсырмаларды орындайды. **Шынықтыру:** Денсаулық жағдайына қарай кешенді шынықтыруды аяқтау. **Нәтиже:** Велосипед тебуге деген толық сенімділік қалыптасады, дене бітімі шымырланады. **Қаржылық сауаттылық дағдысы «Кім не істейді?».** Тәрбиеші кәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы). «Аспаз не істейді? — Тамақ пісіреді. Ол жұмыс істеп, ақша табады». **Өнеге:** «Ата-анам жұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».	жетеді. **Шынықтыру:** Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» (түрлі текстуралы кілемшелер) жүру. **Нәтиже:** Тар кеңістікте велосипедті бағыттай алу дағдысы бекиді.		жолмен велосипед айдайды. **Шынықтыру:** Беті-қолды салқын сумен жуу (жеке тәсілмен). **Нәтиже:** Рөлді бұру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды. **Үнемдеу «Тәрелкедегі достар».** Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. **Өнеге:** «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең — бойың тез өседі».	
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №27** Топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. **Тәжірибе:** «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. **Еңбек:** Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. **Ойын:** «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №28** Көктемнің алғашқы гүлдеріне сүйсіну. Оларды жұлуға болмайтынын түсіндіру. **Тәжірибе:** «Гүл неге жабылды?». Егер күн бұлтты болса, гүлдердің жабылып қалатынын бақылау (гүлдер де ұйықтайды). **Еңбек:** Гүлзардың айналасындағы тастарды әдемілеп тізіп шығу. **Ойын:** «Гүлдер мен көбелектер». Қыздар «гүл» болып отырады, ұлдар «көбелек» болып айнала ұшады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**		**Серуен картотекасы №30** Құстардың ұя салып, шөп тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе:** «Құстарға не керек?». Жерге мақта қиындыларын немесе жіптерді тастау. Құстар оны ұя салуға алып кете ме, соны бақылау. **Еңбек:** Ойын алаңындағы құстар шоқитын жерді тазалап, су қою. **Ойын:** «Торғай мен мысық». Балалар «торғай» болып ұшады, «мысық» (тәрбиеші) шыққанда тығылады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №31** Көктемгі табиғаттың дыбыстарын ажырату. **Тәжірибе:** «Құлағымыз қалай естиді?». Көзді жұмып, ненің дыбысы екенін табу (судың сылдыры, құстың шиқылы, машинаның гүрілі). **Еңбек:** Ойыншықтар сақталатын себетті шаңнан сүрту. **Ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?». Балалар көктемгі жануарлар мен құстардың дауысын салады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**		**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету		жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту

	басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Жолаушылар күтетін орын. **Міндеті:** Заттардың пішінін (жалпақ, тік) функциясына қарай салыстыру, құрастыруда тепе-теңдікті сақтау. **Сенсорика барысы:** Бала тақтайшаның тегістігін зерттейді. «Адамдар жаңбырдан қайда тығылады?» деп шатырдың қызметін түсінеді. **Құрастыру барысы:** Үш жағынан қабырға тұрғызып (кірпіштерден), үстін жалпақ бөлшекпен жабу. Ішіне текшеден «орындық» қою. **Нәтиже:** Бөлшектерді мақсатына қарай қолданады, құрылысты «Аялдама» деп атайды. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Болашақ қаласы. **Міндеті:** 15 күн ішінде меңгерілген барлық сенсорлық білімді (түс, көлем, пішін) және құрастыру тәсілдерін өз бетінше қолдану. **Сенсорика барысы:** Бала өзіне ұнаған бөлшектерді таңдап, оларды түсі мен көлеміне қарай еркін топтастырады. **Құрастыру барысы:** Бала өз қалауы бойынша үй, көпір немесе жол салады. Тәрбиеші тек бағыт беріп отырады. **Нәтиже:** Өз бетінше шешім қабылдап, құрастырады, жасаған құрылысын сипаттап береді. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**		**Тақырыбы:** Қамқор балалар. **Міндеті:** Тік және көлденең бөлшектердің арақатынасын зерттеу, құрылыстың ішкі кеңістігін (қуысын) сақтап құрастыруды бекіту. **Сенсорика барысы:** Бала текше мен кірпіштің бетін салыстырады. «Құстардың дәні қайда сияды?» деп жалпақ бет пен қуыс кеңістіктің айырмашылығын сезінеді. **Құрастыру барысы:** Төрт кірпішті шаршы етіп жатқызып қою (негізі), бұрыштарына төрт текшені тіреуіш ретінде қою, үстін жалпақ тақтайшамен жабу. **Нәтиже:** Бөлшектердің орналасу бағытын (тік, жатық) өз бетінше таңдайды, құрылысты «Жемсалғыш» немесе «Құс ұясы» деп атайды. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Болашақ қаласы. **Міндеті:** 15 күн ішінде меңгерілген барлық сенсорлық білімді (түс, көлем, пішін) және құрастыру тәсілдерін өз бетінше қолдану. **Сенсорика барысы:** Бала өзіне ұнаған бөлшектерді таңдап, оларды түсі мен көлеміне қарай еркін топтастырады. **Құрастыру барысы:** Бала өз қалауы бойынша үй, көпір немесе жол салады. Тәрбиеші тек бағыт беріп отырады. **Нәтиже:** Өз бетінше шешім қабылдап, құрастырады, жасаған құрылысын сипаттап береді. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады Мұзраб Дінмұхаммед	**әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды Кенебаев Арсен		**Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді Әбілхан Мариям	**әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды Болат Ақарыс
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау		**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар

	ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**		**Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Гүлдерге су құямыз. **Міндеті:** Тік сызықтар мен нүктелерді (тамшыларды) үйлестіру; өсімдіктерді күту дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу барысы:** Қағазға тік сызықтармен	**Тақырыбы:** Менің қауіпсіз әлемім. **Міндеті:** Барлық меңгерілген шығармашылық тәсілдерді қайталау; «дұрыс» және «қауіпті» ұғымдарын бекіту. **Шығармашылық барысы:** Бала өзіне ұнаған		**Тақырыбы:** Күзгі әуен. **Міндеті:** Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелектерді бір қағазда үйлестіру; сумен ойнау қауіпсіздігін бекіту. **Сурет салу барысы:** Қағаздың жоғарғы жағына жартылай дөңгелек (қолшатыр)	**Тақырыбы:** Қамқорлық. **Міндеті:** Ермексазды домалату және оны тұғырға ұқыпты орналастыру; құстарға сүйіспеншілік таныту. **Мүсіндеу барысы:** Ермексаздан бірнеше кішкентай шарлар (балапандар) жасап,

	«гүлдің сабағын» салу, ал оның үстіне қаламмен немесе саусақпен жеңіл түртіп «су тамшыларын» бейнелеу. **Қоршаған орта барысы:** «Өсімдікті қалай күтеміз?». Гүлдерге су құю («дұрыс»), жапырақтарын жұлмау («дұрыс емес») және бөлме өсімдіктерінің топырағын шашпау («қауіпсіздік») туралы түсінік. **Нәтиже:** Нүктелер мен сызықтарды үйлестіреді; өсімдіктерге сүйіспеншілік танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру ,қоршаған әлеммен таныста әрекеттері**	тәсілмен (сурет, мүсін немесе жапсыру) еркін жұмыс жасайды. Жұмыс соңында қолды шүберекпен сүртуді өз бетінше орындайды. **Қоршаған орта барысы:** «Қауіпсіздік ережелерін кім жақсы біледі?» ойыны. Серуенде, құммен ойнағанда және сумен жұмыс істегендегі қауіпсіздікті карточкалар арқылы қорытындылау. **Нәтиже:** Жұмысын аяғына дейін жеткізіп, тұғырға қояды; қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру ,қоршаған әлеммен таныста әрекеттері**		салып, оның астына жоғарыдан төмен қарай үзік-үзік тік сызықтар («жаңбыр тамшылары») жүргізу. **Қоршаған орта барысы:** «Жаңбырлы күн». Жаңбырдың астында көп жүруге болмайтыны, лас суға аяқ киіммен кірудің «дұрыс емес» екені және дымқыл киіммен жүрудің «қауіпті» (ауырып қалу) екені туралы әңгімелесу. **Нәтиже:** Түрлі сызықтарды бір композицияға біріктіреді; денсаулықты күтуді үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру ,қоршаған әлеммен таныста әрекеттері**	оларды алдын ала дайындалған «ұяның» (тұғырдың) ішіне жақын-жақын орналастыру. **Қоршаған орта барысы:** «Құстарға көмек». Құстардың ұясына қол сұғу «қауіпті», ал оларға ұя жасап, жем беру «дұрыс» екенін түсіндіру. **Нәтиже:** Мүсіндік бөлшектерді белгілі бір кеңістікке жинақтайды; құстарды аялайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру ,қоршаған әлеммен таныста әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау